

RAPORT
PRIVIND
STAREA ȘI CALITATEA
ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN
ȘCOALA GIMNAZIALA
„GEORGE EMIL
PALADE” PLOIEȘTI
ANUL ȘCOLAR 2021-2022

OBIECTIVE STRATEGICE

- Sistem de învățământ compatibil cu normele UE;
- Asigurarea condițiilor de lucru;
- Șanse egale la educație;
- Eficientizarea activității comisiilor și compartimentelor;
- Asigurarea profesionalizării înalt calitative;
- Realizarea unui climat socioprofesional afectiv, optim;
- Implicarea școlii în acțiuni de cooperare.

PRINCIPII

- Educația instrument cheie pentru prevenirea excluziunii sociale;
- Sistem educațional bazat pe valori, competență și responsabilitate;
- Schimbarea prin educație;
- Dezvoltare durabilă.

INTRODUCERE

Viitorul unui om, ca și al unei lumi, se construiește, nu se visează.

Tudor Mușatescu

Viitorul este lumea spre care ne îndreptăm, nu o amintire imposibilă a ceea ce a fost. Implicarea fiecăruia dintre noi ține de context. Educația este un scop fundamental; ea se dobândește, nu se moștenește. Politicile educaționale reflectă evoluția unei societăți, ceea ce înseamnă că este în continuă devenire. Nimic nu se pierde, totul se transformă. Sperăm, în ceva mai bun.

Tinerii sunt cei care se adaptează cel mai repede. Asta înseamnă ca sunt și cei mai vulnerabili, pentru că sunt în formare, iar oportunitățile sunt nelimitate. Educația urmărește canalizarea eforturilor complexe ale societății în scopul atingerii binelui comun la cel mai înalt nivel posibil. Apartenența la Uniunea Europeană implică pentru România și asumarea valorilor sistemelor educaționale ale celorlalte țări.

În acest moment se derulează o serie de proiecte care vizează perfecționarea continuă a sistemului educațional din toate punctele de vedere. Cu trecerea timpului, apar noi perspective de colaborare în domenii diferite, cu parteneri din zone alternative de dezvoltare. Lumea este în schimbare și noi, odată cu ea.

Viitorul presupune sisteme educaționale perfecționate, adaptate realității de azi, dar pregătite pentru ce urmează, din toate punctele de vedere.

*Viitorul este un edificiu misterios pe care-l construim astăzi pentru mâine;
să-l făurim deci din ceea ce avem mai bun în suflet, să-l făurim cu dragoste.*
Victor Hugo

Contextul legislativ, politic-educational

OMENCS - Ordin nr. 4801/23. 09. 2010 privind organizarea si desfasurarea evaluarii nationale pentru elevii clasei a VIII a, în anul școlar 2011–2012
OME 5150/2021 – Metodologia privind admiterea în învățământul liceal 2022-2023
OME 5142/2020 Metodologie admitere invatamant profesional si dual 2022-2023
Calendar admitere invatamant profesional si dual 2022-2023
OME 5327/2021 privind Calendarul EN la clasele II, IV, VI la finalul anului 2022

Activitatea educationala în anul școlar 2021 - 2022 s-a fundamentat pe următoarele documente:

- Legea Educației Naționale Nr.1 publicată în M.O. Nr. 18 / 10.01.2011;
- Legislatia subsecventă Legii Educatiei Nationale;
- Ordonanța de urgență privind asigurarea calității educației nr.75/12.07.2005;
- Ordinul M.Ed.C.T. 1409 /29.06.2007 cu privire la aprobarea strategiei M.Ed.C.T. privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar.
- OMENC 4.472 din 10 august 2016, cu privire la Statutul Elevului
- OMEN 5447/2020 cu privire la ROFUIP

Contextul social-economic

În condițiile actualei crize economice și financiare, care se manifestă puternic în Uniunea Europeană, Comisia Europeană a elaborat o strategie pe 10 ani, intitulată „EUROPA 2020”, menită să revigoreze economia europeană și să facă posibilă o „creștere inteligentă, durabilă și favorabilă incluziunii”. În acest context, în domeniul educației, Comisia Europeană a propus creșterea eforturilor menite să conducă la reducerea simptome a abandonului școlar, mai precis sub nivelul de 10% (față de 15% cât este în prezent) și creșterea numărului absolvenților cu studii superioare, la 40% .

În municipiul Ploiești rata șomajului a cunoscut o creștere constantă. Situația precară a unor familii se răsfrânge și asupra calității actului educațional. Chiar dacă la nivelul municipiului București analiza demografică dezvăluie o scădere evidentă a populației școlare, cu efecte pe termen lung și mediu asupra sistemului de învățământ, așezarea Școlii Gimnaziale “George Emil Palade” atrage copii și din zonele limitrofe), ceea ce face ca populația școlară să rămână constant ca număr, de la un an școlar la altul, în special în contexte formale, informale și nonformale de educație prevăzute de Legea Educației Naționale.

Contextul informational si tehnologic

Pregătirea elevilor pentru societatea secolului XXI, cunoașterea, globalizarea informațiilor, generalizarea tehnologiilor avansate presupune la nivelul educației de utilizarea maximală a resurselor IT de care dispune unitatea școlară.

Sprijinul M.E.N. acordat unităților de învățământ în sensul actului educațional asistat de calculator reprezintă un bun câștigat. Posibilitatea folosirii soft-urilor educaționale în procesul instructiv-educativ reprezintă un avantaj suplimentar. Dar, numărul redus al calculatoarelor, tehnica depășită (programe învechite) face aproape imposibilă folosirea la orele de curs a acestor avantaje. Accesul la Internet reprezintă o oportunitate pentru sistemul educațional din școala noastră.

Contextul ecologic

Studiile întreprinse arată că în Municipiul Ploiești există indicatori de poluare ridicăți la calitatea aerului, apei și a solului, ceea ce influențează starea generală de sănătate a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.

Obiectivul strategic îl reprezintă creșterea calității educației, în general, la toate nivelele, multiplicarea politicilor incluzive, crearea egalității de șanse pentru populația școlară aflată în dificultate. Totodată, se impune dezvoltarea și implementarea sistemelor de evaluare și calificare a competențelor dobândite în contexte formale, informale și nonformale de educație prevăzute de Legea Educației Naționale.

Misiunea școlii reprezintă ratiunea de a fi a organizației și exprima, în mod explicit, preocuparea constantă de a produce valori pentru societate. Fiecare școală are o misiune pe care trebuie să o explicitizeze și să o transpună în practică."

Misiunea școlii noastre își propune să ofere elevilor săi condiții optime de dezvoltare a capacităților necesare pentru a face față schimbărilor permanente și rapide din viață, printr-un ansamblu de acțiuni de elaborare, planificare și implementare a programelor de educație capabile să satisfacă standardele de calitate.

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisiile metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2019- 01.02.2020. Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planurilor de Activități elaborate pe compartimente, comisii și catedre urmărind în principal următoarele obiective:

1. CURRICULUM

- **Cunoașterea și aplicarea** documentelor de politică educațională, a **reglementărilor legale** și a metodologiilor specifice;
- Respectarea legislației privind constituirea claselor de elevi;

- Cunoașterea **conținuturilor planului de învățământ**, a programelor școlare, a metodelor și procedurilor de evaluare, precum și valorificarea lor în elaborarea documentelor didactice de lucru (planificări, proiecte didactice, portofolii de evaluare etc.) ;
- Selecția manualelor alternative și asigurarea distribuirii lor la clase;
- **Pregătirea elevilor pentru concursurile și olimpiadele școlare;**
- Creșterea nivelului de performanță a pregătirii curriculare a elevilor;
- **Multiplicarea activităților cu rol educativ** și de formare în spiritul principiilor și practicilor societății democratice și a economiei de piață;
- Revizuirea ofertei educaționale a școlii (inclusiv oferta CDS) în funcție de nevoile specifice ale elevilor și comunității locale;
- Dezvoltarea predării asistate de calculator.

2. MANAGEMENT ȘCOLAR

- Asigurarea **cadrelor de desfășurare a activității instructiv - educative** (din punct de vedere organizatoric, funcțional și legal);
- Elaborarea planului de activități;
- Monitorizarea **utilizării resurselor** în vederea atingerii scopurilor educaționale propuse;
- Evaluarea continuă a desfășurării procesului didactic și a activităților conexe.

