



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN PRAHOVA
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE", MUN. PLOIEȘTI
STR. ALEEA GODEANU, NR. 12, PLOIEȘTI, JUD. PRAHOVA
TEL.: 0244556602, E-mail: scoala29ploiesti@yahoo.com

Nr. Înregistrare: 3321/21.10.2026

**RAPORT
PRIVIND
STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI
ÎN ȘCOALA GIMNAZIALA „GEORGE EMIL
PALADE” PLOIEȘTI**

ANUL ȘCOLAR 2025-2026

OBIECTIVE STRATEGICE

- Sistem de învățământ compatibil cu normele UE;
- Asigurarea condițiilor de lucru;
- Șanse egale la educație;
- Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor;
- Asigurarea profesionalizării înalt calitative;
- Realizarea unui climat socioprofesional afectiv, optim;
- Implicarea școlii în acțiuni de cooperare.

PRINCIPII

- Educația instrument cheie pentru prevenirea excluziunii sociale;
- Sistem educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate;
- Schimbarea prin educație;
- Dezvoltare durabilă.

INTRODUCERE

Viitorul unui om, ca și al unei lumi, se construiește, nu se visează.

Tudor Mușatescu

Viitorul este lumea spre care ne îndreptăm, nu o amintire imposibilă a ceea ce a fost. Implicarea fiecăruia dintre noi ține de context. Educația este un scop fundamental; ea se dobândește, nu se moștenește. Politicile educaționale reflectă evoluția unei societăți, ceea ce înseamnă că este în continuă devenire. Nimic nu se pierde, totul se transformă. Sperăm, în ceva mai bun.

Tinerii sunt cei care se adaptează cel mai repede. Asta înseamnă ca sunt și cei mai vulnerabili, pentru că sunt în formare, iar oportunitățile sunt nelimitate. Educația urmărește canalizarea eforturilor complexe ale societății în scopul atingerii binelui comun la cel mai înalt nivel posibil. Apartenența la Uniunea Europeană implică pentru România și asumarea valorilor sistemelor educaționale ale celorlalte țări.

În acest moment se derulează o serie de proiecte care vizează perfecționarea continuă a sistemului educațional din toate punctele de vedere. Cu trecerea timpului, apar noi perspective de colaborare în domenii diferite, cu parteneri din zone alternative de dezvoltare. Lumea este în schimbare și noi, odată cu ea.

Viitorul presupune sisteme educaționale perfecționate, adaptate realității de azi, dar pregătite pentru ce urmează, din toate punctele de vedere.

Viitorul este un edificiu misterios pe care-l construim astăzi pentru mâine; să-l făurim deci din ceea ce avem mai bun în suflet, să-l făurim cu dragoste.

Victor Hugo

Contextul legislativ, politic-educational

OMENCS - Ordin nr. 4801/23. 09. 2010 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII a, în anul școlar 2011–2012; OM_6059_2025_EN VIII_2025_2026
ORDIN nr. 6060 / 2025– Metodologia privind admiterea în învățământul liceal 2026-2027
OME_6405/_2025 Evaluări Naționale 2,4,6, 2025-2026

Activitatea educatională în anul școlar 2025 - 2026 s-a fundamentat pe următoarele documente:

- Legea nr. 198/2023 a învățământului preuniversitar;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
- ORDIN nr 6235/2023 pentru aprobarea Procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra antepreșcolarilor/preșcolarilor/elevilor și personalului unității de învățământ, precum și al altor situații corelate în mediul școlar și al suspiciunii de violență asupra copiilor în afara mediului școlar.
- ORDIN nr. 5707 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului
- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar/ROFUIP, aprobat prin ordinul de ministru nr. 5.726/06.08.2024, cu modificările și completările ulterioare

Contextul social-economic

În condițiile actualei crize economice și financiare, care se manifestă puternic în Uniunea Europeană, Comisia Europeană a elaborat o strategie pe 10 ani, intitulată „EUROPA 2020”, menită să revigoreze economia europeană și să facă posibilă o „creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii”. În acest context, în domeniul educației, Comisia Europeană a propus creșterea eforturilor menite să conducă la reducerea simtitoare a abandonului școlar, mai precis sub nivelul de 10% (față de 15% cât este în prezent) și creșterea numărului absolvenților cu studii superioare, la 40% .

În municipiul Ploiești rata șomajului a cunoscut o creștere constantă. Situația precară a unor familii se răsfrânge și asupra calității actului educațional. Chiar dacă la nivelul municipiului București analiza demografică dezvăluie o scădere evidentă a populației școlare, cu efecte pe termen lung și mediu asupra sistemului de învățământ, așezarea Școlii Gimnaziale “George Emil Palade” atrage copii și din zonele limitrofe), ceea ce face ca populația școlară să rămână constant ca număr, de la un an școlar la altul, în special în contexte formale, informale și nonformale de educație prevăzute de Legea Educației Naționale.

Contextul informational si tehnologic

Pregătirea elevilor pentru societatea secolului XXI, cunoașterea, globalizarea informațiilor, generalizarea tehnologiilor avansate presupune la nivelul educației de utilizarea maximală a resurselor IT de care dispune unitatea școlară.

Sprijinul M.E.N. acordat unităților de învățământ în sensul actului educațional asistat de calculator reprezintă un bun câștigat. Posibilitatea folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar. Dar, numărul redus al calculatoarelor, tehnica depășită (programe învechite) fac aproape imposibilă folosirea la orele de curs a acestor avantaje. Accesul la Internet reprezintă o oportunitate pentru sistemul educațional din școala noastră.

Contextul ecologic

Studiile întreprinse arată că în Municipiul Ploiești există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și a solului, ceea ce influențează starea generală de sănătate a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.

Obiectivul strategic îl reprezintă creșterea calității educației, în general, la toate nivelele, multiplicarea politicilor incluzive, crearea egalității de șanse pentru populația școlară aflată în dificultate. Totodată, se impune dezvoltarea și implementarea sistemelor de evaluare și calificare a competențelor dobândite în contexte formale, informale și nonformale de educație prevăzute de Legea Educației Naționale.

Misiunea școlii reprezintă ratiunea de a fi a organizației și exprima, în mod explicit, preocuparea constantă de a produce valori pentru societate. Fiecare școală are o misiune pe care trebuie să o explicitizeze și să o transpună în practică."

Misiunea școlii noastre își propune să ofere elevilor săi condiții optime de dezvoltare a capacităților necesare pentru a face față schimbărilor permanente și rapide din viață, printr-un ansamblu de acțiuni de elaborare, planificare și implementare a programelor de educație capabile să satisfacă standardele de calitate.

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2024- 31.08.2025. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională, a reglementărilor legale și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;
- Cunoașterea conținuturilor planului de învățământ, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.) ;
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- Multiplicarea activităților cu rol educativ și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea cadrului de desfășurare a activității instructiv - educative (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea utilizării resurselor în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de formare continuă a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și atragerea de cadre didactice cu performanțe profesionale;
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții naționale, internaționale și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;

- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

AMENINTARI

- Schimbarile in ritm alert care se produc in sistemul de invatamant
- Activitatea birocratică prin întocmiri de situații, rapoarte, statistici etc. in ritm alert.
- Fluctuatia personalului didactic.
- Oscilatia demografica imprevizibila.

Activitatea desfășurată pe parcursul al anului școlar 2025-2026 a fost permanent orientată spre alinierea școlii la cerințele presupuse de statutul de țară membră a Uniunii Europene, de tendințele de evoluție a învățământului în țările dezvoltate. Am acționat conștienți de faptul că în aceste condiții sistemul de învățământ trebuie să contribuie la formarea la elevi a unei personalități active , motivate și creative , capabilă de opțiune și decizie. **Pricipalul obiectiv l-a constituit centrarea activităților didactice pe elev, pe sporirea caracterului formativ.** Vom analiza starea învățământului din școală prin prisma principalelor obiective stabilite prin **Planul managerial pe anul școlar 2025-2026.**

O1. Asigurarea unei bune proiectări și organizarea optimă a activității inclusive online

O2. Coordonarea și îndrumarea întregului proces instructiv educativ

O3. Creșterea eficienței în utilizarea resurselor material și umane, platformei educaționale a școlii

O4. Dezvoltarea marketingului educațional

O5. Implicarea în parteneriate și proiecte

O6. Atingerea standardelor de formare continuă

O7. Îmbunătățirea relațiilor de comunicare **asigurarea unei bune proiectări și organizarea optimă a activității.**

În cadrul acestui obiectiv general am urmărit orientarea managementului spre **asigurarea corelației sistemice între proiectare, organizare, decizie, control și autoreglare.** In acest sens am actualizat componența Consiliului de Administrație al școlii, am stabilit sarcini pentru toți membrii consiliului de administrație. **Am planificat asistențele la ore.** O altă preocupare a echipei manageriale a constituit/o **actualizarea fișei postului** pentru fiecare angajat al unității. De asemenea au fost prezentate noile criterii specifice de evaluare ale cadrelor didactice.

Al doilea obiectiv specific l-a constituit fundamentarea întregii activități de îndrumare și control pe trei categorii de probleme: activități generale, activitati de specialitate, activitati speciale. Au fost colectate și **verificate documentele de planificare** ale comisiilor metodice și ale cadrelor didactice, planificarea și desfășurarea activităților metodice. S-a urmărit zilnic **derularea programului în unitate,** luând măsuri de reglare a disfuncționalităților. O altă preocupare a constituit/o actualizare a Planului de Acțiune al școlii pentru perioada următoare. S-au valorificat constatările Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în vederea optimizării activității și creșterii calității educației. De asemenea, **am**

actualizat regulamentul de organizare și funcționare al școlii, Regulamentul intern, Planul de dezvoltare instituțional. O altă preocupare a conducerii a constituit-o coordonarea activității sectorului secretariat, administrativ, de îngrijire și de întreținere în vederea derulării în cele mai bune condiții a activităților în școală.

II. Al doilea obiectiv general stabilit în cadrul Planului managerial l-a constituit coordonarea și îndrumarea întregului proces instructiv educativ.

În acest sens s-a urmărit asigurarea cadrului necesar planificării și desfășurării procesului instructiv educativ prin:

- realizarea schemelor orare și definitivarea încadrării cadrelor didactice,
- întocmirea orarului școlii
- verificarea documentelor comisiilor metodice
- verificarea documentelor de planificare ale cadrelor didactice
- pregătirea curentă pentru lecție a cadrelor didactice
- întocmirea de schițe, proiecte de tehnologie didactică, planuri de lecții pentru cadrele debutante
- întocmirea documentelor de planificare urmărind centrarea activităților pe elev, crearea și dezvoltarea de competențe și aplicarea lor
- aplicarea de teste pentru a cunoaște nivelul atins: inițiale, de evaluare curentă, sumative
- creșterea caracterului aplicativ al lecțiilor la clasă, conform programelor școlare
- dezvoltarea creativității elevilor, efectuarea unor lucrări practice la laborator
- diversificarea metodelor și tehnicilor de evaluare, inclusive prin aplicare teste online
- monitorizarea notării ritmice a elevilor
- identificarea elevilor capabili de performanțe școlare deosebite și planificarea pregătirii lor pentru concursuri

2.1. Analiza SWOT

Activitatea s-a desfasurat in baza prevederilor Planului managerial precum si a Planului de dezvoltare instituțională. Activitati elaborate au avut în vedere atingerea obiectivelor strategice menționate anterior.

Analizand activitatea instructiv-educativa a Scolii Gimnaziale “George Emil Palade” Ploiești s-au identificat:

PUNCTE TARI

a. OFERTA CURRICULARA

- școala dispune de întregul material curricular: planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare
- activitățile extracurriculare sunt multiple: concursuri, olimpiade, proiecte educationale, serbări, cercuri pedagogice, activități sportive, simpozioane, etc.
- program “Activitati recreative cu valoare educationala”

b. RESURSE UMANE

- personal didactic calificat de 100%

- ponderea cadrelor didactice titulare
- majoritatea cadrelor didactice au gradul I
- deținerea unui post de consilier școlar
- pregătirea profesională a managerilor și a cadrelor didactice
- existența unui real interes **pentru formarea continuă a cadrelor didactice**
- relațiile interpersonale existente favorizează **crearea unui climat educațional deschis**, stimulat
- există o bună delimitare a responsabilității cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora
- realizarea **planului de scolarizare proiectat în anul școlar anterior**
- participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă
- participarea la proiecte educationale, simpozioane și sesiuni de comunicări științifice la nivel județean și național
- preocuparea permanentă a personalului școlii pentru **diminuarea abandonului școlar**, **absenteismului și a indisciplinei școlare** prin implicarea în programe educationale, prestația cadrelor didactice și oferta educațională a școlii

c. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- starea fizică a spațiilor școlare-bună
- conectarea rețelei școlare la Internet
- există laboratoare (fizică, chimie, biologie), cabinete (română și limbi străine, istorie, informatică, etc.), dotate cu materiale didactice corespunzătoare, precum și cabinete medicale
- sala de sport
- biblioteca școlii este bine dotată (peste 15 000 volume) are calculator
- baza tehnico-materială de care dispune școala - bună
- școala a atras fonduri extrabugetare prin sponsorizări și prin închiriere de spații
- obținere sponsorizări de la Asociația Părinților Școala Palade Ploiești
- **câștigarea unor proiecte desfășurate de Fundația Comunitară Prahova**

d. RELATIILE CU COMUNITATEA

- există o **bună colaborare cu părinții**, care participă la întâlniri cu învățătorii, diriginții și conducerea școlii
- parteneriat între părinți și școală, cu accent pe **consilierea părinților elevilor cu probleme de comportament, în vederea integrării acestora în mediul școlar**
- **încheierea numeroaselor parteneriate**
- colaborăm **cu Poliția de Proximitate**, Biserica și Primăria, cu grădinițele din zonă

PUNCTE SLABE

a. OFERTA CURRICULARĂ

- nu satisface nevoile tuturor elevilor din școală, datorită faptului că se lucrează cu întreaga clasă
- nu au putut fi satisfăcute toate opțiunile părinților și elevilor în ceea ce privește realizarea CDS-ului

b. RESURSE UMANE

- slabă implicare în viața școlii **a unor** cadre didactice
- existența elevilor dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate

c. RESURSE UMANE ȘI FINANCIARE

- fondurile bănești nu sunt suficiente pentru diferite achiziții sau lucrări ce ar fi necesare în școală

d. RELATIILE CU COMUNITATEA

- slaba preocupare a părinților în cauză, pentru diminuarea abandonului scolar, absenteismului și a indisciplinei școlare
- familia nu se implică suficient în activitatea de educare a copiilor

- comunicarea dintre toate cadrele didactice și comunitate ar trebui să fie mai puternică în toate direcțiile

OPORTUNITĂȚI

a. OFERTA CURRICULARĂ

- există posibilitatea informării cadrelor didactice prin cursuri variate organizate de C.C.D. în vederea aplicării C.D.Ș.
- curriculum-ul la decizia școlii permite valorificarea calităților individuale
- oferta școlii se vrea atrăgătoare pentru elevi ca aceștia să fie motivați în a învăța și a frecventa cursurile

b. RESURSE UMANE

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., universități, proiecte MEN
- creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite

c. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- aplicarea noului sistem de finanțare și administrare a unităților de învățământ
- parteneriatele cu comunitatea locală, O.N.G., firme
- existența de spații care pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești
- participarea Asociației Părinților la activitățile de dotare și întreținere a bunurilor școlii

d. RELAȚIILE CU COMUNITATEA

- responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale)
- crearea de parteneriate cu școli din țară și UE

AMENINȚĂRI

a. OFERTA CURRICULARĂ

- scăderea prestigiului profesiei didactice
- educația nu mai e privită ca un mijloc de promovare socială

b. RESURSE UMANE

- scăderea numărului de copii datorită scăderii natalității și al nivelului de trai al părinților
- criza de timp a unor părinți, nivelul scăzut de educație sau conservatorismul unor părinți, destrămarea unor familii sau indiferența părinților, determină o slabă pregătire și supraveghere a elevilor
- lipsa de cadre tinere motivate, loiale școlii, pregătite corespunzător profesional

c. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- instabilitate legislativă, economică, socială
- degradarea spațiilor școlare și imposibilitatea efectuării de reparații
- uzura morală a echipamentelor IT

d. RELAȚIA CU COMUNITATEA

- migrarea părinților elevilor în alte țări la lucru
- concurența cu celelalte școli
- timpul liber limitat al părinților conduce la slaba implicare în activitățile școlii
- posibila instabilitate socială și economică a partenerilor școlii

III. RESURSE UMANE

A. INFORMAȚII GENERALE

- școala funcționează în două schimburi
- are 1 structură : Grădinița nr. 20 Ploiești
- număr clase: învă. prescolar: 3 + 1 Structură
- număr de clase:
 - Înv. primar (pregătitoare, I-IV) - 21
 - Înv. gimnazial (V-VIII) – 16

Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești ca instituție socială complexă - aflată în subordinea ISJ Prahova și a MEN, funcționează în anul școlar **2025-2026** după o organigramă aprobată de Consiliul de Administrație al unității de învățământ, cu un număr total, incluzând și structurile, de **71,25** norme, astfel:

Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești

Categoria	Norma
Educator – prof. educație timpurie	4
Învățător – prof. învă. primar	22
Româna	3,60
Engleză	3,35
Franceză	1,75
Matematică	3,40
Fizică	1,25
Chimie	1,30
Biologie	1,20
Istorie + Ed socială	2,15
Geografie	1,00

Religie	1,90
Muzică	0,80
Desen	0,80
Educație fizică	4,20
Educație tehnologică	0,80
Informatică	1,00
Total cadre didactice: 54,50	
Didactic auxiliar: 6,00	
Nedidactic: 10,75	

Grădinița nr. 20 - structura

Categoria	Norma
Personal didactic	1,00
Personal nedidactic	0,25
Total	1,25

2019 – 2020 Total PJ = 72,34 – 56,34 – personal didactic

- 6,00 – personal didactic auxiliar
- 10, 00 – personal nedidactic

2020 – 2021 Total PJ = 72,06 - 56,06 – personal didactic

- 6,00 – personal didactic auxiliar
- 10, 00 – personal nedidactic

2021 – 2022 Total PJ = 72,08 – 56,08 – personal didactic

- 6,00 – personal didactic auxiliar
- 10,00 – personal nedidactic

2022 – 2023 Total PJ = 72,56 – 56,56 – personal didactic

- 6,00 – personal didactic auxiliar
- 10,00 – personal nedidactic

2023 – 2024 Total PJ = 74,52 – 57,77 – personal didactic

- 6,00 – personal didactic auxiliar
- 10,75 – personal nedidactic

2024-2025 Total PJ = 73,52 – 56,77 – personal didactic

- 6,00 – personal didactic auxiliar
- 10,75 – personal nedidactic

2025-2026 Total PJ = 71,25 – 54,50 – personal didactic

- 6,00 – personal didactic auxiliar
- 10,75 – personal nedidactic

Gradul de acoperire al posturilor existente cu personal didactic, conform legislației în vigoare:
100%.

B. CATEGORII

CADRE DIDACTICE

2019-2020

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	16	3	7	6	3	35
Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. inv. primar	9	5	7	1	-	22
Nr. cadre didactice/educatori/ prof. inv. prescolar	4	1	0	0	0	5
Total general	29	9	14	7	3	62

2020-2021

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	16	3	5	8	3	35
Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. inv. primar	9	5	7	-	-	21
Nr. cadre didactice/educatori/ prof. inv. prescolar	4	1	0	0	0	5
Total general	29	9	12	8	3	61

2019-2020

2020-2021

Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%	Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%
Învățători	2	3,23	Învățători	1	1,64
Institutori	1	1,61	Institutori	1	1,64
Profesori	35	56,45	Profesori	35	57,38
Prof.pt. inv.primar	19	30,65	Prof.pt. inv.primar	19	31,14
Prof. pt. inv. prescolar	5	8,06	Prof. pt. inv. prescolar	5	8,20
Total	62	100	Total	61	100

TITULARI – 52

TITULARI – 49

SUPLINITORI – 10

SUPLINITORI – 12

2021-2022

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	16	4	11	7	1	39

Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. inv. primar	8	6	4	2	0	20
Nr. cadre didactice/educatori/ prof. inv. prescolar	1	2	1	1	0	5
Total general	25	12	16	10	1	64

2022-2023

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	19	2	13	3	1	38
Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. inv. primar	8	6	4	2	0	20
Nr. cadre didactice/educatori/ prof. inv. prescolar	1	1	2	1	0	5
Total general	28	9	19	6	1	63

2020-2021

Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%	Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%
Învățători	1	1,64	Învățători	2	3,13
Institutori	1	1,64	Institutori	1	1,56
Profesori	35	57,38	Profesori	39	60,94
Prof.pt. inv.primar	19	31,14	Prof.pt. inv.primar	17	26,56
Prof. pt. inv. prescolar	5	8,20	Prof. pt. inv. prescolar	5	7,81
Total	61	100	Total	64	100

TITULARI – 51

SUPLINITORI – 10

2021-2022

TITULARI – 41

SUPLINITORI – 23

2023-2024

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	20	1	11	3	2	37
Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. inv. primar	9	7	3	2	0	21
Nr. cadre didactice/educatori/ prof. inv. prescolar	2		2	1	0	5
Total general	31	8	16	6	2	63

2022-2023

Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%	Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%
Învățători	2	3,17	Învățători	3	4,76
Institutori	1	1,59	Institutori		
Profesori	38	60,32	Profesori	37	58,73
Prof.pt. inv.primar	17	26,98	Prof.pt. inv.primar	18	28,57
Prof. pt. inv. prescolar	5	7,94	Prof. pt. inv. prescolar	5	7,94
Total	63	100	Total	63	100

TITULARI – 43

SUPLINITORI – 20

2023-2024

TITULARI – 43

SUPLINITORI – 20

2023-2024

Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%	Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%
Învățători	3	4,76	Învățători	2	3,23
Institutori			Institutori		
Profesori	37	58,73	Profesori	37	59,68
Prof.pt. inv.primar	18	28,57	Prof.pt. inv.primar	19	30,65
Prof. pt. inv. prescolar	5	7,94	Prof. pt. inv. prescolar	4	6,45
Total	63	100	Total	62	100

TITULARI – 43

SUPLINITORI – 20

TITULARI – 46

SUPLINITORI – 16

2024-2025

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	19	1	11	5	1	37
Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. inv. primar	9	7	4	1	0	21
Nr. cadre didactice/educatori/ prof. inv. prescolar	2	1	1		0	4
Total general	30	9	16	6	1	62

2025-2026

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	17	5	10	3	0	35
Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. inv. primar	8	10	3	1	0	22
Nr. cadre didactice/educatori/ prof. inv. prescolar	1	2	1	0	0	4
Total general	26	17	14	4	0	61

2024-2025**2025-2026**

Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%	Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%
Învățători	2	3,23	Învățători	2	3,28
Institutori			Institutori		
Profesori	37	59,68	Profesori	35	57,38
Prof.pt. inv.primar	19	30,65	Prof.pt. inv.primar	20	32,79
Prof. pt. inv. prescolar	4	6,45	Prof. pt. inv. prescolar	4	6,56
Total	62	100	Total	61	100

TITULARI – 43

TITULARI – 51

SUPLINITORI – 20

SUPLINITORI – 10

ELEVI

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2025-2026 s-a realizat în baza metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat.

