

Erasmus+ *Courses and training*

Număr proiect de acreditare Erasmus+: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118330,

Contract finanțare nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000060929

Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești

Raport asupra mobilității Erasmus+ Praga, Cehia (29.04.2024 – 03.05.2024)

În perioada 29.04.2024 – 03.05.2024, a avut loc mobilitatea din cadrul proiectului de acreditare Erasmus+, care a permis participarea unui număr de trei cadre didactice din școală la cursul de formare intitulat „*Going Digital in an Innovative Classroom*”, desfășurat în Praga, Cehia

Selecția celor trei participanți s-a realizat în baza unei proceduri prestabilite și a avut în vedere nevoile de formare ale cadrelor didactice, asigurarea reprezentativității disciplinelor și obiectivele de formare profesională exprimate în formularul de aplicație depus în vederea obținerii acreditării Erasmus+. Cadrele didactice participante au fost:

- ✓ Prof. înv. primar ,Pintilie Carmina
- ✓ Prof. educație fizică ,Puiu Simona
- ✓ Prof. înv.preșcolar ,Vasile Georgiana Florentina

Programul de formare s-a desfășurat pe parcursul a cinci zile , *ITC International training center* fiind organizația gazdă, reprezentată prin *Iva Brožová* care a ajutat la integrarea cursanților în program și prin *Smriti Vasistha*, formatorul în aventura digitală care a prezentat diferite resurse digitale utile în activitatea la clasă concretizându-se prin exemple de activități cu elevii, formator care a dat dovadă de înțelegere, calm și a oferit sprijin atunci când a fost nevoie pe parcursul acestui program.

Principalul obiectiv al cursului de formare a urmărit acoperirea tuturor etapelor formării unei clase digitale , de la simplu la complex, de la cercetare la evaluare în vederea facilitării activității profesorului la clasă indiferent de nivelul de învățământ la care activează.

Programul cursului:

Ziua 1:

- Introducerea și obiectivele cursului;
- Așteptări și standarde;
- Prezentarea materialelor și a resurselor;
- Activități de intercunoaștere, de spargerea gheții și de prezentare a școlilor prezente în acest proiect (România , Spania , Portugalia , Slovacia , Finlanda);
- Instrumente digitale pentru prezentări eficiente în ceea ce privește abilitățile secolului XXI și gamificarea sălii de clasă;

Ziua 2:

- Utilizarea jocurilor și a strategiilor de joc pentru îmbunătățirea învățării , utilizarea gândirii critice și creative prin jocuri;
- Jocuri în aer liber pentru învățare activă (Goosechase);
- Crearea de coduri pentru o mulțime de lucruri cu ajutorul QR-codes;
- Ateliere de lucru pe echipe în care s-a urmărit îmbinarea eficientă a teoriei cu partea practică;

Ziua 3:

- Introducere și exemplificare platformă educațională de lucru EdPuzzle care permite crearea sau reutilizarea de conținut video.
- Învățarea prin metoda Flipped Classroom, definiție, caracteristici și exemplificare.

Ziua 4:

- Introducere și prezentare Liveworksheets , Quizizz , Kahoot , Socrative;
- Sesiuni practice de utilizare a acestor instrumente digitale;
- Utilizarea unor instrumente pentru crearea propriei pagini web(weebly.com);

Ziua 5:

- Au avut loc activități de reflecție, discuții asupra competențelor dobândite;
- Cursanții au avut posibilitatea de a oferi feedback, aprecieri despre modul cum s-a desfășurat cursul;
- La final au fost înmânate certificatele de participare.

Activitățile desfășurate în cadrul cursului de formare au condus către abordări pedagogice inovatoare și moderne. Cu acest prilej s-au găsit noi abordări ale unor conținuturi ce se regăsesc atât în Curriculumul pentru Educație Timpurie cât și în programa școlară care să-i ajute pe copii să înțeleagă mai ușor anumite concepte. În același timp se crează și o stare de bine în sala de clasă și copiii reușesc să facă față provocărilor unei societăți aflate în continuă schimbare. Profesorii participanți au descoperit și învățat instrumente digitale care pot face lecțiile să fie mai atractive și care să-i motiveze pe copii să fie mai implicați, iar modul formatorului de a-i antrena în activități a făcut să fie o învățare activă. Întreaga experiență de învățare a fost constructivă și inedită, iar oportunitatea de a ne delecta cu peisajul, cultura și istoria orașului Praga, a adăugat plus valoare și frumusețe.