3. RESURSE UMANE

- Organizarea și monitorizarea procesului de **formare continuă** a cadrelor didactice;
- Asigurarea cadrului legal de angajare a personalului (încheierea contractelor individuale de muncă și întocmirea fișelor de post) și de salarizare;
- Creșterea calității resursei umane angajate în școală prin profesionalizarea celei existente și **atragera de cadre didactice cu performanțe profesionale;**
- Realizarea evaluării personalului.

4. PARTENERIATE ȘI PROGRAME

- Colaborarea cu diverse instituții naționale, internaționale și organizații abilitate în derularea de programe și parteneriate cu unitatea de învățământ;
- Organizarea de activități în colaborare cu comunitatea locală;
- Organizarea de activități extrașcolare.

5. RESURSE MATERIALE

- Gestionarea eficientă a resurselor materiale și financiare;
- Dotarea spațiilor școlare.

6. RELAȚII PUBLICE, COMUNICARE ȘI IMAGINE

- Îmbunătățirea comunicării organizaționale;
- Promovarea imaginii școlii (în interior și exterior) prin diverse activități de relații publice.

AMENINTARI

- Schimbarile in ritm alert care se produc in sistemul de invatamant
- Activitatea birocratică prin întocmiri de situații, rapoarte, statistici etc. in ritm alert.
- Fluctuatia personalului didactic.
- Oscilatia demografica imprevizibila.

Activitatea desfășurată pe parcursul semestrului al II-lea al anului școlar 2021-2022 a fost permanent orientată spre alinierea școlii la cerințele presupuse de statutul de țară membră a Uniunii Europene, de tendințele de evoluție a învățământului în țările dezvoltate. Am acționat conștienți de faptul că în aceste condiții sistemul de învățământ trebuie să contribuie la formarea la elevi a unei personalități active, motivate și creative, capabilă de opțiune și decizie. **Principala obiectiv l-a constituit centrarea activităților didactice pe elev, pe sporirea caracterului formativ.** Vom analiza starea învățământului din școală prin prisma principalelor obiective stabilite prin **Planul managerial pe anul școlar 2021-2022.**

O1. Asigurarea unei bune proiectări și organizarea optimă a activității inclusive online

O2. Coordonarea și îndrumarea întregului proces instructiv educativ

O3. Creșterea eficienței în utilizarea resurselor material și umane, platformei educaționale a școlii

O4. Dezvoltarea marketingului educațional

O5. Implicarea în parteneriate și proiecte

O6. Atingerea standardelor de formare continuă

O7. Îmbunătățirea relațiilor de comunicare **asigurarea unei bune proiectări și organizarea optimă a activității.**

În cadrul acestui obiectiv general am urmărit orientarea managementului spre **asigurarea corelației sistemice între proiectare, organizare, decizie, control și autoreglare.** In acest sens am actualizat componența Consiliului de Administrație al școlii, am stabilit sarcini pentru toți membrii consiliului de administrație. **Am planificat**

asistențele la ore. O altă preocupare a echipei manageriale a constituit/o actualizarea fișei postului pentru fiecare angajat al unității. De asemenea au fost prezentate noile criterii specifice de evaluare ale cadrelor didactice.

Al doilea obiectiv specific l-a constituit fundamentarea întregii activități de îndrumare și control pe trei categorii de probleme: activități generale, activități de specialitate, activități speciale. Au fost colectate și verificate documentele de planificare ale comisiilor metodice și ale cadrelor didactice, planificarea și desfășurarea activităților metodice. S-a urmărit zilnic derularea programului în unitate, luând măsuri de reglare a disfuncționalităților. O altă preocupare a constituit/o actualizare a Planului de Acțiune al școlii pentru perioada următoare. S-au valorificat constatările Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în vederea optimizării activității și creșterii calității educației. De asemenea, am actualizat regulamentul de ordine interioară al școlii. O altă preocupare a conducerii a constituit-o coordonarea activității sectorului secretariat, administrativ, de îngrijire și de întreținere în vederea derulării în cele mai bune condiții a activităților în școală.

II. Al doilea obiectiv general stabilit în cadrul Planului managerial l-a constituit coordonarea și îndrumarea întregului proces instructiv educativ.

În acest sens s-a urmărit asigurarea cadrului necesar planificării și desfășurării procesului instructiv educativ prin:

- realizarea schemelor orare și definitivarea încadrării cadrelor didactice,
- întocmirea orarului școlii
- verificarea documentelor comisiilor metodice
- verificarea documentelor de planificare ale cadrelor didactice
- pregătirea curentă pentru lecție a cadrelor didactice
- întocmirea de schițe, proiecte de tehnologie didactică, planuri de lecții pentru cadrele debutante
- întocmirea documentelor de planificare urmărind centrarea activităților pe elev, crearea și dezvoltarea de competențe și aplicarea lor
- aplicarea de teste pentru a cunoaște nivelul atins: inițiale, de evaluare curentă, sumative
- creșterea caracterului aplicativ al lecțiilor la clasă, conform programelor școlare
- dezvoltarea creativității elevilor. efectuarea unor lucrări practice la laborator
- diversificarea metodelor și tehnicilor de evaluare, inclusive prin aplicare teste online

-monitorizarea notării ritmice a elevilor

- identificarea elevilor capabili de performanțe școlare deosebite și planificarea pregătirii lor pentru concursuri

2.1. Analiza SWOT

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de dezvoltare instituțională. Activități elaborate au avut în vedere atingerea obiectivelor strategice menționate anterior.

Analizând activitatea instructiv-educativă a Școlii Gimnaziale “George Emil Palade” Ploiești s-au identificat:

PUNCTE TARI

a.OFERTA CURRICULARA

- școala dispune de întregul material curricular: planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare

- **activitățile extracurriculare sunt multiple**: concursuri, olimpiade, proiecte educationale, serbări, cercuri pedagogice, activități sportive, simpozioane, etc.

-program “Activități recreative cu valoare educațională”

b.RESURSE UMANE

- personal didactic calificat de 100%

- ponderea cadrelor didactice titulare

-majoritatea cadrelor didactice au gradul I

- pregătirea profesională a managerilor și a cadrelor didactice

- existența unui real interes **pentru formarea continuă a cadrelor didactice**

- relațiile interpersonale existente favorizează **crearea unui climat educațional deschis**, stimulat

- există o bună delimitare a responsabilității cadrelor didactice, precum și o bună coordonare a acestora

- realizarea **planului de școlarizare proiectat în anul școlar anterior**

-participarea cadrelor didactice la cursuri de formare continuă

- participarea la proiecte educationale, simpozioane și sesiuni de comunicări științifice la nivel județean și național

-preocuparea permanentă a personalului școlii pentru **diminuarea abandonului școlar**, **absenteismului și a indisciplinei școlare** prin implicarea în programe educationale, prestația cadrelor didactice și oferta educațională a școlii

c.RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE

- starea fizică a spațiilor școlare-bună
- conectarea rețelei școlare la Internet
- există laboratoare (fizică, chimie, biologie), cabinete (română și limbi străine, istorie, informatică,), dotate cu materiale didactice corespunzătoare, precum și cabinete medicale
- sala de sport
- biblioteca școlii este bine dotată (peste 12 000 volume) are calculator
- baza tehnico-materială de care dispune școala - bună
- școala a atras fonduri extrabugetare prin sponsorizări și prin închiriere de spații
- obținere sponsorizări de la Asociația Părinților Școala Palade Ploiești

d.RELATIILE CU COMUNITATEA

- există o bună colaborare cu părinții, care participă la întâlniri cu învățătorii, diriginții și conducerea școlii
- parteneriat între părinți și școală, cu accent pe consilierea părinților elevilor cu probleme de comportament, în vederea integrării acestora în mediul școlar
- colaborăm cu Poliția de Proximitate, Biserica și Primăria, cu grădinițele din zonă