1. Astfel instituția noastră funcționează cu un număr de 41 de clase dispuse astfel:

Clasa	Numar clase
Prescolar	3+1
Pregătitoare	5
I	4
II	5
III	4

IV	4
V	4
VI	4
VII	4
VIII	4

2. Elevi în învățământul primar, **gimnazial, proveniți din repetenție**, pe clase

Clasa a II-a -1 elev Clasa a V-a – 1 elev, Clasa a VI-a – 1 elev ,Clasa a VII-a – **3 elevi.**

Total 6 elevi

Situație comparativă – elevi înscriși în unitatea de învățământ

Anul	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Total	989	987	999	978	979	948	953
Primar	601	588	578	562	570	558	558
Gimnazial	388	399	421	416	409	390	395

Învățământ primar 2024/2025, 2025/2026

Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar 2025-2026	Elevi veniți prin transfer	Transfer la alte unități școlare	Elevi înscriși la sf. anului școlar 2025 - 2026	Elevi înscriși la sf. anului școlar 2023 - 2024
Preg.	114			114	94
I	97	2		99	130
II	133		1	132	96
III	99			99	119
IV	115	1	1	115	115
TOTAL	558	3	2	559	554

Învățământ gimnazial: **2024-2025, 2025-2026**

Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar 2025/2026	Elevi veniți prin transfer	Transfer la alte unități școlare	Elevi înscriși la sf. anului școlar 2025/2026	Elevi înscriși la sf. anului școlar 2024/2025
V	105	1		106	97
VI	95	2		97	95
VII	96	1	1	96	101
VIII	99	1	2	98	101
TOTAL	395	5	3	397	394

Școala GEP – 953 + 67 gradinita

Grădinița nr. 20 - 16

b) promovabilitate – sfarsitul anului scolar 2025 - 2026**1. Elevi din învățământul primar:**

Clasa	Corigenți 1 disciplina	Corigenți 2 discipline	Corigenți 3 discipline	Situație școlară neîncheiată
	Total	Total	Total	Total
Preg.	-	-		1
I	-	-	-	-
a II-a	-		2	-
a III-a	-	-	-	-
a IV-a	-	-	-	-
TOTAL	-	-	2	1

2. Elevi din învățământul gimnazial:

Clasa	Corigenți 1 disciplina	Corigenți 2 discipline	Corigenți 3 discipline	Situație școlară neîncheiată	Abandon școlar
	Total	Total	Total	Total	Total
a V-a			1	1	
a VI-a		2	2	1	
a VII-a		6	1	2	
a VIII-a		11	7	1	
TOTAL		19	11	5	

Procente promovabilitate sfarsitul anului scolar

	2025/ 2026	2024/ 2025	2023/ 2024	2022/ 2023	2022/ 2023	2021/ 2022	2020/ 2021	2018 /2019
Învățământ primar	99,46	99,82	99,82	99,47	98,43	99,31	99,5	99,35
Învățământ gimnazial	97,18	97,97	98,54	98,55	92,87	93%	93,29	95,56

Descrierea și interpretarea datelor:

Ținând seama de particularitățile de vârstă ale elevilor și de nivelul lor de pregătire, majoritatea cadrelor didactice au încercat să-și adapteze metodele și procedeele de așa manieră încât fiecare elev să-și însușească minimum de competențe, priceperi și deprinderi.

- Procent **foarte bun de promovabilitate la clasele primare**

- Scăderea numărului de elevi care au obținut la gimnaziu medii între 9-10 (în raport cu anul școlar trecut)

PROMOVABILITATE SFARSITUL AN SCOLAR 2024-2025

CLASA	MEDII < 7	7-7.99	8-8.99	9 - 9.99	10
1A			3	12	9
1B		4	2	7	11
1C		2	3	4	17
1D		2			23
2A	1		2	7	18

2B	1	1	2	6	14
2C		3	5	1	18
2D			6		20
2E			7	9	8
3A				6	20
3B			3	11	11
3C		4	6	2	12
3D	3	4	4	1	12
4A			10	6	14
4B			3	10	15
4C			6	5	17
4D			4	15	10
5A		2	6	16	2
5B			3	18	6
5C	1	5	4	11	3
5D		4	4	14	5
6A		2	9	13	0
6B		1	5	13	1
6C		4	5	11	2
6D			6	17	3
7A	4	6	7	5	1
7B		2	9	9	1
7C		4	7	10	1
7D		1	6	14	4
8A		2	13	14	1
8B		4	9	2	0
8C		1	6	18	1
8D		8	4	6	1

- pondere foarte mare a mediilor între 9 – 9,99 la clasele V – VIII

- elevi de la gimnaziu care au reușit să obțină media 10 la sfarsitul anului școlar = 32

- se cuvine făcută precizarea că o pondere mai mare a mediilor foarte bune se înregistrează la discipline precum: cultura civică, religie, sport, tehnologie.

IV. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

La sfarsitul anului școlar 2025-2026 se observă o constantă a numărului de elevi cu note scăzute la purtare, (inv. primar) nu neapărat din motive de absentism, comparativ cu anul școlar 2024-2025.

Proporțiile acestui fenomen sunt reflectate în sancțiunile aplicate pentru absențele nemotivate, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Prevenirea și combaterea acestui fenomen impun nevoia formării, atât elevilor, cât și cadrelor didactice, părinților, a unor competențe necesare în ceea ce privește comunicarea eficientă în rezolvarea punctuală a problemelor apărute, adaptarea la cerințele școlii. Astfel, actorii implicați în procesul educațional să fie capabili să faciliteze optim potențialul elevilor, însoțindu-i în construirea propriului viitor .

Toate acestea nu sunt posibile fără a conlucra într-un parteneriat activ, atât cu factorii direct implicați în procesul educațional, cât și cu alte instituții și organizații care au ca obiect al activității promovarea toleranței, incluziunii și securității la nivel social, prin:

- asigurarea unui climat securizat în unitățile de învățământ și în proximitatea acestora;
- consilierea psiho-pedagogică a elevilor, a cadrelor didactice, a părinților, privind gestionarea situațiilor apărute;
- existența unor alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber, prin participarea la activități extracurriculare, nonformale;
- crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între unitățile de învățământ și comunitățile locale, privind prevenirea și reducerea absenteismului fără motive întemeiate;

Situatia statistica a notelor la purtare

2024-2025 – Sf. de an	2025-2026 Sf.de an
1 elev calificativ S, 1 elev B	1 elev calificativ S, 4 elevi B
12 elevi (note între 9.99-7)	14 elevi (note între 9.99-7)
5 elevi (note sub 7)	3 elevi (note sub 7)

Absențe 2025 – 2026

Clasa	Total abs	Motivate	Nemotivate	Clasa cu nr. cel mai mare de abs.
Pregatitoare	1253	565	688	PD
Clasa I	690	448	242	1B
Clasa II	2513	1272	1241	2C
Clasa III	736	657	79	3B
Clasa IV	567	563	4	4D
Clasa V	3639	3061	578	5A
Clasa VI	3384	2952	432	6B
Clasa VII	7033	6039	994	7C
Clasa VIII	4992	3943	1049	8B
Total	24807	19500	5307	

Atribuțiile Comisiei de combatere a absenteismului: - urmareste aplicarea ROFUIP pentru absente, cu aplicarea acelorasi masuri disciplinare pentru toti elevii; - cunoasterea de catre elevi si cadrele didactice a ROFUIP (articolele referitoare la frecventa elevilor); - monitorizarea gestionarii absentelor si aplicarea regulamentului in vigoare.

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Temen
1	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor	Cadre didactice	Permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor și urmărirea modului de realizare a acestora	Responsabili comisii metodice	Anual
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii	Asociatia Parintilor din Scoala GEP	Permanent
		Efectuarea de evaluări curente periodice, chiar dacă aceste	Consiliile profesionale ale	periodic

		evaluări nu sunt finalizate cu consemnarea în cataloage a unor note	claselor I-VIII	
		Îndrumarea și controlul activității didactice	Conducere, Responsabilii de catedră	Conform graficului
2	Înbunătățirea stării disciplinare a elevilor	Plan de măsuri al comisiei de disciplină, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.	Consiliul de Administrație	Inceputul semestrului
		Colaborarea cu poliția de proximitate și cu alte instituții abilitate.	Responsabil cu activitatea educativă	Permanent
		Colaborarea cu cabinetul de consiliere școlară din cadrul școlii	Consilierul școlar	Permanent
		Respectarea metodologiei privind motivarea absențelor	Învățători/ diriginți/ asistent medical sau medicul școlii	Permanent
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor	Diriginții	Permanent
		Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Comisia de disciplina	Când este cazul
3	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabilul cu perfecționarea	Conform ofertei CCD etc.
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedre	Conform planului de activitate.
4	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul calității instructiv – educative	conducerea	permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute.	conducerea	Permanent
		Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității	Comisia de evaluare și asigurare calității	Raportări interne la sfârșitul modului III

PLANUL DE MĂSURI

Anul școlar 2025-2026

Planul de măsuri pentru anul școlar 2025-2026 a fost întocmit având în vedere aspectele care reies din analizele SWOT și PESTE. Au fost stabilite măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menționate.

RAPORT DE ACTIVITATE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
2025-2026

A. COMPONENTA COMISIEI METODICE: Bănuță Suzana, Dobre Mihaela, Iliescu Lorena, Petrache Liliana

B. OBIECTIVE PRINCIPALE / ȚINTE STABILITE ÎN PLANUL MANAGERIAL:
Scop/obiective

Analiza activităților realizate în anul școlar anterior;

Cunoașterea nivelului elevilor

Evaluarea obiectivă și urmărirea parcurgerii programei școlare

Evitarea eșecului școlar;

Obținerea unor rezultate foarte bune la examene

Îndrumarea elevilor în scopul pregătirii suplimentare și de performanță

Proiectarea didactică corespunzătoare, flexibilă

Stimularea creativității elevilor

Stimularea creativității elevilor

Integrarea în lecție a unor mijloace moderne de învățământ: laptop, videoproiector, platforme educaționale și aplicații destinate învățării online

Asigurarea unor condiții optime pentru diferite activități

Modernizarea strategiilor didactice; formarea continuă

Stimularea unor trăiri pozitive față de tradițiile culturale în contextul valorilor culturale globale

Omagierea scriitorilor M.Eminescu și I. L. Caragiale

Educația artistică a elevilor

Educația elevilor în spiritul toleranței față de pluralismul opiniilor, prin dezvoltarea gândirii analitice

Ritmicitatea notării și controlul parcurgerii materiei

C. ANALIZA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE DIDACTICĂ

Toate documentele sunt întocmite cu responsabilitate, deși eficiența / eficacitatea lor se ajustează pe măsură ce se parcurge materia și se constată gradul în care elevii asimilează materia sau au nevoie de sprijin / ore remediale. Așadar, le întocmim, însă pare, într-o măsură, o formalitate cronofagă.

D. PERFECTIONARE PROFESIONALĂ (cursuri de perfectionare, conferințe, grade didactice etc.) – pe parcursul acestui an, fiecare membru al catedrei s-a perfecționat prin

mijloace proprii, prin cursuri, dar și prin studiu individual – foarte necesar și eficient în profesia noastră, pentru disciplina pe care o predăm.

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	DENUMIRE CURS/CONFERINTA/GRAD DIDACTIC	INSTITUTIE
	Bănuță Suzana	„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”	ISJ PRAHOVA
2.	Dobre Mihaela	Cursuri de pregătire în vederea susținerii examenului de grad didactic II, sesiunea 2026	UPG PLOIEȘTI
3.	Iliescu Florentina	„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”	ISJ PRAHOVA
4.	Petrache Liliana Andreea	„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”	ISJ PRAHOVA

E. LECTII DESCHISE/DEMONSTRATIVE/REFERATE/ALTE ACTIVITĂȚI SUSȚINUTE ÎN CADRUL COMISIEI/CATEDREI

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TITLUL LECTIEI/REFERATULUI/TEMA ACTIVITATII
1.	Membrii catedrei	-Masă rotundă – ELABORARE SUBIECTE PT TESTĂRI INIȚIALE - Masă rotundă – elaborare subiect: SIMULAREA ORGANIZATĂ LA NIVEL DE ȘCOALĂ 2.Organizarea Carnavalului – Parada personajelor
2.	Dobre Mihaela	- ore demonstrative : <i>Povestiri de azi în stil de basm</i> <i>Poezie în imagini</i> -referat: „Filiații în literatură și educație: continuități și rupturi de la familia Caragiale la modele pedagogice actuale”

F. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TEMA ACTIVITĂȚII
1.	Bănuță Suzana	Repetiții în vederea participării la concursul de teatru
3.	Iliescu Florentina-Lorena	Repetiții în vederea participării la concursul de teatru

G. ACTIVITĂȚI REMEDIALE / DE SPRIJIN / DE PERFORMANȚĂ

Elevii au fost susținuți prin pregătire suplimentară, prin a cincea oră CDȘ, clasele a VIII-a. A mai fost organizată o simulare la nivel de școală, pe lângă cele propuse de minister. Au fost dedicate ore de pregătire în vederea participării elevilor la diverse concursuri (COMPER, OLAV, *Scrieți, vorbiți, românește* și concursuri de teatru).

H. REZULTATE OBȚINUTE DE ELEVI LA CONCURSURI / OLIMPIADE

PREMII OBȚINUTE - AN ȘCOLAR 2025-2026

DISCIPLINA: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Prof. Bănuță Suzana

CONCURSUL NAȚIONAL *POVEȘTILE CANGURULUI*

1. Mihalcea Marius – 5C – premiul I
2. Păvălache Evelina – 5C – premiul II
3. Baci Antonella – 6A – premiul III
4. Boteanu Anisia – 6A – premiul III
5. Iancu Eduard – 6A – premiul III
6. Onica Rareș – 7D – premiul I
7. Bîrdea Eduard – 7D – premiul I
8. Bănuță Amalia – 6D – premiul I

COMPER, ETAPA NAȚIONALĂ

1. Obreajă Andrada – 8C – premiul II
2. Ionescu Ana – 8C – premiul III

PROIECTUL *LUMEA TEATRULUI PE SCENA ISTORIEI, ED II*

1. Marinescu Ariana – 7D – premiul II (monolog)
2. Ionescu Ana – 8C – premiul pentru originalitate (monolog)
3. Trupa Spotlight – mențiune
4. Trupa Impuls - mențiune

PROF. LORENA ILIESCU

MARELE PREMIU – MARINESCU LUCA (CLASA A VII-A B) – CONCURSUL LUMEA TEATRULUI PE SCENA ISTORIEI

MENTIUNE – TRUPA CLIPA LUDI (CLASA A VI-A C) - CONCURSUL LUMEA TEATRULUI PE SCENA ISTORIEI

MENTIUNE – PETRE ALEXANDRA (CLASA A VII-A C) – CONCURSUL JUDEȚEAN „POVEȘTI DIGITALE, POVEȘTI ILUSTRATE”

PROF. PETRACHE LILIANA

PREMIUL AL II-LEA – IONIȚĂ ANTONIA (CLASA A) - CONCURSUL JUDEȚEAN „POVEȘTI DIGITALE, POVEȘTI ILUSTRATE”

REZULTATE OBȚINUTE LA EXAMENUL DE EVALUARE NAȚIONALĂ

Procentul de promovabilitate - 97,78%

I. PARTENERIATE INCHEIATE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
	MEMBRII CATEDREI în colaborare cu colegii catedrei	LUMEA TEATRULUI PE SCENA ISTORIEI	Șc.Gimnazială „G.E.Palade” Biblioteca județeană „N. Iorga”

J. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

- Clubul de lectură – activități susținute de membrii catedrei
- Clubul de teatru - activități susținute de membrii catedrei

K. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-existența unei ore în plus la clasele a VIII-a -comunicarea bună cu colectivele de elevi și cu părinții acestora -îmbunătățirea fondului de carte -rezultate foarte bune la evaluarea națională și la olimpiade și concursuri -buna colaborare dintre membrii catedrei	-slaba implicare a multor părinți în activitățile școlii, dezinteresul multora dintre ei față de școală, față de anturajul și preocupările copiilor lor; - lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare și extrașcolare; -efectivele de elevi mărite, care suprasolicită atenția și modul de coordonare al activității didactice. -Lipsa comunicării eficiente la nivelul Comisiei -Lipsa de fonduri suficiente si dificultatea obținerii lor pentru a răsplăti rezultatele bune și foarte bune ale unor elevi merituoși ai școlii -mărirea normei didactice
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
-sprijinul conducerii școlii -atragera unor sponsori – pt fondul de carte -desfășurarea orelor clasei a VIII-a de dimineață.	-lipsa capacității de concentrare a elevilor -lectura deficitară -sincope în pregătirea elevilor -lipsa modelelor, a motivației interioare, a responsabilității

L. PLAN DE MĂSURI PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

- cultivarea interesului pentru lectură
- deschidere spre interculturalitate
- tehnici de a învăța să înveți
- acomodarea cu structura de subiecte de evaluare
- analiza testelor inițiale și măsuri remediale
- învățarea prin joc la clasele mici
- folosirea dicționarilor curente și a îndreptarului apărut
- pregătire suplimentară

RAPORT DE ACTIVITATE

COMISIE METODICĂ/ CATEDRĂ LIMBI MODERNE An școlar 2025-2026

COMPONENȚA COMISIEI METODICE

1. Răduică Maria-Cristiana, șef catedră;
2. Popența Laura Luciana, membru;
3. Dumitru Cosmina Nicoleta, membru;
4. Ali Corina, membru;
5. Antonescu Mihaela Adriana, membru.

