



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ *Courses and training*

Număr proiect de acreditare Erasmus+: 2021-RO01-KA120-SCH-000043633,
Contract finanțare nr. 2022-1-RO01-KA121-SCH-000060929

Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești

Raport asupra mobilității Erasmus+ Italia, Florența (10-.04.2023 – 15.04.2023)

În luna aprilie 2023 , 10.04.2023 – 15.04.2023 s-a derulat cel de-al patrulea flux de mobilități din cadrul proiectului de acreditare Erasmus+, care a permis participarea unui număr de patru cadre didactice din școală la cursul de formare intitulat „Conflict Management Emotional Intelligence and Bullying,,,” desfășurat în Italia, la Florența. Selecția celor patru participanți s-a realizat în conformitate cu procedurile prestabilite și a avut în vedere nevoile de formare ale cadrelor didactice, asigurarea reprezentativității disciplinelor și obiectivele de formare profesională exprimate în formularul de aplicație depus în vederea obținerii acreditării Erasmus+. Cadrele didactice participante au fost:

- Prof. Puiu Simona –prof .Ed. fizică și sport;
- Prof. Stanciu Ștefania – Prof.Înv.Primar;
- Prof. Oncescu Ionut Cristian – Prof.Geografie ;
- Prof. Călin Elena –Prof.Istorie;

Activitățile de formare din cadrul cursului „Conflict Management Emotional Intelligence and Bullying „au avut loc la sediul Teacher Academy – Florența ,Via dei Rustici 14.Profesorul formator, doamna Layla Dari, a oferit wellbeing-ul necesar pentru o învățare de calitate , a oferit resurse diverse , explicații și exemple utile, asigurând cursanților posibilitatea să interacționeze unii cu alții,să parcurgă informațiile în ritm propriu și să,, se joace serios,,în cadrul activităților . Pe lângă calitățile didactice, formatorul s-a remarcat prin atitudinea caldă și prietenoasă, ceea ce a destins atmosfera de lucru și a facilitat schimburile culturale și de bune practici cu celelalte grupe de cursanți din Bulgaria,Spania , Grecia și Germania.

Principalele obiective urmărite de formator s-au legat în mod special de utilizarea cât mai eficientă a tehnicilor de prevenire și rezolvare a conflictelor,dar și a bullying-ului pe care le întâlnim în școală, în scopul educării și instuirii elevilor în direcția dezvoltării competențelor de comunicare, competențelor sociale și pentru crearea unei atmosfere de siguranță în unitățile de învățământ .Astfel, principalele obiective ale cursului au fost:

- Cunoașterea principalelor cauze ale conflictelor și ale bullying-ului în mediul școlar;
- Utilizarea tehnicilor de rezolvare a conflictelor și bullying-ului
- -Reducerea violenței și a conflictelor la nivelul Școlii Gimnaziale „G.E.Palade,,Ploiești;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și colaborarea în luarea deciziilor de grup;
- Dezvoltarea gândirii critice a elevilor prin intermediul activităților de grup ;
- Experimentarea modelului PERMA-M.Seligman ;

Luni , 10.04.2023 a început cu activități de intercunoaștere ,de prezentare a grupelor de participanți, precum și a școlilor din România, Spania , Bulgaria ,Grecia și Germania pe care aceștia le reprezentau,iar formatoarea cursului Layla Dari a prezentat frumoasa regiune aToscanei , făcând recomandări asupra principalelor obiective turistice. .Cursanții au urmărit prezentarea oferită de către doamna formator și colegi ,putând să -și formeze o imagine asupra celorlate sisteme de învățământ europene. Doamna profesor Layla Dari ne-a prezentat fundamentele psihologiei pozitive,modelul PERMA și am învățat prin joc să descoperim punctele tari ale caracterului uman.

Marti ,11.04.2023 am dezbătut teme legate de inteligența emoțională,despre cum un conflict poate fi un obstacol sau o oportunitate în clasa noastră și metode de a evita conflictele între elevi .În a doua parte a zilei am beneficiat și de un tur al orașului alături de ghidul Alessandro ,oferit de Teacher Academy.

Miercuri ,12.04.2023 am avut un workshop despre managementul conflictului ,cum apare bullyingul ,alături de tehnici de comunicare în astfel de situații.

Joi,13.04.2023 am experimentat strategii și exerciții de mindfulness,tehnici de coeziune și motivare a grupului ,dar și cum reușim să-i menținem motivați pe elevi,în activitățile de la clasă.