PUNCTE SLABE

a.OFERTA CURRICULARA

- nu satisface nevoile tuturor elevilor din școală, datorită faptului că se lucrează cu întreaga clasă
- nu au putut fi satisfăcute toate opțiunile părinților și elevilor în ceea ce privește realizarea CDS-ului

b.RESURSE UMANE

- slabă implicare în viața școlii a unor cadre didactice
- existența elevilor dezinteresați de școală, datorită lipsurilor, anturajului, nesupravegherii de către părinți, absenței părinților plecați în străinătate
- lipsa unui psiholog școlar

c.RESURSE UMANE SI FINANCIARE

- fondurile bănești nu sunt suficiente pentru diferite achiziții sau lucrări ce ar fi necesare în școală

d.RELATIILE CU COMUNITATEA

- slabă preocupare a părinților în cauză, pentru diminuarea abandonului școlar, absenteismului și a indisciplinei școlare

- familia nu se implică suficient în activitatea de educare a copiilor
- comunicarea dintre toate cadrele didactice și comunitate ar trebui să fie mai puternică în toate direcțiile

OPORTUNITĂȚI

a.OFERTA CURRICULARĂ

- există posibilitatea informării cadrelor didactice prin cursuri variate organizate de C.C.D. în vederea aplicării C.D.Ș.
- curriculum-ul la decizia școlii permite valorificarea calităților individuale
- oferta școlii se vrea atrăgătoare pentru elevi ca aceștia să fie motivați în a învăța și a frecventa cursurile

b.RESURSE UMANE

- numărul de întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs favorizează împărtășirea experienței, o comunicare mai bună
- varietatea cursurilor de formare și perfecționare organizate de C.C.D., universități, proiecte MEN
- creșterea ponderii cadrelor didactice cu rezultate deosebite

c.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- aplicarea noului sistem de finanțare și administrare a unităților de învățământ
- parteneriatele cu comunitatea locală, O.N.G., firme
- existența de spații care pot fi închiriate în scopul obținerii unor fonduri bănești
- participarea Asociației Părinților la activitățile de dotare și întreținere a bunurilor școlii

d.RELAȚIILE CU COMUNITATEA

- responsabilitatea unor instituții publice de a veni în sprijinul școlii (Poliție, Biserică, Primărie, instituții culturale)
- crearea de parteneriate cu școli din țară și UE

AMENINȚĂRI

a.OFERTA CURRICULARĂ

- scăderea prestigiului profesiei didactice
- educația nu mai e privită ca un mijloc de promovare socială

b.RESURSE UMANE

- scăderea numărului de copii datorită scăderii natalității și al nivelului de trai al părinților
- criza de timp a unor părinți, nivelul scăzut de educație sau conservatorismul unor părinți, destrămarea unor familii sau indiferența părinților, determină o slabă pregătire și supraveghere a elevilor
- lipsa de cadre tinere motivate, loiale școlii, pregătite corespunzător profesional

c.RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

- instabilitate legislativă, economică, socială
- degradarea spațiilor școlare și imposibilitatea efectuării de reparații
- uzura morală a echipamentelor IT

d.RELAȚIA CU COMUNITATEA

- migrarea părinților elevilor în alte țări la lucru
- concurența cu celelalte școli
- timpul liber limitat al părinților conduce la slaba implicare în activitățile școlii
- posibila instabilitate socială și economică a partenerilor școlii

III. RESURSE UMANE

A. INFORMAȚII GENERALE

- școala funcționează în două schimburi
- are 1 structură :

Grădinița nr. 20 Ploiești

- număr clase inv. prescolar: 4

-număr de clase: preg.-I-IV 20

V-VIII 16

Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești ca instituție socială complexă - aflată în subordinea ISJ Prahova și a MEN, funcționează în anul școlar 2021-2022 după o organigramă aprobată de Consiliul de Administrație al unității de învățământ, cu un număr total, incluzand si structurile, de **72,08** norme, astfel:

Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești

Categoria	Norma
Educator - prof inv prescolar	4
Învățător - prof inv primar	20

Româna	3,83
Engleză	3,39
Franceză	1,84
Matematică	3,72
Fizică	1,44
Chimie	1,55
Biologie	1,44
Istorie	2,39
Geografie	1,10
Religie	2,00
Muzică	0,89
Desen	0,89
Educație fizică	4,55
Educație tehnologică	0,94
Informatică	1,11
Total cadre didactice: 55,08	
Didactic auxiliar: 6,00	
Nedidactic: 9,75	

Grădinița 20

Categoria	Norma
Personal didactic	1,00
Personal nedidactic	0,25
Total	1,25

2016 – 2017 Total PJ = 67,48 - 51,6 - personal didactic

- 7,25 – personal didactic auxiliar

- 8,75 - personal nedidactic

2017 – 2018 Total PJ = 70,12 – 54,12 – personal didactic

- 6,00 – personal didactic auxiliar

- 10,00 – personal nedidactic

2018 – 2019 Total PJ = 72,36 – 56,36 – personal didactic

- 6,00 – personal didactic auxiliar

- 10,00 – personal nedidactic

2019 – 2020 Total PJ = 72,34 – 56,34 – personal didactic

- 6,00 – personal didactic auxiliar

- 10, 00 – personal nedidactic

2020 – 2021 Total PJ = 72,06 - 56,06 – personal didactic

- 6,00 – personal didactic auxiliar

- 10, 00 – personal nedidactic

2021 – 2022 Total PJ = 72,08 – 56,08 – personal didactic

- 6,00 – personal didactic auxiliar

- 10,00 – personal nedidactic

Gradul de acoperire al posturilor existente cu personal didactic, conform legislației in vigoare: 100%.

B. CATEGORII

CADRE DIDACTICE

2016-2017

2017-2018

Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%	Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%
Învățători	1	1,73	Învățători	2	2,96
Institutori	1	1,73	Institutori	1	1,48
Profesori	33	53,45	Profesori	35	48,82

Prof.pt. înv.primar	19	32,75	Prof.pt. înv.primar	19	26,63
Prof. pt. inv. prescolar	5	8,62	Prof. pt. inv. prescolar	5	7,40
Total	59		Total	62	

TITULARI – 51

TITULARI – 52

SUPLINITORI – 7

SUPLINITORI – 10 (profesori)

DETAȘAT - 1

2016-2017

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	13	6	8	2	4	33
Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. înv. primar	15	3	7	1	-	26
Total general	28	9	15	3	4	59

2017-2018

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	15	5	10	2	3	35
Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. înv. primar	9	5	5	3	-	22
Nr. cadre didactice/educatori/ prof. înv. prescolar	4	1	0	0	0	5
Total general	28	11	15	5	3	62

2017-2018

2018-2019

Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%	Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%
Învățători	2	2,96	Învățători	2	3,33
Institutori	1	1,48	Institutori	1	1,67
Profesori	35	48,82	Profesori	33	55,00
Prof.pt. înv.primar	19	26,63	Prof.pt. înv.primar	19	31,67
Prof. pt. inv. prescolar	5	7,40	Prof. pt. inv. prescolar	5	8,33
Total	62		Total	60	

TITULARI – 52

TITULARI – 49

SUPLINITORI – 10

SUPLINITORI – 11

2018-2019

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	15	4	5	9	3	33
Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. înv. primar	9	5	6	2	-	22
Nr. cadre didactice/educatori/ prof. înv. prescolar	4	1	0	0	0	5
Total general	28	10	11	11	3	60

2019-2020

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	16	3	7	6	3	35
Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. învă. primar	9	5	7	1	-	22
Nr. cadre didactice/educatori/ prof. învă. prescolar	4	1	0	0	0	5
Total general	29	9	14	7	3	62

2020-2021

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	16	3	5	8	3	35
Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. învă. primar	9	5	7	-	-	21
Nr. cadre didactice/educatori/ prof. învă. prescolar	4	1	0	0	0	5
Total general	29	9	12	8	3	61