A. PERFEȚIONARE PROFESIONALĂ (cursuri de perfecționare, conferințe, grade didactice etc.)

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	DENUMIRE CURS/CONFERINȚĂ/GRAD DIDACTIC	INSTITUȚIE
1.	Răduică Maria-Cristiana	Creative Methodology for English Language Teachers	Oxford Teacher -Training Programm
2.	Popența Laura Luciana	Cursuri: - participare online la conferința BRIDGE \`26 „From Language to Communication: Teaching Skills for Real life in an AI World” (certificat participare 7.02.2026) -participare workshop EDUTALKS, 22.11.2025 (diploma de participare) - absolvire program pentru dezvoltare în cariera didactică „Leadership si management strategic pentru educație de calitate – program 1” – 28 CTP	EDUTALKS
3.	Dumitru Cosmina Nicoleta	Google Teacher Nivelul 1 Intermediar, 100 ore, 25 CPT, în cadrul proiectului „Clasa Viitorului - Pedagogie Digitală” (06.10.2025 - 18.11.2025)	Asociația EDU APPS, prin CCD Prahova
		„From Language to Communication: Teaching Skills for Real Life in an AI	English-Speaking Union

		World", 07.02.2026, 8 ore	
4.	Ali Corina	-	-
5.	Antonescu Mihaela Adriana	Curs Procesul Dezbaterei – tehnici de comunicare persuasiva in public –	CCD PH

**B. LECȚII DESCHISE/DEMONSTRATIVE/REFERATE/ALTE ACTIVITĂȚI
SUSȚINUTE ÎN CADRUL COMISIEI/CATEDREI**

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	TITLUL LECȚIEI/REFERATULUI/TEMA ACTIVITĂȚII
1.	Răduică Maria-Cristiana	Proiecte tematice la limba engleză și limba spaniolă cu ocazia Zilei Limbilor în U.E., precum și cu ocazia sărbătorilor tradiționale ale celor două culturi : anglo-saxonă și hispanică
2.	Popenta Laura Luciana	Pe data de 16 octombrie, am organizat o masa rotunda „Supercharge your Teaching” in cadrul evenimentului international Erasmus Days - https://www.erasmusdays.eu/event/supercharge-your-teaching/

C. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	TEMA ACTIVITĂȚII
1.	Răduică Maria-Cristiana	La solicitarea Inspectoratului Școlar Prahova am susținut în anul școlar 2025-2026 lecții la clasele a VI a in cadrul Cursurilor de Excelență la limba Engleză
2.	Popenta Laura Luciana	Creare resurse RED, prin folosirea AI si Chat GPT (site proiect scoala) https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ze7vz1G1vzRepQqu3tUZCy4CThe5tDVy/edit?gid=872191757#gid=872191757
3.	Dumitru Cosmina Nicoleta	Excursie București Vizită Muzeul Satului și Atelier Gateway VR, 30.03.2026 Teatru interactiv în limba engleză - Interacting LTD, 31.03.2026 De vorbă cu poliția de proximitate, parteneriat Inspectoratul Județean de Poliție Prahova (Asp. Burdușel Roxana), 01.04.2026 Atelier „Cum ne influențează grupul în raport cu

		interesele proprii?", consilier școlar Roza Elena, 01.04.2026
		Atelier de percuție, în parteneriat cu Filarmonica „Paul Constantinescu” și Colegiul de Artă „Carmen Sylva” Ploiești 02.04.2026
		Violența în mediul online, 02.04.2026, Casa de Cultură „Dimitrie Gusti” (jurist Ionescu Elena)
		Cinci calități - un exercițiu de autocunoaștere, 26.05.2026, invitat psiholog Emanuela Petrescu, Casa de Cultură „Dimitrie Gusti”
		Atelier „Copacul solidarității”, consilier școlar Roza Elena, 20.10.2025
		Vizionare film documentar „Arhitecții naturii”, AFI Ploiești, 21.10.2025
		Vizită la „Centrul de tratare a apelor Vălenii de Munte”, 22.10.2025
		Parada costumelor ECO, 23.10.2025
4.	Corina Ali	-
5.	Antonescu Mihaela Adriana	Clasa 5C – Ziua Europeana a limbilor – 26.09.2025 Clasele 5A si 5C – Învatare prin joc – 14 mai 2026

D. ACTIVITĂȚI REMEDIALE/DE SPRIJIN/DE PERFORMANȚĂ

Răduică Maria-Cristiana

Am inițiat acțiuni strategice de dezvoltare și motivare a elevului: orientarea acțiunii și gândirii elevilor, motivarea activității, favorizarea exprimării opiniei personale, acceptarea atitudinii elevilor și valorificarea experienței elevilor.

Am folosit instruirea diferențiată, centrata pe elev și pentru elevii cu C.E.S. , sau cu diverse probleme permanente sau temporare am aplicat metode de predare activ participative și am realizat programa de studiu diferențiată cu evaluarea specială a competențelor.

Profesorii catedrei de limbi moderne au elaborat planificări cu orar/ elevi/tematică pentru activități remediale/ de sprijin și de performanță , planificări care au fost aprobate de conducerea școlii și monitorizate ca atare.

Popenta Laura Luciana

Am întocmit și parcurs cu elevii clasei a VI-a A și VII-a A un curriculum de aprofundare la limba engleză.

Pregătire suplimentară cu elevii claselor a VII-a și a VIII-a pentru examenul Cambridge PET, conform PV 3127/17.11.2025, PV 2571/21.10.2025, PV 2851/9.10.2025

Dumitru Cosmina Nicoleta

- ore de pregătire suplimentară în vederea participării la olimpiade, concursuri, examen bilingv
- profesor la Centrul Județean de Excelență Prahova, grupa de Limba engleză, clasa a V-a

Corina Ali

Antonescu Mihaela Adriana – un total de 15 sesiuni de o ora începând din luna ianuarie 2026 prin platforma zoom cu elevii de la Școala Gimnazială George Emil Palade + Școala Gimnazială Elena Doamna în vederea pregătirii pentru testarea de la clasele de bilingv franceză

E. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI LA CONCURSURI/OLIMPIADE

Răduică Maria-Cristiana

Am promovat formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți” lucru care a avut drept rezultat

promovarea cu succes a examenelor Cambridge YLE , Movers, Flyers iar la admiterea de bilingv engleza-spaniola la admitere clasa a IX a promovarea a fost integrala.

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1	Costache	VIII- D	Speak Out	Mențiune
2	Nica Maria	VI- C	Speak Out	Mențiune

Popenta Laura Luciana

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1	Baumann Ingrid	-	Speak Out	Mențiune
2	Micu Delia	-	Lumea Teatrului pe Scena Istoriei	Premiul al III-lea
3	The Upside Downers	-	Lumea Teatrului pe Scena Istoriei	Premiul I

Certificate participare elevi: Ionescu Luca, Micu Delia, Tacu Alexandra, Iacob Delia, Barbu Ioana, Iordache Tudor, Popescu Cristina, Ciobanu Teodora la Concursul national de creativitate in limba engleza „Speak Out” sectiunea Monolog si Scriere Creativa

Coordonare grup elevi (trupa The Upside Downers si Behind the Mask) sectiunea limba engleza la concursul Lumea Teatrului pe Scena Istoriei

Cambridge PET – 12 elevi, clasele VIII-a B si VIII-a C

Dumitru Cosmina Nicoleta

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1	Minea Sofia Maria	a V-a A	Lumea teatrului pe scena istoriei	Premiul al II-lea
2	Bănuță Ioana Amalia	a VI-a D	Cangurul lingvist, Limba engleză	Premiul I
3	Negoi Daria Ioana	a VI-a D	Cangurul lingvist, Limba engleză	Premiul I
4	Pătrașcu Miruna Nicole	a VI-a D	Cangurul lingvist, Limba engleză	Premiul al II-lea
5	Helean Theodor	a VII-a D	Cangurul lingvist, Limba engleză	Premiul al II-lea

Corina Ali

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1.	PETRE ALEXANDRA	VII C	Olimpiada Judeteana de limba franceza	PREMIUL I – 97 puncte
2.	Badicioiu Letitia Maria	VI	J’aime le français	Premiul II
3.	Pislaru Antonia Maria	VI	J’aime le français	Premiul I
4.	Stoica Bianca Elena	VI	J’aime le français	Premiul I
5.	Moiceanu Daniel	6D	Lire en fête	Premiul special – 100p
6.	Petre Alexandra	7C	Lire en fête	Premiul special 100p
7.	Mandache Maria	7C	Lire en fête	Premiul I – 95 puncte
8.	Lungu Daria	7C	Lire en fête	Premiul I – 97 puncte
9.	Birdea Eduard	7D	Lire en fête	Premiul I – 96 puncte
10.	Matei Ruxandra	7D	Lire en fête	Premiul I – 92 puncte
11.	Helean Teodor	7D	Lire en fête	Premiul I – 92 puncte
12.	Voicu Vlad	7D	Lire en fête	Premiul I – 93 puncte
13.	Merezeanu Amalia	7A	Lire en fête	Premiul I – 90 puncte

14.	Tudor Stefan	6D	Lire en fête	Premiul II – 85puncte
-----	--------------	----	--------------	-----------------------

Antonescu Mihaela Adriana

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1.	Dobre Mihai	VII B	Je t'aime, maman	Premiul III
2.	Comnoiu David- Andrei	V A	Je t'aime, maman	Premiul special
3.	Minea Sofia	V A	Je t'aime, maman	Premiul special
4.	Ghencea Lucia Maria	VIII A	J'aime le français	Premiul I
5.	State Patrick-Alexis	V A	Lire en fête	Premiul special – 100p
6.	Comnoiu David-Andrei	V A	Lire en fête	Premiul I – 99 puncte
7.	Ivan Teodor Ștefan	V A	Lire en fête	Premiul I – 95 puncte
8.	Păvălache Evelina Maria	V C	Lire en fête	Premiul I – 95 puncte
9.	Badea Lucia Elena	V C	Lire en fête	Premiul I – 95 puncte
10.	Badea Alicia Elena	V C	Lire en fête	Premiul I – 95 puncte
11.	Ene Maya Maria	VIII B	Lire en fête	Premiul I – 98 puncte
12.	Perțea Ioana Alina	VIII B	Lire en fête	Premiul I – 97 puncte

F. PARTENERIATE ÎNCHEIATE

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUȚIA
1.	Răduică Maria-Cristiana	Parteneriat educațional Interjudetean Nu abandona -Implicate !	Liceul Sportiv Alba Iulia.

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
1	Popenta Laura	Casa de Cultura a Studentilor Ploiesti (nr. 5947/11.03.2026)	Casa de Cultura a Studentilor Ploiesti (nr. 5947/11.03.2026)
2	Popenta Laura	Interacting + (674/30.03.2026) in vederea desfasurarii spectacole de teatru interactiv in limba engleza	Interacting + (674/30.03.2026) in vederea desfasurarii spectacole de teatru interactiv in limba engleza

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
1	Dumitru Cosmina Nicoleta	„Violența pe Internet”, invitat jurist Ionescu Elena	Casa de Cultura “I.L. Caragiale”
2	Dumitru Cosmina Nicoleta	„Cinci calități - un exercițiu de autocunoaștere”, invitat psiholog Emanuela Petrescu	Casa de Cultura “I.L. Caragiale”

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
1.	Ali Corina	„Prezentări de impact”, invitat jurnalist Claudius Docu	Casa de Cultura “I.L. Caragiale”

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
1.	Antonescu Mihaela	Parteneriat pentru profesor facilitator	Alianta Franceza Ploiesti si Consiliul Local

G. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE

RĂDUICĂ MARIA-CRISTIANA

Din anul școlar 2015-2016 sunt profesor metodist al Inspectoratului Școlar Județean Prahova la limba engleză.

În calitate de Responsabil pentru Catedra de Limbi Moderne am făcut propuneri pentru oferta educațională a școlii și am prezentat această ofertă tuturor celor interesați și în mod special în cadrul ședințelor cu părinții la clasele unde am predat limba engleză cât și la ședințele cu părinții la clasa unde am fost profesor diriginte.

Am publicat pe site-ul școlii informații al activităților desfășurate pentru o mai bună prezentare a imaginii școlii.

Am susținut activitățile și orele de excelență pentru clasa a VI a 2025-2026 la CN Nichita Stănescu, Ploiești.

Am realizat curs opțional de limba spaniolă- pentru clasa a VI C- curs aprobat ISJPH- pentru anul școlar 2025-2026.

Am organizat activități extrascolare în Săptămâna Școala Altfel și Săptămâna Verde cu elevii, unde am fost dirigintă.

Popenta Laura Luciana

Profesor mentor pentru studenții an III, specializare Limba Română- Limba Engleză

Activitate profesor evaluator la Olimpiada de limba engleză, etapa județeană 14.03.2026

Activitate profesor evaluator la Probele de verificare a cunoștințelor de limba modernă- limba engleză pentru admiterea în clasa a IX-a cu program bilingv, sesiunea mai 2026 (adeverință nr. 948/28.05.2026)

Dumitru Cosmina Nicoleta

- Practică pedagogică cu o grupă de studenți de la UPG Ploiești, anul III, Limba și literatura română - Limba și literatura engleză, februarie - iunie, 2026

- Profesor la Centrul Județean de Excelență Prahova, grupa de Limba engleză, clasa a V-a

Corina Ali

Antonescu Mihaela Adriana

H. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Colectivul catedrei este compus din cadre didactice cu expertiză	Întâlnirile la nivelul catedrei au fost mai rare.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
Disponibilitatea membrilor catedrei de a lucra pentru activități remediale, de sprijin și de performanță .	Mediul concurențial al liceelor care organizează clase cu regim intensiv la matematică și limba engleză începând cu clasa a V a.

I. PLAN DE MĂSURI PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2024-2025

Planul de măsuri se regăsește în planurile manageriale și operaționale pentru anul școlar 2025-2026 și se va adapta conform modificărilor legislative.

Întocmit,

Răduică Maria-Cristiana

Responsabil Comisie (Șef catedră) Limbi Moderne

Școala Gimnazială **“G.E.Palade”**, Ploiești

COMISIA METODICA “MATEMATICA SI STIINTE”

An școlar 2025-2026

A. COMPONENTA COMISIEI METODICE

- 1. CIRSTOIU CAMELIA** – prof. matematica, definitivat
- 2. CALOTA LAURA** - prof. matematica , gr. I
- 3. STERE GABRIELA** – prof. matematica, gr.I, responsabil comisie
- 4. LUNGAN GEORGETA** – prof matematica, definitivat
- 5. CRISTEA SERGIU** – prof. fizica, gr.I
- 6. BURLAN AURELIA** – prof. chimie, gr.I, DIRECTOR
- 7. BIZINECHE ANA** – prof.chimie, gr.1
- 8. LUPU IOANA** – prof. biologie, gr.I
- 9. PATRULESCU MARIA-** prof. biologie, gr. I
- 10. DUMITRU CARMEN** – prof. informatica, gr.II

B. OBIECTIVE PRINCIPALE/TINTE STABILITE IN PLANUL MANAGERIAL:

- Planificarea si organizarea instructive-educativa. Masuri didactico-organizatorice
- Realizarea obiectivelor cognitive
- Perfectionarea pregatirii didactice de specialitate
- Realizarea obiectivelor atitudinale
- Activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar
- Activitatea cultural-educativă cu elevii

C. ANALIZA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE SI PLANIFICARE DIDACTICA

- Pentru calitatea procesului de predare – învățare, membrii comisiei :
- au valorificat conținuturile educative ale programelor si manualelor in vigoare
 - au întocmit si predat la timp planificarile semestriale
 - au folosit TIC in activitatea de proiectare

- au utilizat strategii didactice care asigura caracterul aplicativ al invatarii
- au utilizat resursele materiale puse la dispozitie de scoala
- au promovat studiul individual si in echipa
- au utilizat diverse instrumente de evaluare
- au promovat autoevaluarea si interevaluari

D. PERFECTIONARE PROFESIONALA (cursuri de perfectionare, conferinte, grade didactice etc.)

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	DENUMIRE CURS/CONFERINTA/GRAD DIDACTIC	INSTITUTIE
	Bizineche Ana Maria	1 DigiPed	Univ "Valahia" din Targoviste
	Calota Laura	Cursuri în format e-learning: 1), „Inteligența artificială pentru profesori- de la idee la resurse didactice” 2), „Securitate digitală și on-line pentru profesori” 3), „Kitul profesorului de matematică- resurse interactive și soluții practice pentru lecții interactive”	
	Cristea Sergiu	1) Programului de formare continuă Pro Digitalizare în Educație - PRODIGY 2) Mentorat Pro Digitalizare în Educație - PRODIGY	

E. LECTII DESCHISE/DEMONSTRATIVE/REFERATE/ALTE ACTIVITATI SUSTINUTE IN CADRUL COMISIEI/CATEDREI

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TITLUL LECTIEI/REFERATULUI/TEMA ACTIVITATII
	Cristea Sergiu Bizineche Ana	Susținere cerc pedagogic al profesorilor de fizică la nivel gimnazial
	Cirstoiu Camelia Calota Laura Stere Gabriela	Susținere cerc pedagogic al profesorilor de matematica la nivel gimnazial

F. ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TEMA ACTIVITATII
	Toti membrii comisiei	Proiectarea activitatilor din „Scoala Altfel” si „Saptamana verde”
	Cristea Sergiu	Proiectul “Împreună prindem curaj” în cadrul școlii, elaborate de MEC, în colaborare cu ISJ Prahova și CJRAE Prahova

G. ACTIVITATI REMEDIALE/DE SPRIJIN/DE PERFORMANTA**Prof. Burlan Aurelia**

- Professor lector la Centrul de Excelenta clasa a VII-a
- Pregătire pentru performanță la școală

Prof. Bizineche Ana Maria

- Pregatire de performanta la scoala

Prof. Cirstoiu Camelia, Calota Laura, Stere Gabriela

- Pregatire suplimentara cu elevii claselor a VI-a pentru Evaluarea Nationala
- Pregatire suplimentara cu elevii claselor a VIII-a pentru Evaluarea Nationala

H. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI LA CONCURSURI/OLIMPIADE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLS	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
	Prof. Burlan Aurelia Helean Theodor Olaru Delia Birdea Eduard	VII	Concurs Lazăr Edeleanu - faza județeană	Premiul III Mentiune Mentiune speciala
	Prof. Burlan Aurelia Helean Theodor	VII	Concurs Lazăr Edeleanu - faza nationala	Mentiune
	Prof. Burlan Aurelia Helean Theodor	VII	Olimpiada de chimie – etapa judeteana	Locul 6
	Prof. Bizineche Ana Ion Andrei 8D Damian Eduard 8D Costache Carla 8D	VIII	Noi si chimia-faza pe județ	Mentiune speciala Mentiune speciala Mentiune speciala
	Prof. Bizineche Ana Teodorescu Eduard 7C Dobre Mihai 7B Cruceru Bianca 7B	VII	Noi si chimia-faza pe județ	Mentiune
	Prof. Bizineche Ana Teodorescu Eduard 7C		Concurs Lazăr Edeleanu - faza pe județ	Mentiune

	Damian Eduard 8D			Mentiune speciala
	Prof. Cristea Sergiu:		Evaluator la olimpiada județeană de fizică Evaluator la olimpiada județeană de creativitate științifică Evaluator concurs de ocupare a posturilor didactice pe catedrele vacante	
	Prof. Calota Laura Costache Carla Ștefania	VIII	Concursul Comper matematică, Etapa a II a	Premiul al II-lea
	Costache Carla Ștefania		Concursul „Competiția Excelențelor” Brașov 2026	Premiul al II-lea
	Prof. Patrulescu Maria Popescu David Stefan 6B	VI	Olimpiada de biologie etapa judeteana	Premiul al III-lea
	Tacu Alexandra Elena 6B			Mentiune
	Teodorescu Eduard Petru 7C	VII		Mentiune

I. PARTENERIATE INCHEIATE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA

J. ALTE ACTIVITATI DESFASURATE

Prof. Cirstoiu Camelia, Calota Laura, Stere Gabriela:

- Aplicarea testelor predictive la cls a V-a, a VIII-a, prezentarea baremelor de corectare și notare, analiza administrării testelor, interpretarea în cadrul consultărilor din comisiile metodice și comunicarea rezultatelor.

- Aplicarea simulării examenului de evaluare națională la cls a VIII-a, discutia simulării prezentarea elevilor și părinților a rezultatelor

-Analiza rezultatelor obținute de elevi la examenul de simulare, și întocmirea planului de recuperare, acolo unde a fost cazul.

- Aplicarea simulării examenului de evaluare națională la nivel de școală la cls a VIII-a, corectarea, prezentarea elevilor și părinților a rezultatelor

- Rezultatele de promovabilitate obținute la Evaluarea Națională la Matematică situate peste media județeană, procentul de promovabilitate fiind de 91,11%

Optionale realizate

Prietenul meu, calculatorul, Dumitru Carmen	la nivelul disciplinei	informatică	a IV-a
Optional Matematică: Cirstiu Camelia, Calota Laura, Stere Gabriela	aprofundare	matematică	a VIII-a

K. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare de învățare și evaluare în scopul creșterii eficienței prin utilizarea aplicației SMART MT și app.asq.ro - Activități de învățare și îmbunătățirea motivației învățării - Introducerea experimentelor virtuale și a aplicațiilor multimedia în lecții. - Acces la informare: internet, bibliotecă școlară, laboratoarele de fizică și chimie. - Proiectarea a respectat cerințele programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora; - Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui cadru didactic; - Asigurarea manualelor școlare și a auxiliarelor; - Gradul de acoperire cu personal didactic calificat este de 100% - Relațiile profesor-elev sunt în concordanță cu standardele reformei, relații de parteneriat, colaborare în interesul ambelor părți - Desfășurarea de ore de consultatii cu elevii, pregătiri pentru evaluare națională.-profesorii sunt preocupați pentru perfecționarea în specialitate , metodică și psihopedagogică - Posibilitatea conectării permanente la noile informații prin site-ul școlii	- Nu toți elevii claselor a VIII-a manifestă interes pentru lucrul suplimentar pentru evaluarea națională - incompatibilitatea unor programe interdependente (ex. lipsa ajustării programei de fizică cu cea de matematică la nivelul fiecărui nivel de învățământ); - Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor spre activitatea de performanță - Pesimism în ceea ce privește viitorul educației pe fondul lipsei unei imagini de ansamblu a fenomenului educațional
OPORTUNITATI	AMENINTARI
- Participare la proiecte educaționale și de performanță - Surse de informare variate care pot fi utilizate,	- Suprasolicitare fizică atât pentru elevi cât și pentru cadrele didactice - BIROCRATIA: volum prea mare de

existenta numeroaselor surse de informare electronică cu privire la activitatea educativă	situatii, statistici, care indeparteaza profesorul de munca efectiva cu elevul -Interesul scazut al elevilor de cls a VIII- a -Lipsa motivatiei pe termen lung a elevilor, dezinteresul fata de procesul instructiv-educativ manifestat de un numar din ce in ce mai mare de elevi ; -Posibilitățile intelectuale ale elevilor -Numărul mare de zile libere - Eliminarea tezelor la matematica -Noua structură a anului școlar sunt factori care contribuie la scăderea interesului elevilor pentru învățătură
--	---

L. PLAN DE MASURI PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2026-2027

- Utilizarea calculatorului, tabletei sau chiar a telefonului mobil în lecții, acolo unde este cazul, în vederea stimulării interesului elevilor pentru disciplinele fizică-chimie-biologie-matematică - informatică.
- Adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale temelor studiate.
- Realizarea unor sesiune de pregatire pentru susținerea simulărilor și a examenelor
- Evaluarea periodică pentru examen.
- Monitorizarea lunară de către diriginți a elevilor cu probleme de absenteism și indisciplină și informarea permanentă a părinților privind situația școlară a elevilor.
- Susținerea bazei materiale prin resurse alternative;
- Susținerea accesului la perfecționare a personalului didactic;

Intocmit, responsabil comisie
Prof. STERE GABRIELA

Raport de activitate
Comisie metodică Om și societate
Anul școlar 2025-2026

În vederea îndeplinirii scopurilor predării-învățării disciplinelor din aria curriculară Om-Societate, catedrele componente ale acestei arii au derulat următoarele activități pe parcursul anului școlar 2025-2026:

- Septembrie 2025 -Iunie 2026 – participarea la consfătuirile și la cercurile pedagogice organizate de ISJ(toți membrii comisiei)- aplicarea la catedra a inițiativelor primite la Consfătuiri
- Întocmirea documentației specifice fiecărei catedre (planificări, proiecte, portofoliu)- membrii catedrelor
- Întocmirea documentelor necesare Comisiei Om-Societate- responsabilul
- Octombrie-Mai 2025-2026- participarea la cercurile pedagogice (la disciplina istorie membrii catedrei au participat la cercul organizat)
- Decembrie 2025 – organizarea unor activități (realizarea de planșe, desene, colaje, citirea unui discurs) privind sărbătorirea Zilei Naționale a României de către profesorii de istorie : Calin Elena
- 24 Ianuarie 2026 - activitatea catedrei de istorie, cu tema “24 Ianuarie – Unirea Principatelor Române”. S-au realizat diverse prezentări în apropierea acestei zile ,scopurile lor fiind sărbătorirea acestei zile și conștientizarea de către elevi a importanței cunoașterii istoriei naționale , precum și rolul patriotismului.

