



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ *Courses and training*

Număr proiect de acreditare Erasmus+: 2021-RO01-KA120-SCH-000043633,

Contract finanțare nr. 2023-1-RO01-KA121-SCH-000118330

Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești

Raport asupra mobilității Erasmus+ Malaga, Spania (01.07.2024 – 05.07.2024)

În perioada 01.07.2024 – 05.07.2024, a avut loc mobilitatea din cadrul proiectului de acreditare Erasmus+, care a permis participarea unui număr de șase cadre didactice din școală la cursul de formare intitulat „*Digital classroom*”, desfășurat în Malaga, Spania.

Selecția celor șase participanți s-a realizat în baza unei proceduri prestabilite și a avut în vedere nevoile de formare ale cadrelor didactice, asigurarea reprezentativității disciplinelor și obiectivele de formare profesională exprimate în formularul de aplicație depus în vederea obținerii acreditării Erasmus+. Cadrele didactice participante au fost:

- ✓ Prof. învă. primar Gheorghe Diana Mioara
- ✓ Prof. învă. primar Vișoiu Florentina
- ✓ Prof. învă. primar Dobre Maria
- ✓ Prof. geografie Oncescu Cristian
- ✓ Prof. educație timpurie Vișan Cristina Ana
- ✓ Prof. educație timpurie Răduță Roxana Constanța

Programul de formare s-a desfășurat pe parcursul a cinci zile, Idevelop Training fiind organizația gazdă, reprezentată prin Magdalena Walkiewicz care a ajutat la integrarea cursanților în program și prin Daniel Paez, formatorul în aventura digitală care a prezentat diferite resurse digitale utile în activitatea la clasă concretizându-se prin exemple de activități cu elevii, formator care a dat dovadă de înțelegere, calm și a oferit sprijin atunci când a fost nevoie pe parcursul acestui program.

Principalul obiectiv al cursului de formare a urmărit acoperirea tuturor etapelor creerii unei clase digitale, de la simplu la complex, de la cercetare la evaluare în vederea facilitării activității profesorului la clasă indiferent de treapta de învățământ la care activează.

Programul cursului:

Ziua 1:

- Introducerea și obiectivele cursului; Așteptări și standarde; Prezentarea materialelor și a resurselor;
- Activități de intercunoaștere, de spargerea gheții și de prezentare a școlilor din România, Polonia și Portugalia;
- Instrumente digitale pentru prezentări eficiente Google Slides, Symbaloo;

Ziua 2:

- Introducere și exemplificare platformă de design grafic Canva , utilizată pentru imagini și diferite prezentări ;
- Crearea de coduri pentru o mulțime de lucruri cu ajutorul QR-codes;
- Ateliere de lucru pe echipe în care s-a urmărit îmbinarea eficientă a teoriei cu partea practică;

Ziua 3:

- Introducere și exemplificare platformă educațională de lucru EdPuzzle care permite crearea sau reutilizarea de conținut video.
- Prezentare aplicație Be funky care vine în sprijinul cadrelor didactice prin editare fotografii, creare de colaje și design graphic;
- Sesiuni practice de utilizare a acestor instrumente digitale;

Ziua 4:

- Introducere și prezentare Scratch, un limbaj de programare educational gratuit, perfect pentru copii, instrument util în dezvoltarea creativității și a abilităților de rezolvare a problemelor la copii;
- Programare Scratch prin jocuri;
- Învățarea prin metoda Flipped Classroom, definiție, caracteristici și exemplificare.

Ziua 5:

- Au avut loc activități de reflecție, discuții asupra competențelor dobândite.
- Cursanții au avut posibilitatea de a oferi feed back, aprecieri despre modul cum s-a desfășurat cursul.
- La final au fost înmânate certificatele de participare.

Activitățile desfășurate în cadrul cursului de formare au condus către abordări pedagogice inovatoare și moderne. Cu acest prilej s-au găsit noi abordări ale unor conținuturi ce se regăsesc atât în Curriculumul pentru Educație Timpurie cât și în programa școlară care să-i ajute pe copii să înțeleagă mai ușor anumite concepte. În același timp se crează și o stare de bine în sala de clasă și copiii reușesc să facă față provocărilor unei societăți aflate în continuă schimbare. Profesorii participanți au descoperit și învățat instrumente digitale care pot face lecțiile să fie mai atractive și care să-i motiveze pe copii să fie mai implicați , iar modul formatorului de a-i antrena în activități a făcut să fie o învățare cu rost. Întreaga experiență de învățare a fost constructivă și inedită, iar oportunitatea de a ne delecta cu peisajul , cultura și istoria Spaniei, a adăugat plus valoare și frumusețe.