2019-2020

2020-2021

Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%	Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%
Învățători	2	3,23	Învățători	1	1,64
Institutori	1	1,61	Institutori	1	1,64
Profesori	35	56,45	Profesori	35	57,38
Prof.pt. învă.primar	19	30,65	Prof.pt. învă.primar	19	31,14
Prof. pt. inv.	5	8,06	Prof. pt. inv.	5	8,20

prescolar			prescolar		
Total	62	100	Total	61	100

TITULARI – 52

TITULARI – 49

SUPLINITORI – 10

SUPLINITORI – 12

2021-2022

Grad didactic	Grad I	Grad II	Definitivat	Debutant	Doctorat	Total
Nr. cadre didactice/ profesori	16	4	11	7	1	39
Nr. cadre didactice/învățători/institutori și prof. învă. primar	8	6	4	2	0	20
Nr. cadre didactice/educatori/ prof. învă. prescolar	1	2	1	1	0	5
Total general	25	12	16	10	1	64

2020-2021

2021-2022

Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%	Categorie	NR. CADRE DIDACTICE	%
Învățători	1	1,64	Învățători	2	3,13
Institutori	1	1,64	Institutori	1	1,56
Profesori	35	57,38	Profesori	39	60,94
Prof.pt. învă.primar	19	31,14	Prof.pt. învă.primar	17	26,56
Prof. pt. învă. prescolar	5	8,20	Prof. pt. învă. prescolar	5	7,81
Total	61	100	Total	64	100

TITULARI – 51

TITULARI – 41

SUPLINITORI – 10

SUPLINITORI – 23

ELEVI

Planul de școlarizare pentru anul școlar 2021-2022 s-a realizat în baza metodologiei privind fundamentarea cifrei de școlarizare și stabilirea rețelei unităților de învățământ preuniversitar de stat.

1. Astfel instituția noastră funcționează cu un număr de 40 de clase dispuse astfel:

Clasa	Numar clase
Prescolar	4
Pregătitoare	4
I	4
II	4
III	4
IV	4
V	4
VI	4
VII	4
VIII	4

2. Elevi în învățământul **gimnazial, proveniți din repetenție**, pe clase

Preg. 1 elev reinscris, Clasa I -1 elev reinscris, Clasa a III-a -1 elev, Clasa a V-a – 3 elevi, Clasa a VI-a -6 elevi, Clasa a VII-a -1 elev, Clasa a VIII-a -1 elev.

Total 14 elevi

Situație comparativă – elevi înscriși în unitatea de învățământ

Anul	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Total	834	939	976	981	982	986	992	1011	989	987	999
Primar	392	505	553	582	601	595	606	622	601	588	578
Gimnazial	442	434	423	399	381	391	386	389	388	399	421

-usoara crestere a numărului de elevi la ciclul gimnazial

învățământ primar 2020/2021 2021/2022

Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar 2021-2022	Elevi veniti prin transfer	Transfer la alte unități școlare	Elevi înscriși la sf. sem. II 2021 - 2022	Elevi înscriși la sf. anului școlar 2020 - 2021	Elevi înscriși la sf. sem. II 2020-2021
Preg.	115	1	1	115	115	115
I	116	1	1	116	117	117
II	112	-	2	110	117	117
III	121	-	1	120	115	115
IV	114	1	3	112	123	123
TOTAL	578	3	8	573	587	587

învățământ gimnazial 2020-2021; 2021-2022

Clasa	Elevi înscriși la început de an școlar	Elevi veniti prin	Transfer la alte unități școlare	Elevi înscriși la sf. sem. II	Elevi înscriși la sf. anului	Elevi înscriși la sf. sem. II
-------	--	-------------------	----------------------------------	-------------------------------	------------------------------	-------------------------------

	2021/2022	transfer		2021/2022	scolar 2020/2021	2020/2021
V	113		2	111	115	115
VI	116	1		117	110	110
VII	102	1	1	102	88	88
VIII	90	2	1	91	89	89
TOTAL	421	4	4	421	402	402

Școala GEP - 999 +94 gradinita

Grădinița 20 - 19

b) promovabilitate – sfarsitul semestrului II an scolar 2021 - 2022

1. Elevi din învățământul primar:

Clasa	Corigenți	Corigenți	Corigenți	Situatie scolară neîncheiată
	1 disciplina	2 discipline	3 discipline	
	Total	Total	Total	Total
Preg.				
I				
a II-a	2			
a III-a	1	4	1	
a IV-a	1			
TOTAL	4	4	1	

2. Elevi din învățământul gimnazial:

Clasa	Corigenți	Corigenți	Corigenți	Situatie scolară Neîncheiată	Abandon școlar
	1 disciplina	2 discipline	3 discipline		
	Total	Total	Total	Total	Total
a V-a	1	1	1	4	3
a VI-a	4		1	1	1
a VII-a	1	1	1	2	6
a VIII-a	2			-	
TOTAL	8	2	3	7	10

	Procente promovabilitate sfarsitul semestrul II					
	2021/ 2022	2020/ 2021	2019/ 2020	2018 /2019	2017- 2018	2016 2017
Învățământ primar	98,43	99.31%	99.5	99,35	98,6	99,15
Învățământ gimnazial	92,87	93%	93.29	95,56	84,5	87,75

Descrierea și interpretarea datelor:

Ținând seama de particularitățile de vârstă ale elevilor și de nivelul lor de pregătire, majoritatea cadrelor didactice au încercat să-și adapteze metodele și procedeele de așa manieră încât fiecare elev să-și însușească minimum de competențe, priceperi și deprinderi.

- Procent **foarte bun de promovabilitate la clasele primare**, unde înregistrăm o ușoară scădere în comparație cu semestrul al II-lea al anului trecut

- Scăderea numărului de elevi care au obținut la gimnaziu medii între 9-10 (în raport cu anul școlar trecut)

PROMOVABILITATE SFARSITUL SEM.II AN SCOLAR 2021-2022

CLASA	MEDII < 7	7-7.99	8-8.99	9 - 9.99	10
1A		2		9	17
1B				15	14
1C	1	6			22
1D			5	10	10
2A				3	27
2B		3	1		21
2C	2			4	19
2D	7	4	3	2	25
3A			7	4	5
3B	4	3	5	4	12
3C	1	8	6	3	10
3D	1	1	5		24
4A		2	17	3	10
4B	4	7	5		3
4C		2	2	6	23
4D	5	3	5	3	10
5A		1	12	14	0
5B		5	3	18	0
5C		1	2	20	4
5D		5	5	15	0
6A		1	16	10	1
6B		5	5	21	0
6C		3	4	18	0
6D	6	8	3	9	0
7A		4	6	14	0
7B		3	11	7	0
7C	1	6	11	6	1
7D		5	6	15	1
8A			9	13	2
8B	1	5	5	11	0
8C		6	9	7	0
8D		3	6	11	1

- pondere foarte mare a mediilor între 9 – 9,99 la clasele V – VIII

- elevi de la gimnaziu au reușit să obțină media 10 în sem.II = 10

- se cuvine făcută precizarea că o pondere mai mare a mediilor semestriale foarte bune se înregistrează la discipline precum: cultura civică, religie, sport, tehnologie.

IV. SITUAȚIA DISCIPLINARĂ

În sem. II al anului școlar 2021-2022 se observă o constantă a numărului de elevi cu note scăzute la purtare, (inv. primar) nu neapărat din motive de absenteism, comparativ cu

sem. II al anului școlar 2020-2021. Îmbucurător este faptul că la gimnaziu nu au mai fost note la purtare mai mici de șapte.

Proporțiile acestui fenomen sunt reflectate în sancțiunile aplicate pentru absențele nemotivate, în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar.

Prevenirea și combaterea acestui fenomen impun nevoia formării, atât elevilor, cât și cadrelor didactice, părinților, a **unor competențe necesare în ceea ce privește comunicarea eficientă în rezolvarea punctuală a problemelor** apărute, adaptarea la cerințele școlii. Astfel, actorii implicați în procesul educațional să fie capabili să faciliteze optim potențialul elevilor, însoțindu-i în construirea propriului viitor .