Rezultate Olimpiade și concursuri:

Istorie – Prof. Călin Elena

- Premiul III - Telcean Andrei - Clasa a V-a C, cu 90 puncte
- Mențiune - Parvu Emilia - Clasa a V-a C,
- Mențiune - Bocan Rareș - Clasa a Va B,
- Mențiune - Machita Ana-Maria - Clasa a Va D
- Forumul Merito -Rasnov -28-31 iulie 2026

Ed social - Prof. Tudose Aura

Locul 2 la etapa județeană a olimpiadei de științe socio-umane

Petre Alexandra și Costache Carla Ștefania

Locul 2 la concursul National Democratie și toleranță, etapa județeană

Grigore Eduard

Petcu Tudor

Matei Antonia

Geografie - Prof. Oncescu Cristian

Moiceanu Daniel, clasa a 6 -a D, premiul 2, Olimpiada Terra - faza județeană și calificare la națională

Stoica George și Marinescu Rebeca, de la clasa a 5-a B, mențiune specială Olimpiada Terra

- Ateliere de educatie non-formala si Arta ca metoda terapeutica -14 ore - responsabil Calin Elena
- Participarea la cursuri de perfectionare pe domeniul Om-Societate :
- Coordonarea și participarea la activitățile din săptămâna Școala Altfel. Au participat toți membrii comisiei. Printre obiectivele acestor activități s-au numărat : cunoașterea altfel a trecutului nostru istoric, cunoașterea altfel a geografiei noastre și dezvoltarea prin cultură (vizite la muzee și vizionarea unei piese de teatru), educație sanitară, ecologică, cunoașterea celor de lângă noi
- 23 Martie și 24 aprilie 2026 sărbătorirea Zilei Apei și Zilei Pământului, Ziua Mediului prin realizarea de colaje și materiale expuse la panoul școlii de către elevii clasei a VI-a A- prof . Oncescu Cristian
- 9 Mai – Ziua Independenței României și Ziua Europei- sub acest nume s-a derulat activitatea din această data. Elevii claselor a VIIIA, aVIID; a VII-a C și a VIII-aD au participat la festivitățile organizate la monumentul eroilor de la Gara de Sud . A fost citit la difuzorul școlii un material prin care a fost făcut cunoscută semnificația acestei zile .
- Iunie 2026 participarea la un program de formare : „Cadru de referință al curriculumului național pentru învățământul preuniversitar: un imperativ al reformei curriculare”, în cadrul CCD.- prof. Ristache Mihai

Analiza SWOT a activității desfășurate de comisia OM- SOCIETATE pe anul școlar 2025-2026 poate pune în lumină aspectele mai bune și mai puțin bune ale acestei comisii :

PUNCTE TARI :

- Participarea cadrelor didactice la activități de perfectionare
- Faptul că elevii au fost încurajați să participe la altfel de activități
- Obținerea unor mențiuni la disciplina istorie la olimpiadă, faza județeană

PUNCTE SLABE :

- Lipsa de implicare a tuturor membrilor catedrei în activitățile extrașcolare
- Lipsa unei comunicări foarte eficiente între membrii comisiei ceea ce se traduce prin lipsa unor proiecte comune

OPORTUNITĂȚI :

- Accesul la informații
- Accesul la diverse proiecte extrașcolare

RISCURI:

- Diminuarea interesului și capacității familiei de a susține pregătirea școlară a copiilor mai ales în ceea ce privește disciplinele din aria curriculară Om- Societate
- Motivarea foarte slabă a cadrelor didactice de a se implica în proiecte, activități extrașcolare

Întocmit,

Prof. Ristache Mihai Flavius

COMISIA “ARTE, SPORT, TEHNOLOGII”

A. COMPONENTA COMISIEI METODICE- Responsabil Comisie: Loredana Pană

Director adjunct: Simona Puiu (ed. fiz. și sport)

Ed.plastică: Loredana Pană

Ed.muzicală: Maria Mocanu

Ed.fizică și sport: Claudiu Ghesoiu

Pîrîianu Alexandru

Nănescu Carla

Radovici Denis

Ed.tehnologică: David Cristina

Activitati organizate la nivelul scolii de catre comisia metodică:

B. REZULTATE OLIMPIADE SI CONCURSURI, 2025-2026

EDUCAȚIE PLASTICĂ

Concurs national:

Mentiune-Stoica Bianca-“Alecui Ivan Ghilia”- Botoșani

Concurs interjudetean:

Locul I – Coman Nectaria-“ Arta prin ochi de copil”- Onești

Locul II- Bădicioiu Letiția- “ Arta prin ochi de copil” – Onesti

Locul I- Vasile Sara-“Cu primăvara în suflet”- Hunedoara

Locul II- Stoica Bianca-“Cu primăvara în suflet”- Hunedoara

Locul II-Bădicioiu Letiția-“Verde crud”-Bacău

Premiul II-Stoica Bianca-“Copilaria în culori”-Boldești

Mentiune -Corbu Alexandra-“Copilaria în culori” - Boldesti

Concurs judetean:

Premiul III-Vasile Sara-ectura în era digitală”-Prahova

EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

Prof. Ghesoiu Claudiu

- Locul 2 la ONSS fotbal U10 – etapa locala/grupa

- Locul 2 la ONSS handbal gimnaziu baieti - etapa locala/grupa

- Locul 4 la ONSS handbal gimnaziu fete - etapa locala/grupa

Prof. Puiu Simona

- Locul 2 la ONSS baschet gimnaziu baieti - etapa locala/grupa

- Locul 2 la ONSS baschet gimanzii fete - etapa locala/grupa
- Locul 2 la ONSS fotbal U14 - etapa locala/grupa
-
- Prof. Nanescu Carla
- Locul 3 la ONSS volei fete – etapa locală/grupa
- Locul 3 la ONSS fotbal U12 - etapa locala/grupa

C. REZULTATE EVALUARE NATIONALA MATEMATICA 2025-2026

Nu e cazul

D. CURSURI DE FORMARE PROFESIONALA 2025 – 2026

Prof. Ghesoiu Claudiu - promovat gradul didactic II

Prof. Puiu Simona – Leadership și management strategic pentru educație de calitate – Program 1 (furnizor Casa Corpului Didactic Prahova, 28.02.2026-18.04. 2026, 28 CPT)

E. LECTII DESCHISE/DEMONSTRATIVE/REFERATE/ALTE ACTIVITATI SUSTINUTE IN CADRUL COMISIEI/CATEDREI

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TITLUL LECTIEI/REFERATULUI/TEMA ACTIVITATII
1.	Mocanu Maria	Referat- Colinde la români Cor- Colinde
2.	Până Loredana	Expozitii” Culorile toamnei” “ Iarna pe ulkță” Primavara-“ Flori” “ 8 martie,”- felicitări “1 iunie”- desene pe asfalt
3.	Prof. ed. fizică si sport	Competiții sportive

F. ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TEMA ACTIVITATII
1	Până Loredana	Implementare Proiect educational “Educatie fara frontiere” - Voluntariat - Sponsorizare cu diplome
2	Până Loredana	Organizator/ evaluator al activității aplicative din cadrul Proiectului Educational International : Inovatie si creativitate in

		procesul eucational Si: utilizarea platformei educationale aferenta
3	Pană Loredana	Confectionare “ Căăsuțe pentru păsărele”cu elevii cls .a V-a- Proiect Fundația Comunitară

G. ACTIVITATI REMEDIALE/DE SPRIJIN/DE PERFORMANTA

H. PARTENERIATE INCHEIATE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
	Pană Loredana	Parteneriat international:”Educatie fără frontiere”	Esential in educatie,Editura D’ Art
	Pană Loredana	Parteneriat educational International:”Inovatie si creativitate in procesul educational”	Editura D’ Art
	Pană Loredana	Proiect educational interjudetean” Cu primavara in suflet- editia XIII	Scoala Gimnazială nr.2 – Hunedoara,prin dir.Lucaciu Anca
	Pană Loredana	Proiect” Lumina se naste din culoare- editia XIII	Centrul Scolar Pentru Educatie incluziva” Paul Popescu Neveanu-Timisoara
	Pană Loredana	Proiect interjudetean ” Verde crud,”	Palatul Copiilor- Bacău
	Ghesoiu Claudiu	Handbal in școli	Consiliul Judetean

I. ALTE ACTIVITATI DESFASURATE

Pana Loredana-

In proiect”Arta prin ochi de copil”

Promovarea imaginii școlii

Voluntariat

Implementarea activităților specifice incluziunii școlare

J. ANALIZA SWOT

Puncte tari

- implicarea cadrelor didactice în activitățile comisiei;
- interesul elevilor pentru activitățile artistice, sportive și tehnologice;
- existența unor elevi cu aptitudini și talente diverse;
- posibilitatea desfășurării unor activități interdisciplinare;
- dezvoltarea competențelor digitale;
- promovarea colaborării și a spiritului de echipă;
- valorificarea rezultatelor elevilor în cadrul școlii.

Puncte slabe

- timpul limitat pentru organizarea unor activități suplimentare;
- participarea inegală a elevilor la anumite activități;
- resurse materiale și tehnologice insuficiente în anumite situații;
- dificultăți în asigurarea participării la toate competițiile și evenimentele disponibile.

Oportunități

- dezvoltarea de noi parteneriate;
- participarea la proiecte și concursuri;
- utilizarea noilor tehnologii;
- valorificarea resurselor comunității;
- diversificarea activităților extracurriculare;
- promovarea elevilor talentați.

Amenințări

- diminuarea motivației unor elevi;
- timpul excesiv petrecut în mediul digital în scop recreativ;
- accesul inegal la anumite resurse;
- suprapunerea activităților școlare și extracurriculare;
- limitarea resurselor financiare pentru anumite activități.

K. PLAN DE MASURI PROPUSE PENTRU ANUL ȘCOLAR 2026-2027

Responsabilul comisiei: prof.Loredana Pană

I. Scopul comisiei

Creșterea calității procesului instructiv-educativ la disciplinele din aria curriculară „Arte”, „Educație fizică și sport” și „Educație tehnologică”, prin aplicarea unor strategii didactice moderne, dezvoltarea competențelor specifice elevilor, promovarea creativității, a unui stil de viață sănătos și a educației pentru muncă, responsabilitate și dezvoltare personală.

II. Obiective generale

1. Îmbunătățirea calității procesului de predare—învățare—evaluare la disciplinele din aria curriculară.
2. Dezvoltarea competențelor artistice, motrice, practice, tehnologice și digitale ale elevilor.
3. Adaptarea strategiilor didactice la particularitățile de vârstă, la nevoile și la ritmul individual de învățare al elevilor.
4. Creșterea motivației pentru învățare și stimularea participării active a elevilor la activitățile școlare și extrașcolare.
5. Identificarea și valorificarea aptitudinilor și talentelor elevilor prin activități, concursuri, expoziții și competiții.
6. Promovarea unui stil de viață sănătos, a spiritului de echipă, a fair-play-ului și a comportamentului responsabil.
7. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice prin colaborare, schimb de bune practici și formare continuă.
8. Monitorizarea progresului școlar și îmbunătățirea rezultatelor elevilor.
9. Dezvoltarea creativității, expresivității și sensibilității estetice a elevilor.
10. Promovarea activităților sportive și a unui stil de viață sănătos.
11. Dezvoltarea competențelor digitale și tehnologice.
12. Identificarea și valorificarea talentelor și aptitudinilor elevilor.
13. Stimularea participării elevilor la activități, concursuri și proiecte școlare și extrașcolare.
14. Dezvoltarea spiritului de echipă, a responsabilității și a fair-play-ului.
15. Utilizarea responsabilă și sigură a tehnologiei și a resurselor digitale.
16. Promovarea incluziunii, cooperării și respectului reciproc.

III. Planul de măsuri-an școlar 2026- 2027

Nr. crt.	Obiective specifice	Măsuri și activități concrete	Responsabili	Termene	Indicatori de evaluare
1.	Asigurarea planificării eficiente a activității didactice	Elaborarea și verificarea planificărilor calendaristice, a proiectării unităților de învățare și a documentelor specifice disciplinelor. Corelarea acestora cu programele școlare în vigoare.	Responsabilul comisiei și membrii acesteia	Septembrie 2026; ori de câte ori este necesar	Planificări elaborate și verificate; respectarea curriculumului; existența documentelor specifice
2.	Creșterea calității procesului de predare—învățare	Utilizarea metodelor interactive, a învățării prin proiecte, a activităților practice, a demonstrației și a lucrului în echipă.	Cadrele didactice ale comisiei	Permanent	Numărul și diversitatea strategiilor utilizate; implicarea elevilor; produse ale activității didactice
3.	Dezvoltarea competențelor	Organizarea de expoziții tematice, ateliere de	Profesorii de educație	Pe parcursul	Numărul activităților organizate; lucrări

Nr. crt.	Obiective specifice	Măsurile și activități concrete	Responsabili	Termene	Indicatori de evaluare
	artistice și a creativității	creație, activități de desen, pictură, modelaj și alte activități artistice adecvate disciplinei și resurselor disponibile.	plastică și muzicală, după caz	anului școlar	realizate; participarea elevilor; expoziții și produse prezentate
4.	Promovarea educației muzicale și a expresivității artistice	Organizarea de audiții muzicale, momente artistice, activități corale și participări la manifestări școlare și culturale.	Profesorul de educație muzicală și cadrele didactice implicate	Conform calendarului activităților	Numărul activităților; participarea elevilor; calitatea momentelor artistice prezentate
5.	Dezvoltarea competențelor motrice și promovarea sănătății	Desfășurarea sistematică a lecțiilor de educație fizică, cu respectarea particularităților de vârstă și a normelor de siguranță. Încurajarea participării tuturor elevilor la activitățile motrice.	Profesorii de educație fizică și sport	Permanent	Participarea elevilor; progresul motric individual; respectarea normelor de siguranță
6.	Promovarea sportului, a fair-play-ului și a spiritului de echipă	Organizarea de competiții sportive, jocuri de echipă, ștafete și activități sportive cu ocazia evenimentelor școlare.	Profesorii de educație fizică și sport	Conform calendarului anual	Numărul competițiilor; numărul participanților; respectarea regulilor și a principiilor fair-play-ului
7.	Dezvoltarea competențelor practice și tehnologice	Organizarea de activități practice, proiecte tehnologice, confecționarea de obiecte utile sau decorative și utilizarea responsabilă a materialelor și instrumentelor.	Profesorul de educație tehnologică și aplicații practice	Permanent	Numărul proiectelor realizate; produse finale; respectarea etapelor de lucru și a normelor de securitate
8.	Formarea comportamentului responsabil față de	Derularea unor activități de reutilizare și reciclare creativă, realizarea de	Membrii comisiei, în colaborare cu	Pe parcursul anului școlar	Numărul activităților; produse realizate; implicarea elevilor;

Nr. crt.	Obiective specifice	Măsurile și activități concrete	Responsabili	Termene	Indicatori de evaluare
	mediu	obiecte din materiale recuperabile și promovarea economisirii resurselor.	diriginții		materiale reutilizate
9.	Îmbunătățirea rezultatelor școlare	Aplicarea evaluării inițiale, formative și sumative, analiza rezultatelor și stabilirea măsurilor de remediere sau de aprofundare.	Cadrele didactice ale comisiei	Septembrie– octombrie 2026; permanent; la final de modul/an	Rezultate analizate; progresul elevilor; măsuri remediale aplicate; evoluția rezultatelor
10.	Sprijinirea elevilor cu dificultăți de învățare	Identificarea nevoilor individuale, diferențierea sarcinilor de lucru, acordarea de sprijin și adaptarea activităților la nivelul de pregătire al elevilor.	Cadrele didactice, în colaborare cu diriginții și personalul de sprijin, după caz	Permanent	Elevi sprijiniți; activități diferențiate; progres individual documentat
11.	Stimularea elevilor cu aptitudini și performanțe deosebite	Identificarea elevilor talentați și pregătirea acestora pentru concursuri, festivaluri, expoziții și competiții sportive sau artistice.	Cadrele didactice ale comisiei	Pe parcursul anului școlar	Numărul elevilor implicați; participări; lucrări prezentate; rezultate obținute
12.	Integrarea resurselor digitale în procesul didactic	Utilizarea responsabilă a resurselor digitale, a prezentărilor, materialelor audio-video și aplicațiilor educaționale adecvate disciplinelor.	Membrii comisiei	Permanent	Numărul activităților cu resurse digitale; materiale didactice create sau utilizate; implicarea elevilor
13.	Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice	Participarea la activități metodice, cursuri de formare, cercuri pedagogice și schimburi de bune practici.	Responsabilul comisiei și membrii acesteia	Conform calendarului de formare și activități metodice	Participări; materiale prezentate; exemple de bune practici valorificate
14.	Monitorizarea și îmbunătățirea activității didactice	Organizarea ședințelor comisiei pentru analiza activității,	Responsabilul comisiei și membrii	Trimestrial sau conform calendarului	Procese-verbale; măsuri stabilite și aplicate; gradul de

Nr. crt.	Obiective specifice	Măsurile și activități concrete	Responsabili	Termene	Indicatori de evaluare
		identificarea dificultăților și stabilirea măsurilor de îmbunătățire.	acesteia	intern	realizare a obiectivelor
15.	Consolidarea colaborării școală–familie–comunitate	Implicarea părinților și a partenerilor locali în activități artistice, sportive, tehnologice și ecologice, în funcție de oportunități.	Membrii comisiei, diriginții și conducerea școlii	Pe parcursul anului școlar	Numărul parteneriatelor și activităților; participarea părinților și a partenerilor
16.	Promovarea incluziunii și a participării tuturor elevilor	Organizarea unor activități accesibile tuturor elevilor, încurajarea cooperării și prevenirea excluderii, discriminării și comportamentelor agresive.	Membrii comisiei, diriginții și personalul de sprijin, după caz	Permanent	Participarea elevilor; activități adaptate; observarea comportamentelor de cooperare și respect
17.	Respectarea normelor de securitate și sănătate	Prelucrarea regulilor de securitate în sala de sport, în spațiile de activități practice și în celelalte contexte didactice. Verificarea utilizării corespunzătoare a echipamentelor și materialelor.	Cadrele didactice responsabile de activități	La începutul activităților și ori de câte ori este necesar	Instruiri consemnate conform procedurilor; respectarea regulilor; evidența incidentelor, dacă există
18.	Evaluarea activității comisiei și stabilirea direcțiilor viitoare	Analiza realizării obiectivelor, a rezultatelor elevilor, a activităților desfășurate și elaborarea raportului anual de activitate.	Responsabilul comisiei și membrii acesteia	Iunie 2027	Raport anual elaborat; obiective evaluate; măsuri de îmbunătățire propuse pentru anul următor

IV. Modalități de monitorizare și evaluare

Monitorizarea realizării planului de măsuri se va realiza prin:

- analiza documentelor de proiectare și a documentelor specifice activității didactice;

- analiza rezultatelor evaluărilor și a progresului individual al elevilor;
- monitorizarea participării la activități artistice, sportive și tehnologice;
- analiza produselor activității elevilor: lucrări, proiecte, portofolii și prezentări;
- consemnarea activităților și a deciziilor în procesele-verbale ale comisiei;
- analiza participării cadrelor didactice la activitățile metodice și de formare;
- elaborarea raportului anual privind gradul de realizare a obiectivelor propuse.

