



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ *Courses and training*

Număr proiect de acreditare Erasmus+: 2021-RO01-KA120-SCH-000043633,

Contract finanțare nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118330

Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești

Raport asupra mobilității Erasmus+ Praga, Republica Cehă (21.07.2025 – 25.07.2025)

În perioada 21.07.2025 – 25.07.2025, a avut loc mobilitatea din cadrul proiectului de acreditare Erasmus+, care a permis participarea unui număr de trei cadre didactice din școală la cursul de formare intitulat „*Teaching in the AI age*”, desfășurat în Praga.

Selecția celor trei participanți s-a realizat în baza unei proceduri prestabilite și a avut în vedere nevoile de formare ale cadrelor didactice, asigurarea reprezentativității disciplinelor și obiectivele de formare profesională exprimate în formularul de aplicație depus în vederea obținerii acreditării Erasmus+. Cadrele didactice participante au fost:

- ✓ Prof. înv. primar Stanciu Ștefania
- ✓ Prof. înv. primar Barbu Denisa
- ✓ Prof. înv. primar Dobre Maria

Programul de formare s-a desfășurat pe parcursul a cinci zile, ITC International training center fiind organizația gazdă, reprezentată prin David Broz care a ajutat la integrarea cursanților în program și a răspuns nevoilor și întrebărilor participanților și prin Premysl Morgan Vacek și Smriti Vasistha, formatori în aventura digitală în care au fost prezentate și exemplificate diferite resurse digitale utile în activitatea la clasă. Aceștia au demonstrat profesionalism și au oferit explicații suplimentare atunci când a fost nevoie pe parcursul acestui program.

Programul cursului:

Ziua 1:

- Introducerea și obiectivele cursului; Așteptări și standarde; Prezentarea materialelor și a resurselor;
- Activități de intercunoaștere, de spargere a gheții și de prezentare a școlilor din România, Polonia, Portugalia, Turcia, Spania, Italia, Cipru;
- Folosirea platformei colaborative „Miro”, cu ajutorul căreia echipele prezente la curs au accesat variate aplicații, programe și platforme;

Ziua 2:

- Introducere și exemplificare spre o bună eficientizare a procesului instructiv educativ, cu ajutorul instrumentelor AI;
- Identificarea avantajelor și a dezavantajelor folosirii instrumentelor AI;

- Introducerea și folosirea aplicațiilor și programelor: Chatgpt.com, gemini.google.com, copilot.microsoft.com, perplexity.ai, deepfake.civai.org, app.pixverse.ai/onboard;
- Ateliere de lucru pe echipe în care s-a urmărit îmbinarea eficientă a teoriei cu partea practică;

Ziua 3:

- Introducere și utilizarea platformelor educaționale și aplicațiilor precum: NotebookLM.com, Napkin.ai.com, Vidnoz.com, Fliki.com, Akayna.com, Naturalreader.com, aplicații cu ajutorul cărora poți crea, reutiliza conținut video, poți genera podcasturi, poți crea fișe interactive de lucru și chiar crea videoclipuri educative;
- Sesiuni practice de utilizare a acestor instrumente digitale;

Ziua 4:

- Introducere și prezentare aplicații precum Copilot.com, Gemini.com, Claude DeepSeek.com, Grok.com, Perplexity-Smart Search, Engine.com, Goosechase.com, cnet.com
- Cu ajutorul aplicației Goosechase.com, am creat jocuri didactice care pot fi folosite în momente diferite ale lecțiilor, la toate disciplinele;;

Ziua 5:

- Participanții au fost împărțiți în echipe mixte, cu membri din fiecare țară participantă și au avut de conceput și de prezentat o activitate practică, pe baza cunoștințelor dobândite, folosind aplicațiile și instrumentele însușite la curs.
- La final au fost înmânate certificatele de participare.
- Cursanții au avut posibilitatea de a oferi feed back, aprecieri despre modul cum s-a desfășurat cursul.
- Au avut loc activități de reflecție, discuții asupra competențelor dobândite.

Activitățile desfășurate în cadrul cursului de formare au condus către abordări pedagogice inovatoare și moderne. De asemenea, tema cursului a fost una de actualitate, profesorii fiind provocați să descopere avantajele și dezavantajele folosirii aplicațiilor și platformelor digitale. Profesorii participanți au descoperit și învățat instrumente digitale care pot face lecțiile să fie mai atractive, mai interactive, au descoperit metode moderne de predare care să-i motiveze pe copii să fie mai implicați, mai atenți, mai dornici de a învăța iar modul formatorului de a-i antrena în activități a făcut să fie o învățare c

Întreaga experiență de învățare a fost constructivă și inedită, iar oportunitatea de a ne delecta cu peisajul, cultura și istoria orașului Praga, a adăugat plus valoare și frumusețe.