Toate acestea nu sunt posibile fără a conlucra într-un parteneriat activ, atât cu factorii direct implicați în procesul educațional, cât și cu alte instituții și organizații care au ca obiect al activității promovarea toleranței, incluziunii și securității la nivel social, prin:

- asigurarea unui climat securizat în unitățile de învățământ și în proximitatea acestora;
- consilierea psiho-pedagogică a elevilor, a cadrelor didactice, a părinților, privind gestionarea situațiilor apărute;
- existența unor alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber, prin participarea la activități extracurriculare, nonformale;
- crearea unui sistem de comunicare reală și eficientă între unitățile de învățământ și comunitățile locale, privind prevenirea și reducerea absenteismului fără motive întemeiate;

Situatia statistica a notelor la purtare

2020-2021 – Sem.II	2021 – 2022 Sem II
2 elevi calificativ B	4 elevi calificativ B
7 elevi (note între 9.99-7)	22 elevi (note între 9.99-7)
0 elevi (note sub 7)	2 elevi (note sub 7)

Absențe sem I 2021 – 2022

Clasa	Total abs	Motivate	Nemotivate	Clasa cu nr. cel mai mare de abs.
Pregatitoare	455	368	87	PD
Clasa I	160	146	14	1A,1D

Clasa II	901	808	93	2C
Clasa III	811	735	76	3A
Clasa IV	1706	730	976	4A
Clasa V	4225	2428	1797	5D
Clasa VI	3867	1800	2067	6D
Clasa VII	4473	2484	1989	7B
Clasa VIII	3096	2430	666	8B

Atribuțiile Comisiei de combatere a absenteismului: - urmarește aplicarea ROFUIP pentru absente, cu aplicarea aceluiași măsuri disciplinare pentru toți elevii; - cunoașterea de către elevi și cadrele didactice a ROFUIP (articolele referitoare la frecvența elevilor); - monitorizarea gestionării absențelor și aplicarea regulamentului în vigoare.

PLANUL DE MĂSURI

Semesstrul I, anul școlar 2021-2022

Planul de măsuri pentru semestrul II, anul școlar 2021-2022 a fost întocmit având în vedere aspectele care reies din analizele SWOT și PESTE. Au fost stabilite măsuri pentru eliminarea aspectelor negative menționate.

Nr. crt.	Obiectiv	Măsuri	Răspunde	Temen
1	Pregătirea elevilor la nivelul standardelor de calitate	Adaptarea strategiilor didactice la nevoile educaționale ale elevilor	Cadre didactice	Permanent
		Întocmirea graficului de pregătire suplimentară a elevilor și urmărirea modului de realizare a acestora	Responsabili comisii metodice	Anual
		Implicarea mai activă a familiei în viața școlii	Asociația Parinților din Școala GEP	Permanent
		Efectuarea de evaluări curente periodice, chiar dacă aceste evaluări nu sunt finalizate cu consemnarea în cataloage a unor note	Consiliile profesionale ale claselor I-VIII	periodic
		Îndrumarea și controlul activității didactice	Conducere, Responsabilii de	Conform graficului

			catedră	
2	Îmbunătățirea stării disciplinare a elevilor	Plan de măsuri al comisiei de disciplină, prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.	Consiliul de Administrație	Inceputul semestrului
		Colaborarea cu poliția de proximitate și cu alte instituții abilitate.	Responsabil cu activitatea educativă	Permanent
		Colaborarea cu cabinetul de consiliere psihopedagogică din cadrul CJRAE	Consilierul școlar	Permanent
		Respectarea metodologiei privind motivarea absențelor	Învățători/ diriginți/ asistent medical sau medicul școlii	Permanent
		Informarea și implicarea mai activă a familiei în prevenirea abaterilor disciplinare a elevilor	Diriginții	Permanent
		Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Comisia de disciplina	Când este cazul
3	Diversificarea strategiilor didactice	Perfecționarea cadrelor didactice prin cursuri pentru utilizarea tehnologiilor didactice moderne și a învățării centrate pe elev	Responsabilul cu perfecționarea	Conform ofertei CCD etc.
		Activități metodice la nivel de catedre precum lecții deschise, interasistențe etc.	Responsabili de catedre	Conform planului de activitate.
4	Monitorizarea și controlul activității pentru creșterea calității procesului instructiv-educativ	Îndrumarea și controlul calității instructiv –educative	conducerea	permanent
		Monitorizarea și evaluarea activității personalului în concordanță cu rezultatele obținute.	conducerea	Permanent
		Elaborarea procedurilor pentru asigurarea calității	Comisia de evaluare și asigurare a	Raportări interne la sfârșitul sem. I

RAPOARTE SUBCOMISII DE CURRICULUM**RAPORT DE ACTIVITATE COMISIE METODICĂ/CATEDRĂ****Limba și literatura română****An școlar 2021-2022****semestrul al II-lea****A. COMPONENTA COMISIEI METODICE**

Bănuță Suzana
Petrache Liliana
Toader Tasia
Iliescu Lorena

B. OBIECTIVE PRINCIPALE/ȚINTE STABILITE ÎN PLANUL MANAGERIAL:

- Evaluarea obiectivă și urmărirea parcurgerii programei școlare
- Îndrumarea elevilor în scopul pregătirii suplimentare remediale și de performanță
- Proiectarea didactică corespunzătoare
- Stimularea creativității elevilor
- Integrarea în lecție a unor mijloace moderne de învățământ: folosirea platformei GSuite for Education, utilizarea acelor instrumente online și a diverselor aplicații și platforme considerate utile
- Modernizarea strategiilor didactice; formarea continuă
- Stil de lucru adaptat nivelului fiecărei clase, diferențiat
- Stimularea unor trăiri pozitive față de tradițiile culturale
- Educația artistică a elevilor
- Menținerea motivației elevilor, stimularea dorinței de a învăța
- Ritmicitatea notării și controlul parcurgerii materiei

C. ANALIZA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE DIDACTICĂ

- Documentele au fost întocmite la timp și conform programei în vigoare, respectând ultimele indicații primite de la domnii inspectori de specialitate

D. PERFECTIONARE PROFESIONALĂ (cursuri de perfecționare, conferințe, grade didactice etc.)

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	DENUMIRE CURS/CONFERINȚA/GRAD DIDACTIC	INSTITUȚIE
1.	PETRACHE LILIANA - gradul I		
2.	BĂNUȚĂ SUZANA – gradul I	1. <i>Mnemotehnici pentru creșterea ratei de retenție a cunoștințelor predate</i> 2. <i>Pachetul anti-Bullying</i>	Echipa SELLification
3.	TOADER TASIA – gradul definitiv	1. <i>Cursul Lecții online de impact</i>	ASQ
4.	ILIESCU LORENA – gradul I	1. <i>Developing Competencies in a Digital Context – în cadrul proiectului Erasmus+</i>	Asociația Proeuro-Cons

E. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE:

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TEMA ACTIVITĂȚII
1.	PETRACHE LILIANA	<i>Ateliere de lectură</i> <i>Ultimul clopoțel – elevii clasei a VIII-a A</i> <i>Participare la Târgul Educațional</i> <i>Organizarea banchetului de final de cls a VIII-a</i>
3.	BĂNUȚĂ SUZANA	1. <i>Vizionare spectacol de teatru la Toma Caragiu, Ploiești</i> 2. <i>Vizionare film Batman</i> 3. <i>Tabără la Straja</i> 4. <i>Ateliere de lectură, dramatizare</i>
3.	ILIESCU LORENA	<i>Excursie de Ziua Internațională a Copilului</i> <i>Atelier de lectură</i>

F. ACTIVITĂȚI REMEDIALE/DE SPRIJIN/DE PERFORMANȚĂ

Pregătire pentru Evaluare Națională la cls a VI-a, a VIII-a și activități remediale;