V. Rezultate așteptate

La finalul anului școlar 2026–2027 se urmărește:

1. Îmbunătățirea calității activităților de predare–învățare–evaluare.
2. Creșterea gradului de implicare și participare a elevilor la activitățile școlare și extrașcolare.
3. Dezvoltarea competențelor artistice, motrice, practice, tehnologice și digitale.
4. Înregistrarea unui progres școlar în raport cu nivelul inițial al fiecărui elev.
5. Creșterea numărului de elevi implicați în proiecte, expoziții, concursuri și competiții, în funcție de oportunitățile existente.
6. Consolidarea colaborării dintre cadrele didactice și valorificarea exemplelor de bună practică.
7. Promovarea unui climat educațional sigur, incluziv și stimulat.
8. Realizarea obiectivelor stabilite prin planul anual de activitate al comisiei.

VI. Dispoziții finale

Prezentul plan de măsuri se aplică în anul școlar 2026–2027 și poate fi revizuit în funcție de nevoile identificate, de rezultatele monitorizării și de prioritățile stabilite la nivelul unității de învățământ.

Responsabilul comisiei va urmări îndeplinirea măsurilor propuse, va coordona activitățile metodice și va centraliza rezultatele evaluării finale.

Întocmit de:

Responsabilul comisiei „Arte, sport și educație tehnologică”

Nume și prenume: Loredana Pană

RAPORT DE ACTIVITATE SUBCOMISIE METODICA/CATEDRA

ÎNVĂȚĂTORI, CLASELE Pregătitoare, I SI a II-a

An școlar 2025 - 2026

A. COMPONENTA COMISIEI METODICE

Din Comisia Metodica a Invatatorilor claselor Pregătitoare, I și a II-a fac parte urmatoarele cadre didactice:

- Clasa Pregătitoare A - prof. inv. primar Gheorghe Diana
- Clasa Pregătitoare B - prof. inv. primar Savu Mihaela
- Clasa Pregătitoare C - prof. inv. primar Dobre Maria
- Clasa Pregătitoare D - prof. inv. primar Oprea Luiza
- Clasa Pregătitoare E - prof. inv. primar Moise Georgiana
- Clasa I A – prof. inv. primar Dumitrescu Nicoleta
- Clasa I B – prof. inv. primar Bănuță Gabriela
- Clasa I C – prof. inv. primar Alexandru Laura
- Clasa I D – prof. inv. primar Pintile Carmina
- Clasa a II-a A – prof. inv. primar Barbu Denisa
- Clasa a II-a B – prof. inv. primar Cristache Lucia
- Clasa a II-a C – prof. inv. primar Stanciu Ștefania
- Clasa a II-a D – prof. inv. primar Soare Cristina
- Clasa a II-a E – prof. inv. primar Fătu Ștefania

B. OBIECTIVE PRINCIPALE/TINTE STABILITE IN PLANUL MANAGERIAL:

- perfectionarea activitatii didactice prin participarea la activitati demonstrative, realizarea de material didactic, seturi de fise de munca independenta si de teste sumative, fise de reinvatare si de dezvoltare;
- imbogatirea cunostintelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind domeniul didacticii, metodicii etc prin studierea materialelor de specialitate (publicatii periodice, acces pe Internet, carti de specialitate etc)
- stabilirea unor modele de teste de evaluare (initiale si sumative) la nivel de clasa pentru realizarea unei evaluari uniforme
- participarea si implicarea cadrelor didactice la toate activitatile comisiei metodice la nivel de scoala, zona sau judet organizate de I.J.S. sau de C.C.D.;
- formarea capacitatii de operare pe calculator in scopul redactarii unor lucrari necesare in procesul instructiv – educativ si in activitatea extrascolara;
- organizarea unor activitati in comun cu familia pentru gasirea unor modalitati optime de ajutorare a elevilor cu probleme (scolare, de adaptare, handicap etc) – lecturate, participarea la sedintele cu parintii, vizite in comun la domiciliul elevilor problema
- realizarea de material didactic necesar orelor de curs;

- inițiere în folosirea mijloacelor didactice moderne aflate în dotarea școlii (retroproiector, camera video, combina muzicală, videocasetofonul, televizorul, reportofon etc)
- implicarea comisiei în realizarea unor activități cu caracter extracurricular – excursii tematice, vizite, concursuri sportive sau pe tematica diversă, manifestări culturale)
- eliminarea din activitatea comisiei a formalismului și orientarea activităților spre un caracter util spre a ajuta cadrele didactice în activitățile desfășurate în clasă;
- consilierea cadrelor didactice care au probleme de proiectare și organizare a activității instructiv-educative.

C. ANALIZA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE DIDACTICĂ

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

D. PERFECTIONARE PROFESIONALĂ (cursuri de perfecționare, conferințe, grade didactice etc.)

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	DENUMIRE CURS/CONFERINȚĂ/GRAD DIDACTIC	INSTITUTIE

1.	Gheorghe Diana	Integrare AI în educație - curs	Asociația PREAEDU
		Design for Challenge - curs	Romanian Angel Appeal
		Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar - curs	StartFIN
		GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR (Pedagogie Digitală) - curs	Asociația EDU Apps - Clasa Viitorului
		atelierul pedagogic online „Transformă lecțiile în experiențe interactive”	Asociația EDU Apps - Clasa Viitorului
		atelierul pedagogic online „Realitatea Augmentată în lecții interactive ”	Asociația EDU Apps - Clasa Viitorului
		atelierul pedagogic online „Instrumente digitale care fac predarea și învățarea atractive”,	Asociația EDU Apps - Clasa Viitorului
		Festivalul Digital Predau Viitor – atelier de pedagogie digital: lecții eficiente cu instrumente potrivite, uneori digitale	Asociația Techsoup
		Ateliere Incubatorul civic digital	Școala de valori
		Conferința Națională eTwinning	ANPCDEFP
		Webinar „mozaLearn ICT trainings”	Mozaik education
2.	Savu Mihaela	Clasa viitorului- Pedagogie digitala	EDU APPS
		Conferinta nationala „ Clasa pregatitoare- o experienta valoroasa pentru copii si profesori”	Editura Litera
		Conferinta „ Omul, fiinta educabila: intre digital si spiritual”	EDU APPS
		Forum MERITO,, Cum facilitam invatarea conceptelor abstracte?”	ISJ PH
		Pedagogie digitala , „GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 Intrmediar”	EDU APPS
		Programul StartFIN- Formarea personalului didactic din invatamantul primar in domeniul financiar, „ Bani, troc si schimburi valutare”	
		Conferinta nationala „ De la	Ed. Litera

		clasa in viata: o minte antrenata sa gandeasca”	
		Simpozion international „Storytelling- strategii de geestionare a bullyingului la clasa”	Universitatea de Vest Timisoara
		Lead4EDU „ Leadership si management”	CCD PH
		Incubatorul Civic Digital	Scoala de Valori
3.	Oprea Oana-Luiza	Mentorat și formare continuă în domeniul didactic	DIGITREND – Tendințe digitale în educație
		Activități de mentorat	Program/activități de mentorat
		Participare la conferință europeană	Organizator conferință – 25.09.2025
		Participare la webinar	Organizator webinar – 25.09.2025
		Participare la simpozion	Simpozion – diploma nr. 5998-530/12.03.2026
		Conferința „Copilul tău campion la viață”	22.01.2026
		Pregătire pentru gradul didactic II – prima inspecție	Școala Gimnazială „G.E. Palade,, Ploiești
4.	Moise Georgiana Nicoleta	Curs pedagogie digital- GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR	ASOCIAȚIA EDU APPS
		Definitivat	Șc. Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești
4.	Dumitrescu Nicoleta Mihaela	PEDAGOGIE DIGITALĂ	Asociația Edu Apps
		Google Teacher Nivel 1 Intermediar	Asociația Edu Apps
		StartFIN – Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar	Fundația Institutul de Studii Financiare
5	Bănuță Gabriela Cornelia	Google Teacher Nivel 1 - Intermediar	Asociația EDU APPS
		Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar	Asociația PROFEDU
6.	Alexandru Laura-Nicoleta	Grad didactic II	Șc. Gimn. „G.E. Palade”, Ploiești
7.	Pintilie Carmina	➤ „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală”, prin Planul Național de Redresare și Reziliență, apelul „Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din	Asociația Edu Apps

		<i>învățămintul preuniversitar”</i> ,	
		➤ Webinar „Povestea emoțiilor pe înțelesul celor mici. Activități pentru dezvoltarea emoțională a preșcolarilor și școlarilor mici ➤ Diseminare proiect „AI - în lumea Forestvers- CCD PRAHOVA -	CCD Prahova
8.	Barbu Nicoleta-Denisa	GRADUL I	ISJ PRAHOVA
		GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR	ASOCIATIA EDU APPS
8.	Cristache Lucia	GOOGLE TEACHER NIVELUL 1 INTERMEDIAR	Asociația Edu Apps
9.	Stanciu Ștefania-Elena	Google Teacher Nivelul 1 (GTN1) - Intermediar; tip de competențe: TIC/ Digitale; nr. credite profesionale transferabile: 25; formă de organizare a programului: conform prevederilor O.M.E nr. 4224 din 06.07.2022, organizat în sistem online, cu 50 ore online sincron și 50 ore online asincron; nr. ore program: 100 h; curs	- furnizor: Asociația Edu Apps;
		Introducere în eTwinning, decembrie 2025 - februarie 2026, (curs online);	- furnizor: ANPCDEFP;
		program StartFIN (curs de educație financiară),	- furnizor: Institutul de Studii Financiare, București;
		susținerea și promovarea examenului de obținere a gradului didactic II, sesiunea august 2026	- DPPD, din cadrul Universității Petrol-Gaze, Ploiești.
10.	Fătu Ștefania	Pedagogie digital - curs	CCD Prahova
		PROF-Evoluție în mentorat - curs	CCD Prahova
		„Copilărie fără bullying” webinar	Edumi
		„Siguranța în mediul digital” webinar	Edumi
		„Inteligența artificială” webinar	Edumi
		„Surse de informare, conținuturi și canale de comunicare pe Internet” webinar	Edumi

		„Încrederea IRL (In Real Life) la adolescenți” webinar	Edumi
		„Împreună construim o Cultură a reușitei în sala de clasă” webinar	Edumi
		„Elevii în acțiune: cum cultivăm gândirea critică și inițiativa la clasă” webinar	Edumi
		„SustainaPlay: pregătim copiii pentru oportunitățile viitorului” webinar	Edumi
		„Dezvoltarea literației la nivel de școală” webinar	Edumi
11.	Soare Cristina	Clasa Viitorului-Pedagogie Digitală Google Teacher Nivelul 1 Intermediar	Asociația Edu Apps

E. LECTII DESCHISE/DEMONSTRATIVE/REFERATE/ALTE ACTIVITATI SUSTINUTE IN CADRUL COMISIEI/CATEDREI

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TITLUL LECTIEI/REFERATULUI/TEMA ACTIVITATII
1.	Gheorghe Diana Savu Mihaela Dobre Maria Moise Georgiana Oprea Luiza	Activitate Cerc pedagogic nr 1, <i>Educatia pentru dezvoltarea durabila la varsta micii scolaritati</i>
2.	Alexandru Laura și Pintilie Carmina	Activitate subcomisie metodică

Comentarii cu privire la activitatea desfășurată:

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice , pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

F. ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TEMA ACTIVITATII
1	Gheorghe Diana	Culorile toamnei
		Ziua Mondială a Educației

		Ziua Internațională a Toleranței
		Salut, deci RESPECT! - Ziua Mondială a Salutului
		1 Decembrie
		Campania Shoebox a Asociației „More than a smile”
		Poetul inimilor noastre – Mihai Eminescu
		Să descoperim LECTURA!
		Primăvara cu alai de măștișoare
		Ziua planetei Pământ
		Europa suntem noi!
		Erasmus Days, eTwinning Day
		Code week
		Z.I.C.I.
		Proiect Național PACT; SETS
2.	Savu Mihaela	Culorile toamnei – creații din frunze și elemente naturale
		„Sunt mândru că sunt român!”
		„Iarna – anotimpul fericirii”
		„Să-l descoperim pe Eminescu!”
		„Primăvara bate la ușă”
		„Ziua mamei”
		„Sărbătorile Pascale”
		„Suntem copiii Europei”
3.	Oprea Oana-Luiza	„Ziua Copilului”
		„Sună clopoțelul” – Festivitatea de deschidere a anului școlar
		Ziua Mondială a Educației
		Ziua Internațională a Toleranței
		Ziua Națională a României
		„Nemuritorul dar – Crăciunul”
		„La ceas aniversar – Eminescu”
		Ziua Internațională a Nonviolentei în Școală
4.	Moise Georgiana Nicoleta	Dragobetele
		Culorile toamnei – creații din frunze și elemente naturale
		„Sunt mândru că sunt român!”
		„Iarna – anotimpul fericirii”
		„Să-l descoperim pe Eminescu!”
		„Primăvara bate la ușă”
		„Ziua mamei”
		„Sărbătorile Pascale”
		„Suntem copiii Europei

4.	Dumitrescu Nicoleta Mihaela	Atelierul experiențial „Micul Apicultor”
		În universul magic al bibliotecii
		Românași și româncuțe sărbătoresc 1 DECEMBRIE
		„Rețeaua prieteniei”
		Magia Crăciunului – Atelier cu părinți
		Ziua Mamei – brățara cu suflet
5.	Bănuță Gabriela Cornelia	Călători pe munți și ape - Tabăra Oașa - Ghizii României
6	Alexandru Laura- Nicoleta	„Culorile toamnei”
		„Sunt mândru că sunt român”
		„Iarna-anotimpul bucuriilor”
		„Să-l descoperim pe Eminescu!”
		„Primăvara”
		„Gânduri pentru mama”
		„Paștele la români”
		„Suntem copiii Europei”
		„Ziua copilului”
		„Rămas-bun, clasa I!”
7.	Pintilie Carmina	➤ Micii Olimpici,, Nr 3404/6 .03.2026
		➤ „Școala Siguranței Tedi,,-Folosirea responsabilă a apelului de urgență 112.
		➤ „Școala Siguranței Tedi,,-Siguranța în unitățile de învățământ.
		➤ Activitate cu ocazia Zilei Internaționale a nonviolentei în școală. „Împreună împotriva violenței”
		➤ Campania Shoebox a Asociației „More than a smile”
		➤ Călători prin lumea cărților-biblioteca școlară;
		➤ „Povestea Gorunului-excursie școlară;
		➤ Plantare și ecologizare la școala noastră!
		➤ Pădurea și viața terestră/
		➤ Mediul acvatic-proiect
		➤ Managementul deșeurilor
		➤ Micul apicultor
8	Barbu Nicoleta-Denisa	Festivitatea de deschiderea a anului școlar
		Ziua Internațională a Educației, ”Școala mea”
		Ziua armatei române
		Toamnă mândră și bogată, de copii mult așteptată!
		1 Decembrie- Ziua Națională a României
		Creștini, Crăciunul a sosit! Colinde
		Aproape de Eminescu
		Ziua Internațională a scrisului de mână
		Dragobetele, ziua dragostei și a bunăvoinței

		Martie – lună a prețuirii
		Vizită ”Muzeul Ceasului”, Ploiești
		Vizită ”Muzeul de Științe”, Ploiești
		Vizionare film AFI Ploiești
		Atelier Escape Room
		Spectacol de magie ”Rothini”
		Ziua Pământului
		Hristos a înviat!
		9 Mai, Ziua Europei
		Ziua Mondială a Familiei
		1 Iunie – Ziua Copilului
		Ziua învățătorului
		Vine vacanța mare!
9.	Cristache Lucia	Culorile toamnei- atelier de creație
		Ziua Internațională a Educației
		1 DECEMBRIE – Ziua națională a României
		Surprizele iernii- activitate de voluntariat
		MARELE POET AL ROMÂNILOR -Mihai Eminescu
		Să ne cunoaștem orașul - vizită la Muzeul de Științe și Muzeul Ceasului
		Distracție, provocări și aventură - atelier Escape room
		Mama, ființa cea mai dragă - atelier de creație
		Hristos a înviat!
		1 Iunie – Ziua Copilului
10.	Fătu Ștefania	Ziua mămicii mele!
		Activitate de încondeiat ouă
		Ziua Europei
		Ziua copilului
11.	Soare Cristina	Traversez corect strada?
		Ziua educației
		De unde mă informez?
		Școala mea în sărbătoare
		O carte citită, o comoară descoperită
		1 Decembrie- Ziua Națională a României
		Poveste de iarnă
		Hai să dăm mână cu mână!
		Strada și pericolele ei
		De ziua mamei
		Un medic curat, o viață mai bună
		Europa, La mulți ani!
		Copilărie fericită!

G. ACTIVITATI REMEDIALE/DE SPRIJIN/DE PERFORMANTA

- Fișe de lucru specifice înțelegerii și fixării cunoștințelor care prezintă lacune în învățare, lucru diferențiat, activități individuale, pregătiri suplimentare, învățare remedială
- activități de pregătire pentru Evaluarea Națională de la finalul clasei a II -a;

H. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI LA CONCURSURI/OLIMPIADE

Premii etape naționale:

Proiectul eTwinning „Demo-Crazy TwinBots” – premiul I la Premiile Naționale eTwinning (Clasa a IV-a A, prof. înv. primar Gheorghe Diana)

Numele și prenumele elevului	Concursul	Premiul obținut
Pregătitoare A, prof. înv. primar Gheorghe Diana		
Papa Rebeca	Cuvânt și culoare – etapa județeană	I
Ristea Isabela	Cuvânt și culoare – etapa județeană	III
Lazăr Antonia	Natură și culoare – etapa județeană	Premiul Special
Militaru Adelina	Natură și culoare – etapa județeană	Premiul Special
Apostol Amelia	Natură și culoare – etapa județeană	II
Ștefan Maria	Sănătatea este o prioritară	III
Lazăr Antonia	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa I	Mențiune
Apostol Amelia	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa I	Mențiune
Burtea Kevin	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa I	II
Hotăranu Vlad	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa I	III
Ioniță Luca	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa I	III
Ivan Ines	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa I	II
Ristea Isabela	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa I	I
Aldea Lucas	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa a II-a	Mențiune
Ivan Ines	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa a II-a	Mențiune
Apostol Amelia	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa a II-a	I

Avâțiței Anastasia	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa a II-a	I
Cazacu Eva	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa a II-a	III
Dumitru Cătălin	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa a II-a	II
Hotăranu Vlad	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa a II-a	III
Ioniță Luca	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa a II-a	I
Lazăr Antonia	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa a II-a	I
Jipa Augustin	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa a II-a	II
Militaru Adelina	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa a II-a	III
Ristea Isabela	Comper Matematică – etapa judeșeană, etapa a II-a	I
Apostol Amelia	Comper Limba și literatură română – etapa judeșeană, etapa I	III
Avătăței Anastasia	Comper Limba și literatură română – etapa judeșeană, etapa I	Manțiune
Dumitru Cătălin	Comper Limba și literatură română – etapa judeșeană, etapa I	III
Hotăranu Vlad	Comper Limba și literatură română – etapa judeșeană, etapa I	II
Ivan Ines	Comper Limba și literatură română – etapa judeșeană, etapa I	II
Jipa Augustin	Comper Limba și literatură română – etapa judeșeană, etapa I	I
Papa Rebeca	Comper Limba și literatură română – etapa judeșeană, etapa I	II
Apostol Amelia	Comper Limba și literatură română – etapa judeșeană, etapa a II-a	II
Jipa Augustin	Comper Limba și literatură română – etapa judeșeană, etapa a II-a	II
Ristea Isabela	Comper Matematică – etapa națională	II
Pregătitoare B, prof. inv. primar Savu Mihaela		
Ranceanu Bianca	COMPER- CLR-et 1	Premiul II
Cocioarta Vladimir	COMPER- CLR-et 2	Premiul I
Ranceanu Bianca	COMPER- CLR-et 2	Premiul I

