



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ *Courses and training*

Număr proiect de acreditare Erasmus+: 2021-RO01-KA120-SCH-000043633,

Contract finanțare nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000206015

Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești

Raport asupra mobilității Erasmus+ Galway, Irlanda (07.07.2025 – 12.07.2025)

În perioada 07.07.2025 – 12.07.2025, a avut loc mobilitatea din cadrul proiectului de acreditare Erasmus+, care a permis participarea unui număr de trei cadre didactice din școală la cursul de formare intitulat „*Inclusion, health and wellbeing*” desfășurat în Galway, Irlanda.

Selecția celor trei participanți s-a realizat în baza unei proceduri prestabilite și a avut în vedere nevoile de formare ale cadrelor didactice, asigurarea reprezentativității disciplinelor și obiectivele de formare profesională exprimate în formularul de aplicație depus în vederea obținerii acreditării Erasmus+. Cadrele didactice participante au fost:

- ✓ Prof. înv. primar Gheorghe Diana Mioara
- ✓ Prof. educație timpurie Vișan Cristina Ana
- ✓ Prof. educație timpurie Răduță Roxana Constanța

Programul de formare pentru acest curs s-a desfășurat pe parcursul a șase zile, fiecare zi incluzând cel puțin 6 ore de curs în tematica programului, LFEE Europe Ltd./InterActing fiind organizația gazdă, reprezentată prin Patrick Deas care a ajutat la integrarea cursanților în program și prin Giorgia Scuderi, formatorul în aventura „Incluziunii, a sănătății și a stării de bine”, formator care a dat dovadă de înțelegere, calm și care a oferit sprijin atunci când a fost nevoie pe parcursul acestui program și care a pus accent pe participarea activă, reflecția personală și aplicarea practică a cunoștințelor. Georgia Scuderi a creat în sala de curs un spațiu sigur și deschis, unde fiecare dintre noi a fost valorizat, iar diversitatea de experiențe și perspective a fost o resursă pentru învățare.

Cursul a inclus prezentări interactive, exerciții și exemple de bune practici și reflecții individuale și de grup, accentul fiind pus pe aplicabilitate, prin exemple utile pentru viața de zi cu zi, dar mai ales pentru mediul educational. Printr-o abordare interdisciplinară, participanții au explorat concepte fundamentale precum diversitatea, incluziunea socială, sănătatea fizică și psihică, precum și strategiile de menținere a stării de bine în contexte personale, educaționale și profesionale.

Programul cursului „Inclusion, health and wellbeing” :

Ziua 1:

- Introducerea și obiectivele cursului; Așteptări și standarde; Prezentarea materialelor și a resurselor;

- Activități de intercunoaștere, de spargerea gheții și de prezentare a tuturor școlilor participante;
- Reflectarea participanților asupra diferenței dintre integrare și incluziune și explorarea experiențelor personale legate de apartenență, acceptare și diversitate;
- Incursiune prin centrul vibrant al orașului Galway, în cadrul unui treasure-hunt pe echipe internaționale cu scopul creerii de conexiuni și de relații interculturale.

Ziua 2:

- Reflecții asupra prejudecăților cu ajutorul jocului de rol ;
- Explorarea rolului forțelor sociale și culturale privind diversitatea;
- Prezentarea noțiunilor de diversitate (minorități etnice, diversitate sexuală-LGBTQ, identități de gen etc.)
- Înțelegerea efectelor negative legate de diversitate, echitate și incluziune;
- Brainstorming, comparații culturale, discuții în grup, implicarea în exerciții de autoreflexie ce au vizat identificarea strategiilor de incluziune în educație și societate.

Ziua 3:

- Abordarea fenomenului de bullying și cyberbullying, cu accent pe jocuri de rol și situații sociale;
- Promovarea unui climat incluziv și respectuos în comunitate;
- Recunoașterea rolurilor în situații de conflict;
- Sesiuni practice de comunicare și rezolvare a conflictelor;

Ziua 4:

- Introducere și prezentare prin intermediul unui kahoot interactiv a Irlandei și a culturii acestei țări;
- Ateliere de lucru în perechi în vederea descoperirii și comparării a altor sisteme educaționale europene, formularea de întrebări care deschid perspective noi;
- Învățarea modului în care grupul de consultare poate fi folosit pentru rezolvarea problemelor;
- Cultivarea empatiei prin exerciții de reconstituire a experienței altora, descrierea emoțiilor și înțelegerea motivațiilor;
- Experimentarea culturii dansului irlandez.

Ziua 5:

- Înțelegerea conceptului de incluziune ca proces educațional și social;
- Explorarea abordărilor situaționale și a rolului contextualizării în procesul de învățare;
- Identificarea și aplicarea unor strategii de sprijin reciproc între elevi;
- Discuții și reflecții ghidate;

Ziua 6:

- Au avut loc activități de reflecție, discuții asupra competențelor dobândite;

- Cursanții au avut posibilitatea de a oferi feed back, aprecieri despre modul cum s-a desfășurat cursul printr-o sesiune de Q&A și o evaluare sub forma unui chestionar.

Activitățile desfășurate în cadrul cursului de formare a condus către abordări pedagogice inovatoare și moderne și ne-a reamintit că fiecare dintre noi are puterea de a crea un spațiu mai incluziv și mai sănătos, atât pentru sine cât și pentru cei din jur. Cu acest prilej s-au găsit noi interpretări ale unor conținuturi ce se regăsesc atât în Curriculumul pentru Educație Timpurie cât și în programa școlară care să-i ajute pe copii să înțeleagă mai ușor anumite concepte. În același timp cu ajutorul acestor resurse și instrumente de lucru se poate crea și o stare de bine în sala de clasă și prin care copiii să reușească să facă față provocărilor unei societăți aflate în continuă schimbare. Întreaga experiență de învățare a fost constructivă și inedită, iar oportunitatea de a ne delecta cu peisajul , cultura și istoria Irlandei, a adăugat plus valoare și frumusețe.