100% 100 promovabilitate la examenul de Evaluare Națională – cls a VIII-a

G. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - toți profesorii catedrei au o pregătire de specialitate și pedagogică serioasă și, totodată, mare disponibilitate de a comunica eficient cu elevii; - în cadrul catedrei există un climat bazat pe înțelegere și armonie; - activitatea catedrei a avut la bază planificarea riguroasă a materiei, la fiecare clasă, prin valorificarea programei de specialitate și a programei de examen; - se cunosc în profunzime noile programe de limba și literatura română; se dezbate modificările apărute în gramatică; - studierea în profunzime a ofertei primite în vederea alegerii manualului pentru cls a VIII-a; - s-a realizat o judicioasă prezentare a auxiliarelor didactice, avându-se în vedere câteva criterii pe care membrii catedrei le-au respectat în fiecare an: buna relație între prevederile programei și conținutul manualelor, prezența în auxiliare a unor texte fundamentale, continuitate, modernitate, eficiență; - s-au valorificat în teste informații din mai multe manuale alternative; - s-a efectuat <i>simularea examenului de EN la nivel național, dar și la nivel de școală și evaluarea sumativă</i>, prilej cu care s-au constatat unele deficiențe în exprimarea scrisă a elevilor, în stăpânirea unor noțiuni din anii anteriori; - s-a realizat un plan de activități privind ameliorarea comunicării în scris a acestora, dar și pentru recuperarea materiei; - s-au integrat în lecții, în partea de început a orei, prevederile noului DOOM, considerându-se că este necesar ca elevii să cunoască modificările din ultima ediție a DOOM-ului; 	<ul style="list-style-type: none"> -Programul foarte încărcat al profesorilor, ore dimineața și după-amiaza; -Lipsa de interes/motivație sau absenteismul unora dintre elevi; -Starea de anxietate a unor elevi; -Relația uneori deficitară părinți-profesor

<p>- pe tot parcursul anului, elevii din clasele V – VIII au citit lecturi suplimentare sub îndrumarea și la recomandarea profesorilor din catedra, lectura ce a fost evaluată la fiecare clasă; scopul acestui demers a fost cultivarea dorinței și a plăcerii de a citi;</p> <p>- la clasele V-VIII elevii și-au continuat activitatea la Clubul Național de Lectură, proiect inițiat de editura Art, desfășurându-se ședințe ale clubului de lectură, la nivelul fiecărei clase;</p>	
<p>OPORTUNITATI</p>	<p>AMENINTARI</p>
<p>-prestigiul în continuă creștere al școlii</p> <p>-motivarea elevilor care au rămas în urmă, dar și a celor care au de susținut examenul de Evaluare Națională (cls a VIII-a)</p> <p>-disponibilitatea cadrelor didactice de a-i pregăti pe elevi în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare, dar și în vederea examenelor (cls a VI-a, a VIII-a)</p> <p>- lucru diferențiat la clasă</p> <p>-folosirea cât mai eficientă a instrumentelor online</p>	<p>-oboseala intelectuală și fizică;</p> <p>-dezinteresul și stările de anxietate ale elevilor;</p> <p>-influențe negative din partea cercului de prieteni</p>

H. PLAN DE MASURI PROPUSE PENTRU SEMESTRUL I/2022-2023

- Activități remediale pentru recuperarea noțiunilor neînțelese, neînșușite;
- Diverse abordări pentru gestionarea emoțiilor elevilor
- Găsirea unor modalități pentru a stimula interesul elevilor, creativitatea lor, dorința de formare.

Întocmit,

Bănuță Suzana, responsabil comisie metodică

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIE METODICA/CATEDRA

Limbi Moderne

An școlar 2021-2022

semestrul al II-lea

I. COMPONENTA COMISIEI METODICE

1. Raduica Maria-Cristiana, sefcatedra;
2. Popenta Laura, membru;
3. Dumitru Cosmina Nicoleta, membru;
4. Ali Corina, membru.

J. OBIECTIVE PRINCIPALE/TINTE STABILITE IN PLANUL MANAGERIAL:

Catedra si-a desfasurata activitatea pe baza planului managerial si a situatiei generate de pandemie , situatie care a impus silucrului online, urmarind:

- Asigurarea atingerii unui nivel minimal de cunostiintele limbilor straine astfel incat sa se evite situatiile de corigenta si repetentie care duc la abandon scolar;
- Descoperirea elevilor care sunt capabili de performanta si stimularea acestora prin implicarea in diverse activitati.

K. ANALIZA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE SI PLANIFICARE DIDACTICA

Toate cadrele didactice ale Catedrei de Limbi Straine au intocmit documentele de planificare si proiectare didactica in conformitate cu regulamentele in vigoare si cu dispozitiile trasate la inceputul anului scolar de inspectorii de specialitate si de asemenea cu reglementarile situatiei generate de pandemie , situatie care a impus lucrul on line .

L. PERFECTIUNARE PROFESIONALA (cursuri de perfectionare, conferinte, grade didactice etc.)

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	DENUMIRE CURS/CONFERINTA/GRAD DIDACTIC	INSTITUTIE
01	Raduica Maria-Cristiana	Am luat parte la activitatea metodică-științifică organizată de CCD Prahova	CCD Prahova
02	Dumitru Cosmina	(03.06.2022) am participat cu articol la Conferința Științifică Internațională „Prospects and Problems of Research and Education Integration into the European Area”. Titlul articolului publicat: <i>The Representation of Self in Class Activities Based on Proverbs and Sayings / Reprezentarea sinelui în activități care au la bază proverbe și zicători.</i>	Universitatea de Stat „Bogdan Petriceicu Hașdeu” din Cahul

03	Ali Corina	<ul style="list-style-type: none"> • Am susținut cercul pedagogic al profesorilor de limbă franceză- mai 2021 • Am participat la activitățile catedrei de limbi străine • Am fost responsabil al comisiei de formare, unde m-am ocupat de înscrierea colegilor la diversele grade didactice și am realizat anumite documente/situații solicitate de ISJ sau CCD Prahova • Am participat la activitatea metodică științifică Perfectionarea responsabililor cu formarea continuă și dezvoltarea profesională din unitățile de învățământ, CCD Prahova. 	
----	------------	---	--

M. LECTII DESCHISE/DEMONSTRATIVE/REFERATE/ALTE ACTIVITATI SUSTINUTE IN CADRUL COMISIEI/CATEDREI

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TITLUL LECTIEI/REFERATULUI/TEMA ACTIVITATII
01	Raduica Maria-Cristiana	In calitate de responsabil cu Comisia Catedrei de Limbi Moderne am participat la elaborarea planului managerial al catedrei și la centralizarea/intocmirea rapoartelor semestriale. Am transpus la nivelul catedrei dispozițiile legale și metodice transmise de către minister sau ISJPH inclusiv cele legate de lucrul online.

Comentarii cu privire la activitatea desfășurată:

N. ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TEMA ACTIVITATII
01	Raduica Maria-Cristiana	La solicitarea Inspectoratului Școlar Prahova am susținut în anul școlar 2020-2021 lecții la clasele a VI a în cadrul Cursurilor de Excelență la limba Engleză inclusiv online.
02	Popenta Laura	Activități în cadrul taberei Straja cu un lot de 18

		<p>elevi</p> <p>Activitati in cadrul taberei Parang cu un lot de 11 elevi</p> <p>Show Interacting organizat in scoala - au participat elevi de la clasele a III-a, a IV-a si a VII-a</p> <p>La solicitarea Inspectoratului Scolar Prahova am sustinut in anul scolar 2020-2021 lectii la clasele a VII-VIII a in cadrul Cursurilor de Excelenta la limba Engleza inclusiv online.</p>
03	Dumitru Cosmina	<p>-Activități în cadrul taberei Parâng cu un lot de 15 elevi</p> <p>-Show Interacting organizat în școală - au participat elevi de la clasele a III-a, a IV-a și a V-a</p> <p>-Participare cu clasa a V-a D la proiectul Școala Generației Unificate, organizat de Fundația Special Olympics</p> <p>-Excursie la parcul de aventură Comana (1.06.2022) cu clasa a V-a D</p> <p>La solicitarea Inspectoratului Scolar Prahova am sustinut in anul scolar 2020-2021 lectii la clasele a V a in cadrul Cursurilor de Excelenta la limba Engleza inclusiv online.</p>
04	Corina Ali	<p>Am organizat o excursie cu elevii clasei a V-a C, in parcul de aventura, Cernica</p> <p>Cu aceeași clasa, unde sunt și prof diriginte, am organizat o iesire la cinema.</p>

O. ACTIVITATI REMEDIALE/DE SPRIJIN/DE PERFORMANTA

Raduica Maria-Cristiana

Am initiat acțiuni strategice de dezvoltare și motivare a elevului: orientarea acțiunii și gândirii elevilor, motivarea activității, favorizarea exprimării opiniei personale, acceptarea atitudinii elevilor și valorificarea experienței elevilor. Am folosit instruirea diferențiată, centrată pe elev și pentru elevii cu C.E.S. , sau cu diverse probleme permanente sau temporare am aplicat metode de predare activ participative și am realizat programa de studiu diferențiată cu evaluare specială a competențelor.