Salcianu Filip	COMPER- CLR-et 2	Premiul I
Ene Antonia	COMPER- CLR-et 2	Premiul I
Samoil Cleo	COMPER- CLR-et 2	Premiul I
Sandu Filip	COMPER- CLR-et 2	Premiul I
Samoila Alexandru	COMPER- CLR-et 2	Premiul I
Iancu Alexandru	COMPER- CLR-et 2	Premiul I
Badiulescu Gabriel	COMPER- CLR-et 2	Premiul I
Tanase Ruxandra	COMPER- CLR-et 2	Premiul II
Manea Denis	COMPER- Matematică-et 1	Premiul II
Craciun David	COMPER- Matematică-et 1	Premiul II
Iancu Alexandru	COMPER- Matematică-et 1	Premiul II
Samoila Alexandru	COMPER- Matematică-et 1	Premiul II
Pregătitoare D, prof. înv. primar Oprea Oana-Luiza		
Mehedințu Sebastian	Mehedințu Sebastian	I
Iosif Darius	Iosif Darius	I
Costache Sara	Costache Sara	I
Pregătitoare E, prof. înv. primar Moise Georgiana		
Ciovîna Ariana	COMPER- Matematică-et 1	Premiul I
Merezeanu Clara Ioana	COMPER- Matematică-et 1	Premiul II
Nicolae Alexandru David	COMPER- Matematică-et 1	Premiul III
Oncescu Rareș Nicholas	COMPER- Matematică-et 1	Premiul III
Radu Iasmina Elena	COMPER- Matematică-et 1	Premiul III
Toancă Teodora Ioana	COMPER- Matematică-et 1	Premiul III
Șaramet Victor Nicolae	COMPER- Matematică-et 1	Premiul I
Poșircă Damian Ștefan	COMPER- Matematică-et 1	Premiul I
Marin Victor	COMPER- Matematică-et 2	Premiul I
Poșircă Damian Ștefan	COMPER- Matematică-et 2	Premiul I
Radu Iasmina	COMPER- Matematică-et 2	Premiul I
Șaramet Victor	COMPER- Matematică-et 2	Premiul I
Ștefan Antonia	COMPER- Matematică-et 2	Premiul I
Toancă Teodora	COMPER- Matematică-et 2	Premiul I
Dumitru Maria	COMPER- Matematică-et 2	Premiul II
Mircea Teodor	COMPER- Matematică-et 2	Premiul II
Nicolae Alexandru David	COMPER- Matematică-et 2	Premiul II
Ciovîna Ariana	COMPER- Matematică-et 2	Premiul III
Gheorghe Eduard	COMPER- Matematică-et 2	Premiul III
Merezeanu Clara Ioana	COMPER- Matematică-et 2	Premiul III
Oncescu Rareș Nicholas	COMPER- Matematică-et 2	Premiul III
Sandu Patrick	COMPER- Matematică-et 2	Premiul III
Simion Teodora	COMPER- Matematică-et 2	Premiul III
Șaramet Victor Nicolae	COMPER- CLR-et 1	Premiul I
Ciovîna Ariana	COMPER- CLR-et 1	Premiul II
Merezeanu Clara Ioana	COMPER- CLR-et 1	Premiul II
Ștefan Antonia	COMPER- CLR-et 1	Premiul II
Toancă Teodora	COMPER- CLR-et 1	Premiul II
Oncescu Rareș	COMPER- CLR-et 1	Premiul III
Poșircă Damian	COMPER- CLR-et 1	Premiul III
Radu Iasmina	COMPER- CLR-et 1	Premiul III
Toancă Teodora	COMPER- CLR-et 2	Premiul I

Dumitru Maria	COMPER- CLR-et 2	Premiul II
Gheorghe Eduard	COMPER- CLR-et 2	Premiul II
Mircea Teodor	COMPER- CLR-et 2	Premiul II
Șaramet Victor	COMPER- CLR-et 2	Premiul II
Ciovină Ariana	COMPER- CLR-et 2	Premiul III
Poșircă Damian	COMPER- CLR-et 2	Premiul III
Radu Iasmina	COMPER- CLR-et 2	Premiul III
Ștefan Antonia	COMPER- CLR-et 2	Premiul III
Poșircă Damian	COMPER- Matematică-Etapa națională	Premiul I
Șaramet Victor	COMPER- Matematică-Etapa națională	Premiul I

Clasa I B, prof. înv. primar Bănuță Gabriela Cornelia

Catalina Vladimir Ștefan	Premiul I	Minte ageră și cuvânt ales
Nistor Medeea	Premiul II	Cuvinte pentru Ea
Chelu Maria Mădălina	Premiul II	Lumea mea magică
Chelu Maria Mădălina	Premiul I	Sănătatea este o prioritate!
Călinoiu Răzvan Andrei	Premiul I	Concursul Internațional Formidabilii
Ionescu Matei Alexandru	Premiul I	Concursul Internațional Formidabilii
Catalina Vladimir Ștefan	Premiul I	Concursul Internațional Formidabilii
Nistor Medeea Alexia	Premiul I	Concursul Internațional Formidabilii
Tănase Vladimir Ionuț	Premiul II	Concursul Internațional Formidabilii
Chelu Maria Mădălina	Premiul II	Concursul Internațional Formidabilii
Mare Ilinca Maria	Premiul III	Concursul Internațional Formidabilii
Vlad Ștefan Samuel	Premiul III	Concursul Internațional Formidabilii

Clasa I C, prof. înv. primar Alexandru Laura-Nicoleta

Anghel Ianis	Comper CLR, et. I	Premiul I
Gică Maria		Premiul I
Pistruescu Radu		Premiul I
Negoiu Alexandru		Premiul I
Petru Iacob		Premiul I
Minea Vlad		Premiul I
Petre Hector		Premiul I
Melu Antonia		Premiul al II-lea
Guraliu-Mănescu Matei		Premiul al III-lea
Kadar Lilianna		Premiul al III-lea
Bradă Gabriel		Premiul al III-lea
Nițu Rayan		Mențiune
Stoica Daniel		Mențiune
Ciobanu Petru		Mențiune
Ionescu Lucas		Mențiune
Gheorghe Denis		Mențiune
Noapteaș Luca		Mențiune
Ionescu Lucas	Comper MEM, etapa I	Premiul I
Guraliuc-Mănescu Matei		Premiul I

Kadar Lilianna		Premiul I
Iacob Petru		Premiul al II-lea
Gică Maria		Premiul al III-lea
Anghel Ianis		Premiul al III-lea
Pistruescu Radu		Premiul al III-lea
Noaptes Luca		Premiul al III-lea
Ciobanu Petru		Premiul al III-lea
Brad Gabriel		Premiul al III-lea
Negoiu Alexandru		Premiul al III-lea
Petre Hector		Premiul al III-lea
Melu Antonia		Premiul al III-lea
Nițu Rayan		Premiul al III-lea
Leanca-Crețescu David		Mențiune
Minea Vlăduț	Micii Olimpici, et 2	Premiul I
Gică Maria		Premiul al II-lea
Noaptes Luca		Premiul al II-lea
Anghel Ianis		Premiul al II-lea
Kadar Lilianna		Premiul al II-lea
Nițu Rayan		Premiul al III-lea
Ciobanu Petru		Premiul al III-lea
Petre Hector		Premiul al III-lea
Guraliuc-Mănescu Matei		Premiul al III-lea
Leanca-Crețescu David		Mențiune
Melu Antonia		Mențiune
Negoiu Alexandru		Mențiune
Dan Cosmin		Mențiune
Kadar Lilianna	Comper CLR, etapa 2	Premiul I
Gică Maria		Premiul al II-lea
Ciobanu Petru		Premiul al II-lea
Negoiu Alexandru		Premiul al II-lea
Ionescu Lucas		Premiul al II-lea
Guraliuc-Mănescu Matei		Premiul al II-lea
Călin Andrei		Premiul al III-lea
Nicolae Mihai		Premiul al III-lea
Noaptes Luca		Premiul al III-lea
Petre Hector		Premiul al III-lea
Minea Vlăduț		Premiul al III-lea
Anghel Ianis		Premiul al III-lea
Enache Anisia		Mențiune
Molnarr Antonia		Mențiune
Grama Dominic		Mențiune
Gheorghe Denis		Mențiune
Negoiu Alexandru	Comper MEM, etapa 2	Premiul I
Ciobanu Petru		Premiul I
Kadar Lilianna		Premiul al II-lea
Anghel Ianis		Premiul al II-lea
Guraliuc-Mănescu Matei		Premiul al III-lea
Gică Maria		Mențiune
Ionescu Lucas		Mențiune
Clasa I D, prof. inv. primar Pintilie Carmina		

Stan Eva Nistor Radu	Comper Matematica	Locul I Locul I
Ionita Adelina	Comper Limba Romana	Locul I
Nistor Radu	Expediție matematică printre slove"	Mențiune
Arsene Maria	„Sănătatea este o prioritate"	Locul al II-lea

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/ DISTINCTIE
1	Aron Iris Diana Elena	II A	Micii olimpici	II
2	Băltărețu Alesia Maria	II A	Micii olimpici	III
3	Baudici Matei Andrei	II A	Micii olimpici	I
4	Burlacu Gabriel Cristian	II A	Micii olimpici	I
5	Calîțescu Darius Ștefan Ayan	II A	Micii olimpici	II
6	Damian Denis Constantin	II A	Micii olimpici	I
7	Dinu Anisia Andreea	II A	Micii olimpici	I
8	Ene Ioana Mihaela	II A	Micii olimpici	I
9	Firuț Eric Nicolas	II A	Micii olimpici	I
10	Ghinescu Alexia Maria	II A	Micii olimpici	I
11	Grigoruță Rita	II A	Micii olimpici	I
12	Ion Delia Maria	II A	Micii olimpici	I
13	Ioșca Albert Marian	II A	Micii olimpici	I
14	Istrate Matei Nicolae	II A	Micii olimpici	I
15	Ivan Alessia Maria	II A	Micii olimpici	I
16	Năstase Eva Maria	II A	Micii olimpici	I
17	Nițu Andrei Cristian	II A	Micii olimpici	II
18	Pădurice David Alexandru	II A	Micii olimpici	III
19	Petre Matei Aurelian	II A	Micii olimpici	I
20	Popa Sofia Ștefania	II A	Micii olimpici	I
21	Postîrnăceanu Ștefania Alexandra	II A	Micii olimpici	I
22	Stanciu Beatris Gabriela	II A	Micii olimpici	I
23	Tănase Mircea Alexandru	II A	Micii olimpici	II
24	Tudor Filip Ștefan	II A	Micii olimpici	I
25	Vasile Ana Maria	II A	Micii olimpici	I
26	Ioșca Albert Marian	II A	Comper Matematică	III
27	Petre Matei Aurelian	II A	Comper Matematică	I
28	Istrate Matei Nicolae	II A	Comper Limba și literatura română	I
29	Ivan Alessia Maria	II A	Comper Limba și literatura română	I
30	Petre Matei Aurelian	II A	Comper Limba și literatura română	I
31	Popa Sofia Ștefania	II A	Comper Limba și literatura	I

			română	
32	Petre Matei Aurelian	II A	Regatul magic al matematicii	I
33	Ioșca Albert Marian	II A	Regatul magic al matematicii	I
34	Petre Matei Aurelian	II A	Să vorbim, să scriem românește!	M
35	Petre Matei Aurelian	II A	Cetatea cifrelor	M
36	Petre Matei Aurelian	II A	Expediție matematică printre slove	II
99	Vasile Ana Maria	II A	Expediție matematică printre slove	III
100	Ioșca Albert Marian	II A	Expediție matematică printre slove	III

Numele și prenumele elevului	Concursul	Premiul obținut
Clasa a II-a B, prof. înv. primar Cristache Lucia		
Grădinaru Emma Cristiana	Comper- Limba și literatura română, etapa I	I
Petrescu Teodora	Comper- Limba și literatura română, etapa I	I
Olteanu Ianis Andrei	Comper- Limba și literatura română, etapa I	II
Grădinaru Emma Cristiana	Comper- Limba și literatura română, etapa a II-a	I
Petrescu Teodora	Comper- Limba și literatura română, etapa a II-a	I
Badea Raluca Ioana	Comper- Limba și literatura română, etapa a II-a	I
Damian Mikaella Anastasia	Comper- Limba și literatura română, etapa a II-a	I
Trifu Rianna Antonia	Comper- Limba și literatura română, etapa a II-a	I
Olteanu Ianis Andrei	Comper- Limba și literatura română, etapa a II-a	II
Aldea Matei Cristian	Comper- Limba și literatura română, etapa a II-a	III
Bagac Zayah Fatma	Comper- Limba și literatura română, etapa a II-a	III
Mihăiță Bianca Ioana	Comper- Limba și literatura română, etapa a II-a	III
Grădinaru Emma Cristiana	Comper- Limba și literatura română, etapa națională	I
Petrescu Teodora	Comper- Limba și literatura română, etapa națională	II
Petrescu Teodora	Comper- Matematică, etapa I	I
Olteanu Ianis Andrei	Comper- Matematică, etapa I	II
Badea Raluca Ioana	Comper- Matematică, etapa I	III
Grădinaru Emma Cristiana	Comper- Matematică, etapa I	III
Petrescu Teodora	Comper- Matematică, etapa a II-a	I

Grădinaru Emma Cristiana	Comper- Matematică, etapa a II-a	II
Petrescu Teodora	Comper- Matematică, etapa națională	III
Petrescu Teodora	Să vorbim, să scriem românește!	Mențiune specială
Petrescu Teodora	Matemaniada	II
Olteanu Ianis Andrei	Matemaniada	II
Grădinaru Emma Cristiana	Matemaniada	II
Trifu Rianna Antonia	Matemaniada	II
Aldea Matei Cristian	Matemaniada	II
Chircă Matei Ștefan	Matemaniada	III
Clasa a II-a D, prof. învă. primar Soare Cristina		
Ileana Nicolle	COMPER CLR etapa națională	PREMIUL I
Vasile Luca	COMPER CLR etapa națională	PREMIUL I
ILEANA NICOLLE	COMPER MEM etapa națională	PREMIUL I
BANU SOPHIE	COMPER MEM etapa națională	PREMIUL I
VASILE LUCA	COMPER MEM etapa națională	PREMIUL II
Clasa a II-a E, prof. învă. primar Fătu Ștefania		
Bratu Alexandru	Cetatea Cifrelor	Mențiune
Condilă Dominic	Cetatea Cifrelor	Mențiune

I. PARTENERIATE INCHEIATE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
1.	Gheorghe Diana	Parteneriat educațional	Liceul Tehnologic „Toma Socolescu”, Ploiești
		Și Eu Trăiesc Sănatos Planeta Albastră Contează Pe Tine	Parteneriat Fundația PRAIS
		Campania Shoebox	Asociația MORE THAN A SMILE
2.	Oprea Oana-Luiza	GRIJĂ PENTRU NATURĂ, GRIJĂ PENTRU VIITOR	Grădiniță – Școală – Familie
		PAȘTELE PRIN OCHII COPIILOR	Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești
		Parteneriat educațional internațional	Partener instituțional internațional

		Colaborare cultural-educățională	Casa de Cultură „Ion Luca Caragiale”
3.	DUMITRESCU NOCOLETA MIHAELA	BATEREL- EROUL RECICLĂRII	ASOCIAȚIA ENVIRON
		CAMPANIA SHOEBOX, EDIȚIA a IX-a	ASOCIAȚIA „MORE THAN A SMILE”
		POMPIERII-EROI SALVATORI	ISU- Prahova
		ORA DE LECTURĂ ÎN ȘCOALA TA	EDITURA NOMINA
4.	Bănuță Gabriela Cornelia	Și Eu Trăiesc Sănatos	Parteneriat Fundația PRAIS
		Planeta Albastră Contează Pe Tine	Parteneriat Fundația PRAIS
		Pet School	Parteneriat Fundația PRAIS
		Liceul Tehnologic „Teodor Diamant” Boldești-Scăeni	Proiect Județean „Sănătatea este o prioritate”
		Școala Gimnazială „Radu Tudoran” Blejoi	Școala de vară
5.	Pintilie Carmina	„Sănătatea este o prioritate”	Scoala G.E.Palade
		Proiectului Extracurricular „Micii Olimpici,,	Star Kids
		Campania Shoebox	Asociația MORE THAN A SMILE
		„Împreună împotriva violenței”,	CCD Prahova Scoala G.E.Palade- biblioteca
6.	Barbu Nicoleta-Denisa	Aventuri de poveste	EDITURA EDU
		Campania Shoebox	MORE THAN A SMILE
		Concurs “Micii olimpici”	Star Kids
7.	Cristache Lucia	Campania ”Shoe box”	Asociația We help
		Lecții interactive prin tehnologii moderne	Editura EDU

J. ALTE ACTIVITATI DESFASURATE

Proiecte derulate:

- **prof învă. primar Gheorghe Diana, clasa Pregătitoare A:**
 - 2 proiecte internaționale eTwinning:
 1. e-Recycling
 2. Green Souls and STEAM
 - Proiectul național SETS (Și eu trăiesc sănătos), PACT
 - Proiect județean „Știința în viața noastră”
- **prof. învă. primar Bănuță Gabriela, clasa I B**
 - Proiect Județean „Drumul către o viață sănătoasă”
 - Proiectul național SETS (Și eu trăiesc sănătos)

K. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
PUNCTE TARI: - relatii interpersonale care favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulat; - numarul constant de elevi la clasa; - disciplina si frecventa scolara; - rata abandonului scolar este 0; - nu sunt manifestari deosebite de indisciplin ale elevilor; - peste 50% din numarul elevilor au rezultate bune si foarte bune; - relatii impersonale (profesor-elev, profesor-parinte) favorizeaza un climat stimulat; - elev si cadru didactic in realizarea obiectivelor; - invatarea se realizeaza in mod active (brainstorming); - se ating obiectivele propuse in planul managerial; - realizarea in majoritate a tuturor activitatilor propuse in programa si a activitatilor extracurriculare; - se dezvolta creativitatea, spontaneitatea, increderea insine; - se dezvolta exprimarea corecta, scrisul citet, memoria vizuala, auditiva etc - stăpânirea conținutului disciplinelor predate; - proiectare realizată în concordanță cu obiectivele de referință, competențele specifice vizate, resursele strategice și procedurale, materiale; - abordarea creativă a lecțiilor conform noilor tendințe - utilizarea cu succes a platformei educaționale și a resurselor digitale	- insuficienta colaborare a parintilor cu scoala; - conditii sociale precare ale familiilor afecteaza capacitatea elevilor; - nivelul de educatie al parintilor afecteaza elevul; - minimalizarea activitatilor educative scolare si extrascolare de catre unii parinti; - materie multa, programa scolara prea incarcata; - numărul mare de elevi la clasă și ora de curs diminuată, îngreunează activitatea - Costul deplasărilor suportate de către părinți.
OPORTUNITATI	AMENINTARI
- manuale gratuite; - interesul unor elevilor de a se implica in cat mai multe activitati extrescolare; - tratarea diferentiata pana la individualizare a elevilor favorizata de un colectiv relative omogen in ceea ce priveste dezvoltarea psihica/fizica, - aflarea într-un permanent „update” didactic ca urmare a schimbărilor intervenite în contextul pandemic; - accesarea a cât mai multe materiale în format digital și utilizarea lor la clasă;	- nivelul de educatie si timpul limitat al parintilor care determina o slaba implicare a acestora in viata scolii; - scaderea interesului pentru invatatura; - lipsa unor prevederi special in legislatia scolara care sa permita sanctionarea parintilor care ii retin pe elevi de la cursuri - oferta negativa a strazii; - neimplicarea familiei in sustinerea activitatilor educative din scoala; - nivelul scazut al vocabularului ca urmare a lipsei lecturii; - prea mult timp petrecut în fața device-urilor implică un risc major pentru sănătate; -Întreruperea conexiunii și imposibilitatea

	desfășurării activităților programate; -Vremea neprielnică - volumul prea mare de documente, situații, etc.ce trebuie completate/ efectuate și care nu au legătură strict cu activitatea didactică ,diminuează timpul efectiv alocat pregătirii pentru lecțiile cu elevii
--	---

L. PLAN DE MASURI PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2022-2023

- Întocmirea calendarelor lunare ale activităților educative, conform proiectelor educative stabilite;
- Utilizarea rapoartelor de informare asupra activităților realizate;
- Identificarea proiectelor naționale/județene adecvate scopurilor activității educative din școală;
- Diseminarea informațiilor privind participarea nominală a elevilor în proiecte (panouri în cancelarii și la avizierul specializat);
- Implicarea clasei de elevi în proiecte de voluntariat orientate spre comunitatea locală;
- Elaborarea și desfășurarea de activități specifice nivelului de vârstă, în funcție de dorințele elevilor, de interesele acestora.
- Pregătire suplimentară pentru Evaluarea Națională cls. a IV-a.

