



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ *Courses and training*

Număr proiect de acreditare Erasmus+: 2021-RO01-KA120-SCH-000043633,
Contract finanțare nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000060929

Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești

Raport asupra mobilității Erasmus+ Portugalia, Lisabona (03.04.2023 – 08.04.2023)

În perioada 03.04.2023 – 08.04.2023, s-a derulat cel de-al treilea flux de mobilități din cadrul proiectului de acreditare Erasmus+, care a permis participarea unui număr de cinci cadre didactice din școală la cursul de formare intitulat „Digital Tools for Collaboration, Communication, Cooperation and Creativity (4Cs)”, desfășurat în Portugalia, la Lisabona. Selecția celor cinci participanți s-a realizat în baza unei proceduri prestabilite și a avut în vedere nevoile de formare ale cadrelor didactice, asigurarea reprezentativității disciplinelor și obiectivele de formare profesională exprimate în formularul de aplicație depus în vederea obținerii acreditării Erasmus+. Cadrele didactice participante au fost:

- Prof. Popența Laura Luciana – limba engleză;
- Prof. Dumitru Cosmina Nicoleta – limba engleză;
- Prof. Bănuță Suzana – limba română;
- Prof. Burlan Aurelia – chimie;
- Prof. Contescu Daniela Roxana – învățământ primar.

Programul de formare s-a desfășurat pe parcursul a șase zile. Profesorul formator, doamna Ana Maria Costa, a prezentat și condus activitățile de instruire într-o manieră clară și coerentă, a oferit ajutor, explicații și exemple, impunând un ritm care le-a permis tuturor participanților la curs să exerseze suficient, să interacționeze unii cu alții și să structureze informația nouă. Pe lângă calitățile didactice, formatorul s-a remarcat prin atitudinea caldă și prietenoasă, ceea ce a destins atmosfera de lucru și a înlesnit schimburile culturale și de bune practici cu celelalte două grupuri de profesori participanți din Italia și Irlanda.

Principalele obiective urmărite de formator s-au legat în mod special de utilizarea cât mai eficientă a oportunităților pe care le oferă tehnologia informațională actuală în scopul educării și instruirii elevilor în direcția sporirii competențelor de colaborare, comunicare, cooperare și exprimare a creativității. Astfel, principalele obiective ale cursului au fost:

- Explorarea și implementarea strategiilor actuale de introducere a celor patru C în activitatea de predare;
- Utilizarea unor instrumente digitale în scopul proiectării de activități care să îmbunătățească cei patru C;
- Încurajarea procesului de gândire critică și stimularea creativității elevilor prin intermediul activităților proiectate;
- Facilitarea participării elevilor la activități prin intermediul platformelor și aplicațiilor digitale;
- Experimentarea unor tehnici și a unor abilități de comunicare mai eficiente;

- Extinderea oportunităților de colaborare în cadrul activităților școlare prin utilizarea suportului digital actual;
- Facilitarea unei experiențe internaționale și multiculturală de team-building și schimb de bune practici.

Prima zi de curs (03.04.2023) a debutat cu activități de intercunoaștere și de prezentare a celor trei echipe de participanți, precum și a școlilor din România, Italia și Irlanda pe care aceștia le reprezintă. Cursanții au urmărit prezentarea oferită de către formator privind profilul elevului secolului al XXI-lea și situația curentă în unele școli europene. De asemenea, s-au purtat discuții pe marginea acestor teme.

În cea de-a doua zi de curs, participanții la cursul de formare au învățat să promoveze diverse canale de comunicare și de ascultare activ-participativă, prin activități colaborative și sarcini de îmbunătățire a performanței intelectuale. Au fost prezentate și s-au utilizat în aplicații propuse de către cursanți următoarele platforme, unelte și aplicații digitale:

- TRICIDER (util în dezbateri și discuții pe baza unor întrebări deschise, activități de brainstorming, conceperea temelor și a diverselor sarcini de lucru);
- PADLET (platformă destinată formulării activităților centrate pe elev, menite să contureze abilitățile elevilor de relaționare cu alții, contribuind astfel la facilitarea unei cariere profesionale de succes);
- GOOGLE SLIDES (unealtă utilă în vederea generării unor prezentări interactive);
- JAMBOARD (o tablă online disponibilă gratuit care oferă nenumărate oportunități de utilizare, o aplicație deosebit de utilă pentru colaborare, generare și împărtășire de idei);
- QR CODE MONKEY și QR CODE GENERATOR (aplicații online de generare a codurilor QR cu link-uri către diverse activități online);
- VOCAROO (aplicație de înregistrare vocală disponibilă online gratuit);
- MENTIMETER (aplicație utilizată pentru generarea în timp real a unor clasamente și pentru obținerea unor voturi de la un grup de persoane).

În cea de-a treia zi de curs s-a pus accentul pe încurajarea creativității și a gândirii critice ale elevilor. Au fost definite cele două concepte, s-a subliniat importanța lor în procesul de instruire a elevilor și s-a explicat rolul gândirii critice în declanșarea și dezvoltarea procesului de creație. De asemenea, participanții au fost încurajați să integreze în activitățile de predare propuse noi unelte digitale disponibile online, precum:

- ZEEMAPS (aplicație cu ajutorul căreia se pot organiza activități care pot integra hărți interactive);
- CLASSTOOLS (unealtă care poate fi utilă în crearea jocurilor, a chestionarelor, a diagramelor și a altor activități interactive).

Descoperirea și conceperea unor activități colaborative reprezintă subiectul central al celei de-a patra zile de curs, pe parcursul căreia cursanții s-au familiarizat cu noi unelte și aplicații digitale menite să încurajeze colaborarea și încorporarea celor patru C în curriculum:

- TED ED și LEARNING DESIGNER (platforme care oferă accesul și oportunitatea de a crea și publica resurse educaționale deschise).

Tema celei de-a cincea zile de curs a presupus planificarea unei lecții sau a unui modul prin integrarea celor patru C și a tehnologiei parcurse în timpul cursului.