Vineri 14.04.2023Ne-au fost prezentate exemple de cum aplicăm în cadrul activităților inteligența emoțională,am oferit feedback și am reflectat asupra principalelor tehnici de rezolvare a conflictelor.Ne-au fost înmânate și certificatele de absolvire a cursului de către organizatori.

Sâmbătă 15.04.2023 a fost ziua dedicată activităților culturale ,toți cursanții s-au putut bucura de minunatul oraș-muzeu Florența.

În cadrul activităților cursului de formare „Conflict Management Emotional Intelligence and Bullying,, cadrele didactice participante au putut să realizeze legături interculturale,să cunoască noi tehnici de dezvoltare personală,să dobândească noi tehnici de comunicare în cazul conflictelor.Competențele doamnei formator Layla Dari și strategiile didactice utilizate au permis atât dobândirea cunoștințelor, cât și încrederea de a experimenta tehnici și exerciții de mindfulness,crearea unor activități atractive de lucru cu elevii la clasă. Mai mult decât atât, participanții au putut experimenta activități care să determine scăderea conflictelor în mediul școlar și înlăturarea bullyingului , școala devenind un mediu favorabil dezvoltării personalităților elevilor,atât fizic,mental și emoțional..Resursele utilizate în cadrul activităților fiind foarte utile pentru toate cadrele didactice participante,iar în toate activitățile educative putem introduce elemente de dezvoltare emoțională. .







THE NAME GAME

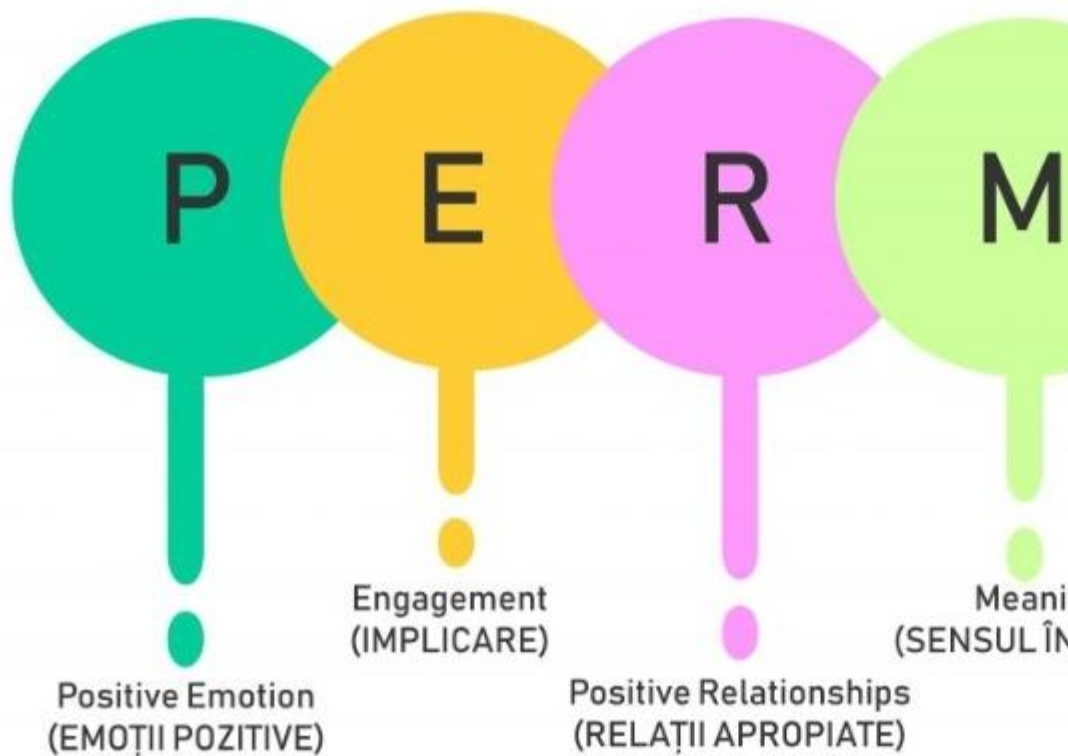
Back!

10:50

- ① How do you get your name?
- ② Are you happy with your name?
- ③ Is there any deeper meaning related to your name?



Modelul stării de PERMA



CONFLICT MANAGEMENT EMOTIONAL INTELLIGENCE AND BULLYING PREVENTION ERASMUS+ 2023