Întocmit,
Responsabil subcomisie,
Prof. înv. primar Gheorghe Diana

Subcomisia învățătorilor claselor a IIIa și a IVa

An școlar 2025-2026

A. COMPONENTA COMISIEI METODICE

1. Prof Contescu Daniela Roxana
2. Prof Furtuna Ramona
3. Prof Cozma Mihaela
4. Prof Petrescu Mădălina
5. Prof Vișoiu Florentina
6. Prof Dragomir Cristina
7. Prof Mihai Marieta
8. Inv Saceanu Laura

B. Activitati organizate la nivelul scolii de catre comisia metodică:

REZULTATE OLIMPIADE SI CONCURSURI, 2025-2026

Nr crt	Clasa	Nume și prenume elev	Concurs/ Olimpiada	Premiul/ distincție
	aIIIaA	BARBU LUCA MARIAN UNGUREANU ANGELO ONOIU RAREȘ ALEXANDRU	COMPER matematică-etapa națională SĂNĂTATEA ESTE O PRIORITATE	PREMIUL I PREMIUL I PREMIUL I
		ONOIU RAREȘ ALEXANDRU BARBU LUCA MARIAN TOACĂ VALENTINA ANDRA	REGATUL MAGIC AL MATEMATICII LUMINAMATH MATEMANIADA	PREMIUL I PREMIUL I PREMIUL I MENȚIUNE
		BARBU LUCA MARIAN		DIPLOMĂ DE APRECIERE PREMIUL II
		BARBU LUCA MARIAN		

		BARBU LUCA MARIAN		
	aIIIa B	ȘERBAN ILINCA MARIN ALEXANDRU NEGOIȚĂ RAREȘ STROIE NICOLAS ȘERBAN ILINCA VOICU THEODOR NEGOIȚĂ RAREȘ STĂNILĂ DAVID STROIE NICOLAS	SĂNĂTATEA ESTE O PRIORITATE JUDEȚEAN EXPLORATORII CUNOAȘTERII JUDEȚEAN PRIETENII NATURII JUDEȚEAN SĂ VORBIM, SĂ SCRIM ROMÂNEȘTE	I I I II III Mențiune II MENTIUNE MENȚIUNE
	aIIIa C	Dorobanțu Tudor Calabalic Maria Sofia Dascălu Yanis Alexandru Calabalic Maria Sofia Preda Daria Mihaela Moroianu Călin Augustin	Gazeta Matematică Junior – etapa a II- a Concursul Național Comper – Limba română, etapa Națională Concursul Național Comper – Limba română, etapa Națională Concursul Județean „Sănătatea este o prioritate” Concursul Județean „Exploratorii Cunoașterii”	Mențiune I Mențiune I Mențiune Mențiune
	aIIIa D	CRÎNGAȘU ANTONIA POPA BOGDAN ION PATRICK PĂVĂLOIU EVA CRÎNGAȘU ANTONIA POPA BOGDAN VASILE DIANA ION PATRICK ȘERBAN MATEI	Concursul Național Comper, Etapa Națională-Limba și literatura română Concursul Național Comper, Etapa Națională- Matematică Concursul Județean “Sănătatea este o prioritate” Concursul Județean “Științele în viața noastră”	I II III III I I I I I

		CLUCERESCU SOFIA		III
	aIVa A	Bădilă Mihai	Concursul Național Comper, Etapa I Limba și literatura română	II
		Beznea Antonia		II
		Cadar Maria		II
		Kosztandi Ioana		II
		Mihai David		II
		Simna Nicolas		II
		Vasiloiu Luca		II
		Coman Timotei		III
		Doloman Karla		III
		Dragomir Sara		III
		Iancu Medeea		III
		Manolache Iulia		III
		Popescu Eva		III
		Preda Maria		III
		Vlad Mara		III
		Bercaru Sofia		Mențiune
		Ceaușu Damian		Mențiune
		Dobru Diana		Mențiune
		Pavel Andrada		Mențiune
		Soghior Andi		Mențiune
		Sterie Alexandru		Mențiune
		Vintilă Amalia	Mențiune	
		Kosztandi Ioana	Concursul Național Comper, Etapa I Matematica	I
		Doloman Karla		II
		Vlad Mara		II
		Beznea Antonia		III
		Ceaușu Damian		III
		Epureanu Patrick		III
		Jucam Mădălin		III
		Molnar Fabian		III
		Popescu Eva		III
		Preda Maria		III
		Vasiloiu Luca		III
		Vintilă Amalia	III	
		Bădilă Mihai	Mențiune	
		Ghiță Sophia	Mențiune	
		Voinea Mădălin	Concursul Național Comper, Etapa II Limba și literatura română	Mențiune
		Beznea Antonia		I
		Coman Timotei		I
		Iancu Medeea		I
		Kosztandi Ioana		I
		Popescu Eva		I
Vasiloiu Luca	I			
Preda Maria	II			
Vlad Mara	II			
Cadar Maria	III			
Ceausu Damian	III			
Dobru Diana	III			
Doloman Karla	III			
Dragomir Sara	III			
Ghita Sophia	III			
Jucan Madalin	III			
Manolache Iulia	III			

aIVa D	Bicu Alexandru Panait Rareș Stoica Eduard Negoiu Daria	Comper Etapa Nationala, Premiul I matematică, Premiul I lb română Comper Etapa Națională, Premiul I matematică	Premiul I
	Behlooley Darius Petrache Victor Bicu Alexandru	Comper Etapa Națională, Premiul I Lb română Luminamath Mențiune	

C. REZULTATE EVALUARE NATIONALA MATEMATICA 2025-2026

D. CURSURI DE FORMARE PROFESIONALA 2025 - 2026

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	DENUMIRE CURS/CONFERINTA/GRAD DIDACTIC	INSTITUTIE
1	Contescu Daniela	„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală – intermediar”; „Google Teacher Nivel 1-intermediar”	EDU APPS
2	Furtună Ramona	„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală – intermediar”; „Google Teacher Nivel 1-intermediar”	EDU APPS
3	Cozma Mihaela	„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală – intermediar” „Dezvoltarea competențelor privind prevenirea, gestionarea și soluționarea situațiilor de conflict în cadrul educațional”	EDU APPS Asociația Dascăli Emeriți
4	Petrescu Mădălina	1. În anul școlar 2025–2026, în data de 6 februarie 2026, am susținut inspecția specială pentru obținerea gradului didactic I. 2. „Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală – intermediar”; „Google Teacher Nivel 1-intermediar” 3. Webinar „Soluții în aplicarea cerințelor Ministerului privind activitățile remediale, de consolidare, fixare” 4. Atelier pedagogic online „Explorarea conceptelor geometrice cu aplicația GeoGebra” 5. Atelier pedagogic online „Prezentări și materiale didactice în Adobe Express”	EDU APPS Editura TAKTIK SRL EDU APPS EDU APPS

		6. Atelier pedagogic online „Învățare interactivă cu SlidesGo.AI și Gamma” 7. Masterclass online „Inteligența Artificială este aici (în învățare). Ne mai pregătim?” 8. Masterclass online „Cât de «inteligentă» este inteligența artificială? Perspective ale digitalizării educației”	EDU APPS EDU APPS EDU APPS
5	Vișoiu Florentina	1.Curs online asincron Clasa Viitorului- Pedagogie Digitala- Intermediar, 2. Proiectul Incubatorul Civic Digital, 3.Forumul Merito Muntenia „Cum invatam invatarea conceptelor abstracte?”, 4. „Festivalul Digital Predau Viitor 2025” (conferinta internationala) 5.Webinar „Set complet pentru clasa I: activitati integrate cu print si digital”, 6. Webinar „Profesor in echilibru :prevenirea epuizarii de-a lungul anului scolar”, 7. Webinar „De la caiet la digital: predare integrata care functioneaza la clasa pregatitoare” 8.Clasa Viitorului-Pedagogie Digitala-Intermediar 9. StartFIN Formarea personalului didactic din învățământul primar în domeniul financiar	Edu Apps, Google for Education Partener Școala de valori, Institutul Intercultural Timisoara, Asociația Techsoup România Fundatia Romanian Business Leaders Asociatia Techsoup Editura Art Klett, Edu Apps Fundația Institutul de Studii Financiare
6	Dragomir Cristina	Clasa Viitorului- Pedagogie digitală Lead4Edu- Leadership și management strategic pentru educație de calitate	
7	Mihai Marieta	Clasa Viitorului-Pedagogie Digitala-Intermediar	EDU APPS
8	Săceanu Laura	Clasa Viitorului-Pedagogie Digitala-Intermediar Colocviu Gradul I	Edu Apps UPG Ploiesti

E. LECTII DESCHISE/DEMONSTRATIVE/REFERATE/ALTE ACTIVITATI SUSTINUTE IN CADRUL COMISIEI/CATEDREI

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TITLUL LECTIEI/REFERATULUI/TEMA ACTIVITATII
1	Contescu Daniela	
2	Furtună Ramona	
3	Cozma Mihaela	—
4	Petrescu Mădălina	-
5	Vișoiu Florentina	
6	Dragomir Cristina	—
7	Mihai Marieta	-
8	Săceanu Laura	

F. ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TEMA ACTIVITATII
1	Contescu Daniela	Ziua mondială a educatorului ”De unde mă informez?”- Ziua mondială pentru dezvoltarea informațională „O carte citită, o comoară descoperită” 1 Decembrie – Ziua Națională a României „Poveste de iarnă...” ”Mihai Eminescu și prietenii săi” „ Ziua Unirii”- concurs de desene „Strada și pericolele ei” Mama ...în literatură Un mediu curat, o viață mai bună - Ziua Pământului; „Europa, la mulți ani !” „Copilărie fericită!”
2	Furtună Ramona	Ziua Internațională a Educației – sala de clasă Lumea minunată a cărților – bibliotecă Ora de educație sanitară – cabinet stomatologic 1 Decembrie – Ziua Națională a României-sala de clasă Crăciunul cu zâmbete – voluntariat Căminul de bătrâni ”Să-l cunoaștem pe Eminescu – sala de clasă ”Pe drumul cel bun” – sala de lectură Pe aripile cărților – sala de lectură Atelier 8 Martie Minte sănătoasă în corp sănătos
3	Cozma Mihaela	Ziua Internațională a Educației - sala de clasă „Ziua Națională a României în imagini și culori”- sala de clasă

		„Iată, vin colindători!”- tradiția colindatului pe la casele copiilor „Aproape de Eminescu!” -sala de clasă „Violența este arma celor slabi” Z.I.C.I. 2026 - „O carte citită, o comoară descoperită!” „Pentru MAMA mea cea dragă!”- colaj de cântece „Apa - sursa vieții” -ZIUA MONDIALĂ A APEI „Verde pentru viață” - LUNA PĂDURII „Și eu sunt cetățean european!” - ZIUA EUROPEI „Siguranța pe drumurile publice”
4	Petrescu Mădălina	PROTEJĂM NATURA, TRĂIM MAI BINE ZIUA CĂRȚILOR ȘI A ÎNVĂȚĂTURII HRĂNEȘTE-TE SĂNĂTOS, TRĂIEȘTE FRUMOS ROMÂNIA, ȚARA MEA MIHAI EMINESCU- LUCEAFĂRUL POEZIEI ROMANEȘTI HAI ÎN LUMEA BASMELORE! BUCURIA PRIMĂVERII PRIETENII PĂDURII NOI, COPIII EUROPEI LUMEA MINUNATA A COPIILOR...
5	Vișoiu Florentina	• 1 DECEMBRIE – ZIUA NAȚIONALĂ A ROMÂNIEI • „POVESTE DE IARNĂ...” • „TRAVERSEZ CORECT STRADA?” (reguli privind traversarea străzii) • ZIUA MONDIALĂ A EDUCATORULUI • DE UNDE MĂ INFORMEZ? Ziua mondială pentru dezvoltarea informațională(24 octombrie) • „ȘCOALA MEA –ÎN SĂRBĂTOARE” • „O CARTE CITITĂ, O COMOARĂ DESCOPERITĂ” • STRADA ȘI PERICOLELE EI • DE ZIUA MAMEI • UN MEDIU CURAT, • O VIAȚĂ MAI BUNĂ • „EUROPA, LA MULȚI ANI !” • COPILARIE FERICITA
6	Dragomir Cristina	Sărbătorim toamna prin ochi de copil Ziua națională a României Mihai Eminescu- poet național și universal Mărțișorul ne zâmbește Excursie- Avrig
7	Mihai Marieta	Ziua Internațională a Educației Ziua Marii Uniri Din an în an...-tradiții și obiceiuri de Crăciun Ziua Culturii Naționale Un fir de Mărțișor
8	Săceanu Laura	„Ultimul an, plan de călătorie” „Haihui prin muzee” „Unde pleacă toamna?” „Dar din dar” „Călător în țara mea” „Aș vrea să fiu o carte cu.....” „Mama mea e cea mai bună” „Fii tu erou pentru Planeta Albastră” „MAI multe amintiri în tola de elev” „Să fii copil e-un lucru minunat”

G. ACTIVITĂȚI REMEDIALE/DE SPRIJIN/DE PERFORMANȚĂ

Visoiu Florentina: Am desfășurat activități remediale cu elevii în fiecare săptămână, marți și miercuri

Petrescu Mădălina: Am desfasurat activitati remediale cu elevii in fiecare saptamana, martea si joia

H. PARTENERIATE INCHEIATE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
1	Contescu Daniela	Proiect de parteneriat în cadrul proiectului „Călătorie în lumea orchestrei simfonice”	Filarmonica „Paul Constantinescu” Ploiești, Prahova
2	Furtună Ramona	Parteneriat educațional	Asociația NOI Implicare, Reușită ASOCIAȚIA EDUCAȚIA-ÎMPARTE DONEAZĂ
3	Cozma Mihaela	Proiect de parteneriat în cadrul proiectului „Călătorie în lumea orchestrei simfonice” Proiect de parteneriat –Casa de Cultură „I.L. Caragiale”	Filarmonica „Paul Constantinescu” Ploiești, Prahova Casa de Cultură „I.L. Caragiale” Ploiești
4	Patrescu Mădălina	Proiect de parteneriat în cadrul proiectului „Călătorie în lumea orchestrei simfonice”	Filarmonica „Paul Constantinescu” Ploiești, Prahova
5	Vișoiu Florentina	Împreună de ziua culturii naționale Acord de parteneriat	CCD PH și biblioteca școlii Editura EDU
6	Dragomir Cristina		
7	Mihai Marieta	-	
8	Săceanu Laura	„Micul pictor” „Împreună de Ziua Culturii” „Detectivi la bibliotecă” „Cărticica mea responsabilă”	Muzeul de Artă CCD Prahova Biblioteca „G.E.Palade” CCD Prahova/Biblioteca „G.E.Palade”

I. ALTE ACTIVITATI DESFASURATE

J. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- Nr mai mic de copii la clasă, - existența tablelor interactive și a altor instrumente necesare utilizării softurilor educaționale, manualelor digitale, achiziționarea soft-ului EduBoom	- lipsa unui cadru legislativ prin care cadrul didactic să poată accesa sprijinul unor specialiști pentru copiii cu CES/ tulburări de comportament în cazul în care se lovește de refuzul părinților
OPORTUNITATI	AMENINTARI

- Apariția unui nr mare de soft-uri educaționale; - o deschidere a cadrelor didactice către utilizarea lor, ca urmare a abilităților digitale dobândite	- Suprasolicitarea cadrelor didactice - Cererea întocmirii de "hârtii" / situații care nu au nicio legătură cu actul educativ sau care au caracter repetitiv (de multe ori la ore nepotrivite sau în weekend); - Goana după credite, care duce la diminuarea calității actului educațional, dar crește cantitatea de diplome, certificate, adeverințe.... de cele mai multe ori fără relevanță în munca la clasă; - împovărarea cu ore de "învățare remedială", care tind să devină forme fără fond - ne adaptăm, dar fără un impact studiat, va fi doar iluzia progresului așteptat
---	--

K. PLAN DE MASURI PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2026-2027

Măsurile propuse:

- 1) Realizarea de noi parteneriate ,
- 2) Realizarea de ateliere cu părinții pentru a putea menține relația dintre școală-familie-comunitate,
- 3) Realizarea unor târguri pentru a strânge fondurile necesare desfășurării activităților,
- 4) Realizarea de proiecte tematice interdisciplinare,
- 5) Activități de prevenire a bullying-ului și promovarea prieteniei.

Intocmit , responsabil comisie

Vișoiu Florentina

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIE METODICA/CATEDRA
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

An școlar 2025-2026

M. COMPONENTA COMISIEI METODICE

- 1. Vișan Cristina**
- 2. Buga Ionica**
- 3. Răduță Roxana**
- 4. Vasile Georgiana**

N. OBIECTIVE PRINCIPALE/TINTE STABILITE IN PLANUL MANAGERIAL:

- Asigurarea calității educației prin activități didactice centrate pe copil, în concordanță cu Curriculumul pentru educație timpurie;
- Adaptarea demersului didactic la particularitățile de vârstă, ritmul și nevoile individuale ale copiilor;
- Utilizarea metodelor activ-participative, a jocului, explorării și a resurselor TIC adecvate vârstei;
- Realizarea evaluării inițiale, continue și finale și valorificarea rezultatelor pentru adaptarea activităților;
- Facilitarea schimbului de experiență și a diseminării exemplelor de bună practică;
- Dezvoltarea colaborării cu familia și cu partenerii educaționali;

O. ANALIZA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE SI PLANIFICARE DIDACTICA

Toate cadrele didactice au întocmit și actualizat documentele de proiectare și planificare didactică în conformitate cu Curriculumul pentru educație timpurie și prevederile în vigoare. Proiectarea a ținut cont de particularitățile de vârstă și dezvoltare ale copiilor, de rezultatele evaluării inițiale și de observațiile sistematice, fiind adaptată în funcție de progresul copiilor.

P. PERFECTIONARE PROFESIONALA (cursuri de perfectionare, conferinte, grade didactice etc.)

Nr. crt.	NUME SI PRENUME	DENUMIRE CURS/CONFERINTA/GRAD	INSTITUTIE
-----------------	------------------------	--------------------------------------	-------------------

	CADRU DIDACTIC	DIDACTIC	
1.	Vasile Georgiana	Program de formare continuă „Educație socio-emoțională” (24 ore)	Casa Corpului Didactic Prahova
2.	Vasile Georgiana	Modulul MÎN2 de instruire privind însușirea noțiunilor fundamentale de igienă	SC Anghelache Forma Curs SRL / Ministerul Sănătății
3.	Vasile Georgiana	„Shaping a Just, Peaceful, and Sustainable Future”	North-South Centre of the Council of Europe & Ministerul Educației din România
4.	Vasile Georgiana	„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală (100h)	Asociația EDU APPS/ ISJ PRAHOVA
5.	Buga Ionica	“Lead4Edu” (84h)	CCD PH
6.	Raduta Roxana	„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală (100h)	Asociația EDU APPS/ ISJ PRAHOVA
7.	Visan Cristina	Webinar “ Povesti pentru diversitate”	Teach for Romania
8.	Visan Cristina	“Lectura ca instrument antibullying”	Asoc. Edumi
9.	Visan Cristina	“Scoala viitorului- tendinte si provocari in educatie”/ webinar	Edu Strategica
10.	Visan Cristina	“Practici educationale fara granite”/ conferinta	EduStrategica
1	Visan Cristina	„Clasa Viitorului – Pedagogie Digitală (100h)	Asociația EDU APPS/ ISJ PRAHOVA

**Q. LECTII DESCHISE/DEMONSTRATIVE/REFERATE/ALTE
ACTIVITATI SUSTINUTE IN CADRUL COMISIEI/CATEDREI**

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TITLUL LECTIEI/REFERATULUI/TEMA ACTIVITATII
1.	Buga Ionica	Învățarea prin joc: Valențele formative ale jocurilor de rol și ale jocurilor logico-matematice. (REFERAT)
2.	Vasile Georgiana	Resurse educaționale deschise (RED): Utilizarea tehnologiei și a instrumentelor digitale în designul

		activităților din grădiniță. (REFERAT)
3.	Vișan Cristina	Proiectarea și susținerea de activități integrate (DLC + DOS)- ACTIVITATE DEMONSTRATIVA
4.	Răduță Roxana	Alfabetizarea emoțională: Dezvoltarea competențelor socio-emoționale și managementul comportamentelor dificile prin joc (REFERAT)

Activitatea comisiei metodice s-a desfășurat în concordanță cu obiectivele stabilite, cu accent pe calitatea procesului instructiv-educativ, adaptarea activităților la nevoile copiilor, evaluarea progresului, dezvoltarea profesională și colaborarea cu familia.

R. ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TEMA ACTIVITATII
1.	Visan Cristina Raduta Roxana Buga Ionica Vasile Georgiana	Craciunul, bucuria copiilor
2.	Visan Cristina Raduta Roxana Buga Ionica Vasile Georgiana	In lumea lui Eminescu
3.	Visan Cristina Raduta Roxana Buga Ionica Vasile Georgiana	Mama- inima mea
4.	Visan Cristina Raduta Roxana Buga Ionica Vasile Georgiana	Proiect eTwinning - The Journey of the Cardboard Box
5.	Visan Cristina Raduta Roxana Buga Ionica Vasile Georgiana	Vine vacanta mare!

S. ACTIVITATI REMEDIALE/DE SPRIJIN/DE PERFORMANTA

Pregătirea și participarea preșcolarilor la diverse concursuri și activități educaționale.

T. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI LA CONCURSURI/OLIMPIADE

1. **Concurs cu participare internațională „Amintiri din copilărie”**
2. **„Piciul matematician”- concurs județean, GPN „Căsuța Piticilor”**
3. **Educrates- „Bucuria zăpezii”/ concurs national**
4. **Educrates- „Farmecul primaverii”/ concurs national**
5. **„Pe drumul cel bun”-proiect județean interdisciplinar Șc. Gimn. G. E. Palade, Ploiești**
6. **“Inovatie si creativitate in procesul educational”- proiect-concurs international, Ed. D’Art**
7. **Concurs international “Practivi educationale fara granite”/ Edu Strategica**

U. PARTENERIATE INCHEIATE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
1.	Visan Cristina Raduta Roxana Buga Ionica	Teatru in gradinita	Teatrul Geoly Teatrul Trilby
2.	Visan Cristina Raduta Roxana Buga Ionica	Arte in gradinita	Muzeul de Arte “Ion Ionescu Quintus”
3.	Visan Cristina Raduta Roxana Buga Ionica	Edu Connect	Edu Strategica

V. ALTE ACTIVITATI DESFASURATE

- Activități caritabile;
- Participări la cercuri pedagogice și activități metodice;
- Activități de explorare și cunoaștere a profesiilor: “Explorator de meserii”;
- Excursii și activități educative extrascolare;
- Vizite / activități culturale: muzee.
- Activități de educație ecologică: Scoala Verde, Scoala Altfel;

W. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
• Proiectare didactică în concordanță cu Curriculumul pentru educație timpurie; • Centrarea activităților pe copil și adaptarea la nevoile individuale; • Metode activ-participative și resurse TIC; • Evaluarea și monitorizarea progresului; • Colaborarea cu familia; • Formare profesională și activități metodice.	• Necesitatea actualizării permanente a portofoliului profesional; • Diversificarea resurselor digitale și a activităților interactive; • Continuarea schimbului de bune practici și a formării profesionale.
OPORTUNITATI	AMENINTARI
• Cursuri, webinarii, conferințe și activități metodice; • Schimburi de experiență și diseminarea bunelor practici; • Proiecte și parteneriate educaționale; • Resurse digitale și instrumente interactive; • Colaborarea cu familia și comunitatea.	• Volumul documentelor și activităților administrative; • Respectarea simultană a termenelor și procedurilor; • Adaptarea permanentă a activităților la ritmul și nevoile individuale ale copiilor.