Popenta Laura

- Pregătire pentru examenul pentru clasa a IX-a bilingv
- ore de pregătire suplimentară pentru concursul internațional de engleză Hippo Olympiad desfășurat în școala noastră cu elevii claselor a IV-a C, IV-a B, VI-a A și C

Dumitru Cosmina

- Pregătire pentru examenul bilingv engleză clasa a IX-a, promovabilitatea fiind de 100%.

P. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVII LA CONCURSURI/OLIMPIADE

Raduica Maria-Cristiana

Am promovat formarea deprinderilor de studiu individual și închipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți” lucru care a avut drept rezultat promovarea cu succes a examenelor **Cambridge YLE , Movers, Flyers.**

Popenta Laura / Dumitru Cosmina

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1	Mihalache Vlad	IV C	faza semi-finala a concursului international de engleza Hippo Olympiad	

- 6 elevi de la clasele a VIII-a au participat și obținut rezultate deosebite la examenul Cambridge PET.
- La proba de verificare a cunoștințelor de limba modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv au fost admisi 27 elevi din 28 participanți.

Corina Ali

Am participat la concursul județean „Mamanje t’ aime”, desfășurat de Palatul copiilor, Mai 2022

Q. PARTENERIATE INCHEIATE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
01	Raduica Maria-Cristiana	Save the planet-Go green	Liceul Teretic TITO LIVIO Padova

Raduica Maria-Cristiana

Popenta Laura

Dumitru Cosmina

UPG - mentorat studentianul III pe practica pedagogică

R. ALTE ACTIVITATI DESFASURATE

Raduica Maria-Cristiana

Din anul școlar 2015-2016 sunt profesor metodist al Inspectoratului Școlar Județean Prahova la limba engleză.

În calitate de **Responsabil pentru Catedra de Limbi Moderne** am făcut propuneri pentru oferta educațională a școlii și am prezentat această ofertă tuturor celor interesați în mod special în cadrul sedintelor cu părinții la clasele unde am predat limba engleză cât și la sesiunile cu părinții la clasă unde am fost profesor diriginte.

Am publicat pe site-ul școlii informații al activităților desfășurate pentru o mai bună prezentare a imaginii școlii.

Am susținut activități de excelență pentru clasa a VI-a 2021-2022 la CN Nichita Stănescu, Ploiești inclusiv online.

În calitate de Mentor am susținut activitatea de practică pedagogică de specialitate (online) cu o grupă de studenți de la Facultatea de Litere și Științe UPG Ploiești;

Am realizat program pentru opționalul de la clasa a V-a și am promovat-o colegilor din comisia metodică a părinților. Aceasta a fost aprobată și va fi implementată la clasa a V-a din anul școlar 2021-2022.

Am organizat activități extrascolare în mediul online, de asemenea în săptămâna altfel am avut activități diverse și m-am ocupat de elevii clasei a VIII-a, unde am fost diriginte.

Am realizat program pentru opționalul spaniolă de la clasa a VII-a și am promovat-o colegilor din comisia metodică a părinților. Aceasta a fost aprobată și va fi implementată la clasa a VII-a B din anul școlar 2022-2023.

Popenta Laura

-Evaluator la proba de verificare a cunoștințelor de limbă modernă pentru admiterea în clasele a IX-a cu predare a unei limbi moderne în regim bilingv.

-Profesor la centrul de Excelență pentru grupa de limba engleză, clasa a 7-8.

-În calitate de membru al comisiei de Limbă și Comunicare am participat la activitățile Cercului pedagogic al profesorilor de limba engleză, zona Nord cu tema: Challenges in Blended Learning – Innovating English Behind a Screen and Face to Face, aprilie 2022

-În calitate de responsabil Comisie Activități Internaționale am aplicat și am obținut creditare pentru proiecte Erasmus + de mobilitate în domeniul Educației, pe următorii 3 ani.

-participarea în calitate de membru în Comisia de organizare a examenului de Evaluare Națională la clasa a VIII.

- Am colaborat cu Departamentul de Pregătire și Practică Pedagogică din cadrul Universității UPG, Ploiești prin activități de mentorat cu studenții de anul III pentru semestrul al II-lea

Dumitru Cosmina

-Profesor la centrul de Excelență pentru grupa de limbă engleză, clasa a V-a.

-În calitate de membru al comisiei de Limbă și Comunicare am participat la activitățile Cercului pedagogic al profesorilor de limba engleză, zona Nord cu tema: Challenges in Blended Learning – Innovating English Behind a Screen and Face to Face, aprilie 2022.

-În calitate de membru al Comisie Activități Internaționale am aplicat și am obținut acreditarea pentru proiecte Erasmus+ de mobilitate în domeniul Educației, pe următorii 3 ani.

-Am colaborat cu Departamentul de Pregătire și Practică Pedagogică din cadrul Universității UPG, Ploiești prin activități de mentorat cu studenții de anul III pentru semestrul al II-lea.

-În semestrul al II-lea (03.06.2022) am participat cu articol la Conferința Științifică Internațională „Prospects and Problems of Research and Education Integration into the European Area”. Titlul articolului publicat: *The Representation of Self in Class Activities Based on Proverbs and Sayings / Reprezentarea sinelui în activități care au la bază proverbe și zicători.*

-Am participat în calitate de profesor evaluator la Concursul Național de Titularizare (etapa de inspecție la clasă).

-În data de 05.03.2022, am participat în calitate de evaluator la Olimpiada de Limba Engleză, etapa locală, organizată la „Colegiul Național Mihai Viteazul” Ploiești.

-În data de 19.03.2022, am participat în calitate de evaluator la Olimpiada de Limba Engleză, etapa județeană, organizată la „Liceul Tehnologic 1 Mai” Ploiești.

-În luna iunie 2022 am participat la Examenul de bacalaureat 2022 în calitate de Membru al centrului zonal de evaluare de la Școala Gimnazială „George Emil Palade” Ploiești.

Corina Ali

Am răspuns pozitiv solicitării de preluare a dosarelor pentru gradatia de merit. (CCD, Ph)

Am participat ca prof evaluator la examenul de bilingv. (I.L.C, mai)

S. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
Colectivul catedrei este compus din cadre didactice cu expertiza	Trebuie ca necesarul de ore si repartizarea anualasa fie discutate de membrii catedrei cu directoratul in timp util pentru asigurarea numarului de ore pentru profesorii titulari.
OPORTUNITATI	AMENINTARI
Disponibilitatea membrilor catedrei de a lucra pentru activitati remediale, de sprijin si de performanta.	Mediul concurential al liceelor care organizeaza clase incepand cu clasa a V a.

T. PLAN DE MASURI PROPUSE PENTRU AN SCOLAR 2022-2023

Se vor urmări modificările legislative și Planul managerial și cel Operational pentru catedra de limbi moderne pentru anul școlar 2022-2023.

