



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ *Courses and training*

Număr proiect de acreditare Erasmus+: 2021-RO01-KA120-SCH-000043633,
Contract finanțare nr. 2024-1-RO01-KA121-SCH-000206015
Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești

Raport asupra mobilității Erasmus+ Galway, Irlanda (07.07.2025 – 12.07.2025)

În perioada 07-12.07.2025, două cadre didactice din școală (Popența Laura Luciana și Dumitru Cosmina Nicoleta) au participat la programul de formare Erasmus+ intitulat ***Supercharge Your Teaching with ChatGPT and AI***, desfășurat în Galway, Irlanda. Pentru nenumărate motive, participarea la acest curs a celor două profesoare de limba engleză din școală a reprezentat o oportunitate fără precedent de actualizare metodologică, de rafinare a competențelor și de regândire a demersului didactic într-un context motivațional îmbogățit. Tematica cursului s-a pliat perfect pe noul obiectiv formulat în cadrul acreditării Erasmus+, cu valabilitate începând din acest an școlar (*Integrarea inteligenței artificiale în procesul de predare-învățare, prin formarea competențelor de utilizare responsabilă a acestor resurse de către profesori și elevi*), a cărui introducere în planul Erasmus+ al școlii s-a produs pe fondul închiderii, ca urmare a atingerii, a obiectivului anterior privind *digitalizarea procesului didactic, prin formarea și dezvoltarea competențelor digitale în rândul cadrelor didactice și al elevilor*, având totodată rădăcinile și resorturile în acesta din urmă.

Programul de formare s-a desfășurat pe parcursul a șase zile, fiecare zi incluzând cel puțin 6 ore de curs în tematica programului, dar și diverse alte activități social-culturale, prilej de intercunoaștere și socializare, de aprofundare a specificului social, istoric și cultural al zonei.

Formatorul, domnul Joe Dale, s-a remarcat prin modul logic în care a structurat conținuturile prezentate, claritatea explicațiilor și coerența prezentărilor, dar și prin răbdarea, umorul și carisma care au destins atmosfera și au facilitat cooperarea și schimbul de bune practici cu ceilalți participanți la curs, ceea ce a făcut ca întreaga experiență a învățării să reprezinte o veritabilă deschidere către noi perspective didactice, care le-au oferit participantelor atât un bagaj valoros de cunoștințe practice, cât și prilejul unor interacțiuni culturale inedite.

Cursul a pus accentul pe aplicabilitatea directă a instrumentelor bazate pe inteligență artificială în activitățile didactice. Una dintre primele aplicații exersate a fost **ChatGPT**, folosit ca suport pentru editarea planurilor de lecție, generarea de fișe de lucru, materiale de predare, prezentări interactive sau tabele care pot fi ulterior importate și utilizate într-o mare varietate de instrumente care au la bază IA, observându-se cât de eficient poate fi acest instrument în optimizarea timpului de pregătire și în adaptarea conținuturilor la nevoile elevilor.

Pentru dezvoltarea competențelor de receptare a mesajului audiat și pentru producerea mesajelor orale, s-au folosit aplicații care permit crearea unor activități personalizate, dar și

oferirea de feedback vocal elevilor. Acestea includ diverse **Voice Tools**, cum ar fi, spre exemplu, aplicația **Brisk**, utilă pentru realizarea unor podcasturi interactive. De asemenea, pentru stimularea comunicării autentice, s-au explorat **chatbots** și activități de tip **AI roleplay**, prin care elevii pot interacționa cu personaje virtuale în contexte variate, dezvoltându-și abilitățile conversaționale. În plus, participanții au învățat cum să genereze instrumente de evaluare cu ajutorul inteligenței artificiale, redactând teste și exerciții adaptate nivelului lingvistic al elevilor.

O altă descoperire valoroasă a fost **Google Earth**, folosit nu doar pentru orientare spațială, ci și ca sursă de inspirație pentru proiecte transdisciplinare, cum ar fi tururi virtuale tematice, povești interactive sau activități de tip treasure hunt digital, urmate de aplicarea de teste sau chestionare în scopul fixării cunoștințelor și în cel al evaluării.

Printre aplicațiile suplimentare testate s-au numărat și **Flippity** (pentru generarea de flashcard-uri, rebusuri sau alte activități), **Turboscribe** (pentru convertirea audio-video în text, cu posibilitatea importării transcrierilor în ChatGPT în vederea generării de exerciții), **Diffit** (adaptarea materialelor la diferite niveluri și generarea de exerciții și teste), **Audiopen** (transformarea ideilor vorbite în text), **NotebookLM** (asistent AI pentru organizarea cunoștințelor), **Brisk Teaching** (pentru generarea de quizzes), **Suno** (generarea de materiale audio pentru diverse contexte – cântece personalizate), **Mizou** (generarea unor scenarii conversaționale autentice), **Vidnoz** (crearea unui avatar animat cu voce) și **Adobe Express Animate**, toate contribuind la diversificarea și modernizarea demersului didactic.

De-a lungul celor șase zile de curs, aplicația **Padlet** a reprezentat o platformă colaborativă eficientă pentru brainstorming, feedback și organizarea ideilor în timp real, fiind spațiul virtual care a reunit toate activitățile, resursele și produsele create de participanți pe durata stagiului de formare. Totodată, aplicația **Book Creator** s-a dovedit extrem de utilă în elaborarea unor resurse educaționale interactive, prin combinarea textului, imaginilor, materialelor audio și video într-un singur produs, fiind maniera prin care s-a realizat de fapt evaluarea cursanților și prin care aceștia au demonstrat formarea unor competențe și dobândirea unor abilități specifice (link către Ebook-ul celor două participante <https://shorturl.at/KQkYq>). În același timp, este de precizat faptul că în ultima zi de curs, odată cu evaluarea și oferirea feedback-ului, toți participanții au utilizat ChatGPT sub îndrumarea formatorului pentru generarea unui plan personalizat de dezvoltare în vederea utilizării inteligenței artificiale, ceea ce asigură sustenabilitatea programului și continuarea activităților de învățare și de șlefuire a competențelor vizate de curs. Link-urile către planurile celor două cadre didactice participante pot fi accesate aici: <https://shorturl.at/sYw4D> și <https://shorturl.at/N7djr>.

Experiența cursului le-a motivat pe participante să integreze mai curajos tehnologia în procesul didactic, să fie mai creative în proiectarea activităților și să promoveze un învățământ conectat la realitățile secolului XXI, prezența la acest program fiind totodată nu doar o formare profesională, ci și o experiență umană de neuitat. Dincolo de aspectul profesional, cursul a oferit un cadru minunat de socializare și schimb intercultural. Activitățile informale organizate de instituția organizatoare **LFEE Europe and Interacting**, vizitele ghidate prin Galway și interacțiunile constante cu colegii din diferite țări au fost prilejuri

excelente de familiarizare cu specificul cultural irlandez, de comunicare interculturală și de împărtășire a bunelor practici educaționale. Galway li s-a descoperit participantelor drept un oraș vibrant, primitiv, unde tradiția se îmbină armonios cu modernitatea, iar oamenii sunt autentici, deschiși și generoși.

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale ANPCDEFP. Nici Uniunea Europeană și nici ANPCDEFP nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.