X. PLAN DE MASURI PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2025-2026

- Planificarea activitatilor extrascolare si extracurriculare in conformitate cu dorintele/ nevoile prescolarilor, pentru a preveni si combate excluderea de la reusita scolara si pentru valorificarea potentialului fiecarui copil.
- Evaluarea permanenta a copiilor si notarea lor in conformitate cu descriptorii de performanta si a standardelor curriculare de performanta prevazute in curriculum.
- Organizarea unor activitati in directia dezvoltarii competentelor metodologice si a unui management de echipa.
- Participarea activa a familiei in educatia copiilor pentru a preveni esecul scoliar si mentinerea unei legaturi permanente cu familia pentru a cunoaste evolutia prescolarilor.
- Intensificarea activitatilor de parteneriat cu gradinitile, scolile si institutiile locale.

Intocmit, responsabil comisie:
Prof. Ed. Timpurie
Vișan Cristina Ana

Raport al comisiei de programe și proiecte școlare și extrașcolare

2025-2026

Întreaga activitate de coordonare a proiectelor și programelor educative a urmărit, în principal, creșterea prestigiului și calității activității școlii noastre, prin acțiunile desfășurate cu elevii și profesorii, prin formele de parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean și cu reprezentanții comunității locale.

Un element semnificativ este acela că, prin punerea în practică a proiectului managerial al școlii, pe anul școlar 2025-2026, s-a reușit realizarea unui echilibru între activitățile curriculare și extracurriculare. Un rol educativ important l-au îndeplinit mediul școlar și practicile sociale compatibile cu idealurile unei societăți democratice, aplicate în școală. S-a evitat stilul totalitar de organizare, s-au încetățenit practicile care să stimuleze inițiativele elevilor și ale cadrelor didactice, respectiv exprimarea opiniei.

De asemenea, s-a urmărit, în mod constant, ca spațiul școlii să constituie un mediu de manifestare a responsabilității, a comportamentului decent și a toleranței față de opinii diferite.

Desfășurarea activității educative a implicat trei categorii de activități, care au fost valorificate le maximum, în școala noastră:

1. Coordonarea și sprijinirea activităților desfășurate în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor.
2. Desfășurarea orelor de consiliere și orientare școlară, educație civică, activități extrașcolare.
3. Disciplinele școlare din trunchiul comun și disciplinele la decizia școlii - având un potențial ridicat, în ceea ce privește educația pentru valori, precum și strategiile adecvate în acest scop.

Pe parcursul întregului an școlar, s-a stimulat și valorizat potențialul elevilor, prin îndrumarea și sprijinirea acestora în organizarea activității, în cadrul Consiliului Școlar al Elevilor- alegeri, comisii de lucru, coordonare proiecte.

S-a realizat, de asemenea, o colaborare foarte bună cu catedra de Consiliere și Orientare Școlară, astfel încât activitățile extrașcolare și extracurriculare să răspundă cerințelor fiecărei clase în parte.

În același timp, s-a avut în vedere ca activitatea curriculară de la clasă să nu fie perturbată de activitățile extracurriculare și extrașcolare, încercând în acest fel, ca raportul dintre aceste activități educative să fie în favoarea activităților de la clasă. În cadrul fiecărui demers, au fost proiectate și desfășurate activități reprezentative pentru realizarea obiectivelor.

1. OBIECTIVE GENERALE ȘI SPECIFICE

OBIECTIVE GENERALE

1. Optimizarea activităților de management educațional prin aplicarea noutăților legislative noii programe școlare pentru Consiliere și Orientare, a regulamentelor în vigoare, adaptarea acestora la actele legislative în vigoare, prelucrarea la clase și la nivelul părinților.
2. Promovarea educației non-formale pentru beneficiari, prin activități atractive extrașcolare și extracurriculare.
3. Diversificarea ofertei curriculare prin CDȘ-uri care să respecte cerințele elevilor și părinților, dar și exigențele socio-profesionale ale comunității locale; - **Comisia pentru curriculum**
4. Participarea și menținerea interesului cadrelor didactice pentru cursuri de formare oferite de instituțiile abilitate;- **Comisia pentru perfecționare și formare continuă a cadrelor didactice**
5. Continuitatea colaborării cu comunitatea locală, angajarea elevilor, părinților și cadrelor didactice în activități comunitare, acțiuni de voluntariat, în folosul comunității;
6. Eficientizarea relațiilor școală - familie și consolidarea implicării părinților în viața școlii;
7. Promovarea imaginii școlii prin intermediul revistei școlare și a site-ului școlii;
8. Întreținerea și dezvoltarea bazei materiale a școlii;

OBIECTIVE SPECIFICE

- Diminuarea numărului de elevi cu note scăzute la purtare din cauza absențelor sau a actelor de indisciplină - **Comisia pentru combaterea violenței în mediul școlar;**
- Îmbunătățirea frecvenței școlare în anul școlar 2025- 2026;
- Diminuarea fenomenului de violență școlară- **Comisia pentru combaterea violenței în mediul școlar**
- Dinamizarea Consiliului elevilor prin implicarea acestuia în acțiunile de amploare și în proiectele educative având drept scop responsabilizarea unui număr cât mai mare de elevi în viața școlii.
- Optimizarea relației Școală- familie în sensul formării unei identități;
- Diversificarea activităților extracurriculare;
- Conectarea școlii la programe și proiecte educaționale, la nivel local, județean și național.

- Consilierea optimă a tuturor elevilor de clasa a VIII a și a părinților acestora, pentru alegerea formei de învățământ corespunzătoare fiecăruia în funcție de nivelul de pregătire și vocațional. - (programele de OȘP)
- Prevenirea elevilor cu privire la consumul de droguri, traficul de ființe umane, bullyingul și cyberbullyingul, violența în mediul școlar.

2. ORGANIZAREA ȘI REALIZAREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎNVĂȚARE LA NIVELUL CATEDREI/COMISIEI

Elaborarea documentelor de proiectare /planificare

La începutul anului școlar, s-au realizat documentele specifice de planificare a activității comisiei: *Planul managerial*, în concordanță cu *Planul managerial al școlii*, *Planul Activităților educative extrașcolare și extracurriculare*, în corelație cu *Raportul de Activitate pe anul școlar 2024-2025*, iar la nivelul Comisiei Diriginților, *Planificarea anuală orientativă*, *Graficul anual*, *Planificarea ședințelor cu părinții*.

3. ANALIZA RESURSELOR UMANE ȘI MATERIALE LA NIVELUL CATEDREI/COMISIEI

3.a) Componenta catedrei /Comisiei

Activitățile educative sunt corelate, în principal, cu activitatea de consiliere și orientare școlară, fără a uita rolul tuturor cadrelor didactice care se implică și colaborează propunând acțiuni, activități specifice dar și al activităților curriculare, în realizarea procesului educativ.

În acest sens, Comisia diriginților, a fost compusă din:

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Specialitatea	Clasa pe care o conduce
1.	Dumitru Carmen	Informatică	VA
2.	Popența Laura	Limba engleză	VB
3.	Petrache Liliana	Limba și literatura română	VC
4	Antonescu Mihaela	Limba Franceză	VD
5.	Dumitru Cosmina	Limba engleză	VI A

6.	Oncescu Cristian	Geografie	VI B
7.	Călin Elena	Istorie	VIC
8.	Ali Corina	Limba franceză	VI D
9.	Ristache Mihai	Religie	VII A
10.	Iliescu Lorena	Limba și literatura română	VII B
11.	Răduică Cristiana	Limba engleză	VII C
12.	Tudose Aura	Ed. socială	VII D
13.	Lupu Ioana	Biologie	VIII A
14.	Stere Gabriela	Matematică	VIII B
15.	Cîrstoiu Camelia	Matematică	VIII C
16.	Bănuță Suzana	Limba și literatura română	VIII D

ANALIZA SWOT

S (forțe, puncte tari)	W (slăbiciuni, puncte slabe)
La începutul anului școlar s-au realizat documentele specifice activității educative-planul managerial al consilierului educativ, programul activităților educative extrașcolare, graficul desfășurării acestor activități, planificarea ședințelor cu părinții, graficul consultațiilor cu părinții. S-au identificat prioritățile activității educative în funcție de specificul școlii. Majoritatea cadrelor didactice au experiență profesională, sunt bine pregătite din punct de vedere științific, deschise la nou și pregătite pentru centrarea actului educațional pe competențe și calitate. Certitudinea unui climat destins, de colaborare, între cadrele didactice. Colaborare bună a școlii cu comunitatea locală. Participarea unui număr destul de mare de elevi la acțiunile desfășurate la nivelul fiecărei clase/școlii. Responsabilizarea elevilor, prin atribuirea unor sarcini. Stabilirea unor legături de prietenie. Oferirea unor alternative mai bune de petrecere a timpului liber, prin organizarea unor activități educative și plăcute...	Mediul familial în care trăiesc unii elevi nu le oferă un exemplu bun. Slaba implicare a părinților în activitatea de educare a copiilor, precum și în organizarea unor activități extrașcolare Elevi cu motivație scăzută pentru învățare, pentru participarea la activitățile extrașcolare. Disfuncționalitățile din relația școală-familie-comunitate generează în unele cazuri comportamente deviante ale elevilor. Lipsa de interes a unor aparținători; neimplicarea acestora în viața școlii .

O (oportunități)	T (amenințări, constrângeri)
Disponibilitatea comunității locale de a sprijini activitatea școlii. Reducerea absenteismului și a manifestărilor de violență. Crearea unui climat favorabil	Criza de timp a părinților, datorată situației economice, conduce la o slabă supraveghere a copiilor și la o redusă implicare în viața școlii. Formarea unor grupuri compacte, la nivelul școlii, alcătuite din elevi cu un comportament deviant.

3.b) Activități derulate la nivelul școlii, activități județene și naționale

Au fost derulate activități diverse de adaptare, interrelaționare și intercunoaștere cu elevii clasei, educație și dezvoltarea simțului civic, ecologic, artistic, invitarea la orele de consiliere a profesorilor din școală, a agenților poliției de proximitate, a consilierului psiho-pedagogic, vizite tematice, de studiu, vizite la muzee, marcarea unor evenimente:

- Ziua Educației Naționale;
- Ziua Națională și Internațională a Holocaustului;
- Ziua Școlii;
- Ziua Națională a României;
- Ziua Culturii Naționale;
- Ziua Internațională a Rromilor;
- Ziua Europeană a Limbilor;
- Ziua Lecturii;
- Ziua Copilului;
- Ziua Eroilor;
- Sărbătoarea Crăciunului/Păștelui;
- Unirea Principatelor Române;
- Manifestări prilejuite de aniversarea poetului Mihai Eminescu;
- Sărbători religioase.

La nivelul colectivelor de elevi, au avut loc activități cu specific, pavoazarea clasei, înfrumusețarea, igienizarea, păstrarea curățeniei permanente, organizarea de activități extrașcolare, toate acestea constituind un criteriu pentru desemnarea, la finele anului școlar a celei mai curate clase.

S-au realizat activități de prevenție și intervenție, cu specialiști, prin consiliere individuală și de grup pentru elevi, grupe de elevi, studii pe caz atât în învățământul primar cât și gimnazial de către consilierul școlii, prof. psiholog școlar, Roza Elena.

Prima săptămână de cursuri din ianuarie a fost marcată prin activități integrate și extracurriculare în școala noastră: **Ziua Culturii Naționale-nașterea marelui poet național, Mihai Eminescu.**

Activitățile din cadrul proiectului program „Școala altfel” au avut la bază obiective propuse în funcție de particularitățile de vârstă și de nevoile identificate pentru fiecare grup de elevi, nivel de clase. Acestea au fost corelate cu activitățile planificate și cu modalitățile specifice de evaluare nonformală, în vederea formării de competențe specifice acestui tip de educație. Astfel, pentru atingerea obiectivelor propuse în proiect, activitățile s-au desfășurat conform tematicii : Ziua Cultural-Artistică, Ziua Tehnico-Științifică Și Sportivă, Ziua Sănătății și a Cetățeniei Democratice, Ziua Abilităților de Viață și a Prevenirii Unor Comportamente Cu Risc, Ziua Prevenirii Violenței și a Discriminării.

Activitățile din cadrul proiectului program „Săptămâna verde” au avut la bază obiective propuse în funcție de particularitățile de vârstă și de nevoile identificate pentru fiecare grup de elevi, nivel de clase. Acestea au fost corelate cu activitățile planificate și cu modalitățile specifice de evaluare nonformală, în vederea formării de competențe specifice acestui tip de educație. Astfel, pentru atingerea obiectivelor propuse în proiect, activitățile s-au desfășurat conform tematicii: „Natura din jurul nostru: apa și viața acvatică. Pădurile și viața terestră”, „Ne protejăm planeta! Consum și producție sustenabile. Despre exploatarea iresponsabilă a resurselor natural, „Viața și hrana. Să evităm risipa alimentară!”, „Eco-friendly: Biodiversitatea și energia verde.”, „Cum arată viitorul? Despre poluare și schimbări climatice.”.

Proiectele derulate la inițiativa cadrelor didactice: *Pe drumul cel bun, Proiect educațional județean „Drumul către o viață sănătoasă” (Școala Gimnazială „George Emil Palade” - responsabil Bănuță Gabriela Cornelia și partener Liceul Tehnologic „Teodor Diamant”, Boldești-Scăeni - responsabil Brătulescu Elena Cătălina, Lumea teatrului pe scena istoriei (coordonatori: Călin Elena, Iliescu Lorena, Bănuță Suzana, Popența Laura, Burlan Aurelia, Puiu Simona); The journey of the cardboard box - eTwinning project internațional (Inițiator și coordonator: Stanciu Ștefania-Elena; parteneri: Buga Ionica, Vișan Cristina Ana, Răduță Roxana, Vasile Georgiana-Florentina, Cioi Georgiana Florentina, Simona Viorica Archiudean, Rusu Maria Camelia (România), Sanja Sajko (Croatia), Ayşe Yaşa, Gülbahar Gürsoy, Ebru Altındal, İlknur Büyükmehmetoğlu, Jasmina Doğangüneş, Gonca Aslan, Zeynep Sayar, Zeki Alakuş, Melike Sunman, Seher Erdoğan (Turcia), Maia Usufashvili (Georgia) + 350 elevi din aceste țări participante (nivel preșcolar și primar); Sustenabil in cartier. Resp - Burlan Aurelia - Partener - Fundatia Comunitara Prahova.*

Întocmit,

Bănuță Suzana

RAPORT DE ACTIVITATE BIBLIOTECA ȘCOLARĂ

în anul școlar 2025-2026

În anul școlar 2025-2026, am desfășurat activități instructiv-educative și culturale, după cum urmează:

- Achiziționarea, recondiționarea, sortarea și distribuirea manualelor școlare elevilor din clasele I-VIII – termen - 26.09.2025;
- Consfătuiri de specialitate Biblioteconomie și știința informării, organizată de CCD Prahova, activitate organizată la CCD Prahova, 16.10.2025;
- **„LUNA INTERNAȚIONALĂ A BIBLIOTECII ȘCOLARE”**, am organizat activități de popularizare a cartilor noi din biblioteca școlii, vizite de prezentare a spațiului bibliotecii școlare, a publicațiilor existente în bibliotecă, etc. cu elevii claselor (pregătitoare D, IIA, II E ,III A, IVB, II A, II B, III A, III B, III D), donații, materiale diverse, octombrie 2025.
- Activitatea **„Scriitor de mic”** , prezentare a cărților realizate de elevii clasei a.IV a A, prof.înv.primar Vișoiu Florentina, 01.10.2025.
- Activitate în colaborare cu elevii clasei III A, prof.înv.primar Contescu Daniela, **Ziua mondială a Dicționarului**, 16.10.2025.
- Expoziție de toamnă, cu lucrări realizate de elevii clasei aIV a D, **„Soarele s-a ascuns în frunze”** și **„Zâna toamnă pictează”**, activitate în colaborare cu înv. Săceanu Laura, octombrie 2025.
- Activități: în Școala Verde, clasa a V-a C, Diriginte Călin Elena, clasa I C Alexandru Laura, clasa a IV-a B Dragomir Vasilica, **„Cărticica mea responsabilă”** cu elevii clasei a IV-a D, Săceanu Laura.
- Activitate în colaborare cu elevii clasei a V-a C, prof.diriginte Călin Elena, **1 decembrie Ziua României** (în sala de clasă), 02.12.2026.
- Activitatea **„Ziua culturii naționale ”**, Ziua poetului național Mihai Eminescu, 176 de ani de la naștere, am colaborat cu cadrele didactice și elevii claselor 2A, 2 C,2D, 4A, 4D, 15.01.2026.
- Proiect educațional cu tema: **” ÎMPREUNĂ DE ZIUA CULTURII NAȚIONALE”**, - în colaborare cu biblioteca CCD Prahova. Au participat preșcolarii de la grupa mare, prof înv.preșcolar Răduță Roxana, elevii clasei a IV-a D, înv.Săceanu Laura, clasa a IV –a A, prof.înv.primar Vișoiu Florentina. Am prezentat momente din viața lui Mihai Eminescu, am lucrat și finalizat un **Dicționar de Personalități Culturale Române**, 15.01.2026.
- Activitatea **„Ziua internațională a scrisului de mână”**, elevii clasei a IV-a D, coordonați de Dna Săceanu Laura, 23.01.2026
- Proiect educațional cu tema: **”ÎMPREUNĂ ÎMPOTRICA VIOLENȚEI**, activitatea **„ZIUA INTERNAȚIONALĂ A NONVIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ”**, - în colaborare cu preșcolarii de la grupa mare, prof educație timpurie Răduță Roxana, prof educație timpurie Vișan Cristina, prof educație timpurie Buga Ionica, elevii clasei pregătitoare E, înv.Oprea Luiza, elevii clasei a IV-a D, înv.Săceanu Laura, elevii claselor aVa B, D, aVII-a A și a VIII-a A, prof. Petrache Liliana, 30.01.2026.
- Activitate cu tema **„Ziua internațională cititului împreună”**, în colaborare cu elevii, a.IV-a D, înv.Săceanu Laura, elevii clasei a V-a B,D și a VIII-a A, prof. Petrache Liliana, elevii clasei a III-a A, dna Contescu Daniela, 04.02.2026.
- Activitatea **„Să-l cumoaștem pe Ion Creangă”**, în colaborare cu elevii clasei a IV-a C, îndrumați de dna Mihai Marieta, 02.03.2026
- În acest an școlar biblioteca împreună cu elevii claselor a IV-a A, coordonați de dna Vișoiu Florentina au realizat un **„ Dicționar de personalități culturale române”** și împreună cu elevii clasei a IV-a C, îndrumați de dna Mihai Marieta **„Dicționarul de cuvinte din operele lui Ion Creangă”**, perioada de realizare 01.01 – 23.04.2026
- Activitate în cadrul Proiectului eTwinning **„The Journey of the Cardboard Box”**, cu tema **„Luna Loves Library Day”**, în colaborare cu preșcolarii de la grupa mică, îndrumați de dna Vișan Cristina, 06.05.2026

- Activitate extrașcolară „**Zâmbet de copil**”, în colaborare cu clasa pregătitoare D, dna Oprea Luiza, 29.05.2026
- Activitatea „ **La bibliotecă**”, cu elevii clasei pregătitoare C, îndrumați de dna Dobre Maria, 02.06.2026
- Activitatea „**Copilăria în culori**”, expoziție la bibliotecă, cu lucrări ale copiilor clasei a IV-a D, îndrumați de dna Săceanu Laura, 02.06.2026

Participare la Cercuri și AMC

- Am participat la Consfătuirea de specialitate la disciplina *Biblioteconomie și Știința Informării*, la Casa Corpului Didactic Prahova, 16.10.2025
- Am participat la cercul de specialitate, organizat de Școala Gimnazială Nicolae Simache, la Muzeul de istorie Prahova, 11.12.2025.
- Am participat la cercul de specialitate, biblioteconomie și știința informării la Liceul de Artă Carmen Sylva, Ploiești, 26.03.2026
- Am participat la Activitatea metodică-științifică și culturală la specialitatea biblioteconomie și știința informării, cu tema: "Cercul în balans", la Școala Gimnazială Centrală Câmpina, 28.05.2026.

Manuale școlare

- M-am asigurat că elevii școlii gimnaziale G.E.Palade, să aibă toate manualele școlare, am colaborat cu școlile din Ploiești pentru a completa setul de manuale școlare elevilor noi veniți, în special la clasa I.
- Am făcut și trimis rapoarte către ISJPH, cu referire la situația manualelor școlare la nivel de unitate.
- Am făcut comandă de manuale pentru clasa a-VII a, acestea au fost ridicate de la magazia ISJPH, locația Brazi și distribuite elevilor, conform orarului stabilit..
- În luna iunie am strâns manualele elevilor de cls.a-8a și cls.a-4 a, precum și la clasele a IIa și a III a, în vederea recondiționării și inventarierii, termen 02.06-17.06.2026

Intocmit,

Bibliotecar, Năstase-Alexandru Clementina