Întocmit,

Răduică Maria-Cristiana

Responsabil Comisie (Șefcatedră) Limbi Moderne

Școala Gimnazială "G.E.Palade", Ploiești

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIE METODICA/CATEDRA

MATEMATICA, ȘTIINTE ȘI INFORMATICA

An școlar 2021-2022

Semestrul al II-lea

U. COMPONENTA COMISIEI METODICE

- 1. CIRSTOIU CAMELIA – prof. matematica, gr.def.**
- 2. DUMITRESCU GABRIELA – prof. matematica, gr.I**
- 3. CALOTA LAURA - prof. matematica- doctorat**
- 4. STOICA MARIANA – prof. matematica**
- 5. STERE GABRIELA – prof. matematica,gr.I,responsabilcomisie**
- 6. CRISTEA SERGIU – prof. fizica, gr.I**
- 7. TUDOR LAURA – prof. fizica, gr.I**
- 8. BURLAN AURELIA – prof. chimie, gr.I, DIRECTOR**
- 9. BIZINECHE ANA – prof.chimie, gr.1**
- 10. LUPU IOANA – prof. biologie, gr.I**
- 11. DUMITRU CARMEN – prof. informatica, gr.II**

V. OBIECTIVE PRINCIPALE/TINTE STABILITE IN PLANUL MANAGERIAL:

- Planificarea și organizarea instructiv-educativă. Măsură didactico-organizatorică
 - Realizarea obiectivelor cognitive
 - Perfectionarea pregătirii didactice de specialitate
 - Realizarea obiectivelor atitudinale
- Activitate diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar
- Activitatea cultural-educativă cu elevii

W. ANALIZA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE DIDACTICĂ

- Pentru calitatea procesului de predare – învățare, membrii comisiei:
- au valorificat conținuturile educative ale programelor școlare în vigoare
 - au întocmit și predat la timp planificările semestriale
 - au folosit TIC în activitatea de proiectare
 - au utilizat strategii didactice care asigură caracterul aplicativ al învățării
- au utilizat resursele materiale puse la dispoziție de școală
- au promovat studiul individual și în echipă

- au utilizat diverse instrumente de evaluare
- au promovatautoevaluareasiinterevaluari

X. PERFECTIONARE PROFESIONALA(cursuri de perfectionare, conferinte, grade didacticeetc.)

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	DENUMIRE CURS/CONFERINTA/GRAD DIDACTIC	INSTITUTIE
	CRISTEA SERGIU	Conferintanationalapentruadaptarea la schimbarileclimatice-Asociatia ROMANIA eco Programul de educatie "Iubeste-ma cand merit celmaiputin"- AsociatiaCorEdu	Asociatia ROMANIA eco AsociatiaCorEdu
	Burlan Aurelia	Cursul de formare continua CRED	CCD Teleorman

Y. LECTII DESCHISE/DEMONSTRATIVE/REFERATE/ALTE ACTIVITATI SUSTINUTE IN CADRUL COMISIEI/CATEDREI

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TITLUL LECTIEI/REFERATULUI/TEMA ACTIVITATII
	Bizineche Ana Maria	Lectie: calculechimice pe bazaformulelorchimice Referat susținut la Cercul pedagogic nr. 3 al profesorilor de chimie din Judetul Prahova cu tema " Proiectarea activitatii didactice la chimie cu scopul dezvoltarii gândirii creatoare a elevilor"
	CRISTEA SERGIU	Participarea la Cercurilepedagogice on-line Gasireaunorsolutiie eficiente inaplicareainvatariiprininvestigatie la clasa
	CIRSTOIU CAMELIA DUMITRESCU GABRIELA CALOTA LAURA STERE GABRIELA	SustinereCercPedagogic .Tematicareferatelor: 1) Aspectemetodiceprivindpredareafunctiilor in gimnaziu 2) Modele de teste pentrupregatireaexamenelornationale (E.N.)
	Burlan Aurelia	- Referat susținut la Cercul pedagogic nr. 3 al profesorilor de chimie din Judetul Prahova cu tema " Proiectarea activitatii didactice la chimie cu scopul dezvoltarii gândirii creatoare a elevilor" - Participare ca profesor lector și responsabil grupa chimie clasa a VII-a la Centrul de Excelenta Prahova - Participare la olimpiada de chimie etapa judeteana ca membru în comisia de organizare - Membru în comisia de organizare a Olimpiadei "Științele Pământului"- etapa națională susținută la Vălenii de Munte

Comentarii cu privire la activitate desfășurată:

Z. ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TEMA ACTIVITATII
	CRISTEA SERGIU	EXCURSIE la Manastirea Corbii de piatras Rezervatie naturala Valea Valsanului-Arges
	CRISTEA SERGIU, DUMITRU CARMEN	Vizita la TARGUL OFERTELOR EDUCATIONALE

AA. ACTIVITATI REMEDIALE/DE SPRIJIN/DE PERFORMANTA

Lucru suplimentar saptamanala la matematica in vederea pregatirii examenului de Evaluare Nationala cu elevii claselor a VIII-a – prof Dumitrescu Gabriela, Cirstoiu Camelia, Stere Gabriela, Calota Laura

Pregătire suplimentară în vederea obținerii de performanță cu elevii de la clasele a VII-a, disciplina chimie – Burlan Aurelia și Bizineche Ana.

BB. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI LA CONCURSURI/OLIMPIADE

Prof. indrumator	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
Burlan Aurelia	- Anton Lorena –	7A	Chimia de drag	Mențiune
	- Preda Maria Alexandra	7A		Mențiune
	- Feldman Bianca	7A		Mențiune
	- Iancu Monica	7A		Mențiune
Bizineche Ana	Radu Roxana Maria	7B	Chimia de drag	Mențiune
	Radu Larisa Maria	7C		Mențiune
	Onica Elena	7D		Mențiune
	Gheorghe Alexandru	7B		Mențiune
	Pitca Andreea Maria	7C		Mențiune

Obținerea unei promovabilități de peste 90% la Testele de Evaluare Națională-matematică-clasa a VIII-a.

CC. PARTENERIATE INCHEIATE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
	CRISTEA SERGIU	Harta EDU-alertanecesitati	NARADA

	Burlan Aurelia Bizineche Ana	Noi și Chimia	CN Iosif Vulcan Oradea
--	---------------------------------	---------------	------------------------

DD. ALTE ACTIVITATI DESFASURATE

**DUMITRU CARMEN - actualizarea platformei Google Workspace for Education
Propunerea optiunilor pentru anul școlar 2022 - 2023**

Prietenul meu, calculatorul, Dumitru Carmen	la nivelul disciplinei	informatica	a IV-a
Sah, Cristea Sergiu (cls 5-8)	integrat		a V-a
Primi pași în astronomie, Cristea Sergiu	la nivelul disciplinei	fizica	a VI-a
Mate... practica, Cirstoiu Camelia	la nivelul disciplinei	matematica	a VII-a
Complemente de geometrie, Stere Gabriela	la nivelul disciplinei	matematica	
Optional Matematica, Dumitrescu Gabriela, Cirstiu Camelia, Stere Gabriela Primi pași spre performanță în matematica, Cirstoiu Camelia Informatica aplicată, Dumitru Carmen	aprofundare la nivelul disciplinei la nivelul disciplinei	matematica matematica informatica	a VIII-a

EE. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> - Îmbinarea optimă a metodelor tradiționale cu metodele complementare de învățare și evaluare în scopul creșterii eficienței prin utilizarea aplicației SMART MT si app.asq.ro - Activități de învățare și îmbunătățirea motivației în învățare - - Introducerea experimentelor virtuale și aplicațiilor multimedia în lecții. - Acces la informație: internet, bibliotecă școlară, laboratoarele de fizică și chimie. - Proiectarea și respectarea cerințelor programelor școlare, remarcându-se flexibilitatea acestora; - Atingerea standardelor educaționale a constituit o preocupare permanentă a fiecărui cadru didactic; - - Asigurarea manualelor școlare și a auxiliarelor; 	<ul style="list-style-type: none"> - Nu toate elevii claselor a VIII-a manifestă interes pentru lucrul suplimentar pentru evaluarea națională - Incompatibilitatea unor programe interdependente (ex. lipsa ajustării programei de fizică cu cea de matematică la nivelul fiecărui nivel de învățământ); - Interesul din ce în ce mai scăzut al elevilor spre activitatea de performanță - Pesimism în ceea ce privește viitorul educației pe fondul lipsei unei imagini de ansamblu a fenomenului educațional

<p>Gradul de acoperire cu personal didactic calificateste de 100%</p> <p>-Relatiileprofesor-elev sunt in concordanta cu standardelereformei, relatii de parteneriat,colaborare in interesulambelor parti</p> <p>-Desfășurarea de ore de consultatii cu elevii,</p> <p>pregătiripentruevaluarenatională.- profesorii sunt preocupatipentruperfectiuneaînspecia litate , metodicăsi psihopedagogică</p> <p>-Posibilitateaconectăriipermanente la noileinformatiiprin site-ulscolii</p>	
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<p>-Participare la proiecteeducationalesi de performanta</p> <p>-Surse de informare variate care pot fi utilizate, existentanumeroaselsurse de informareelectronică cu privire la activitateaeducativă</p> <p>-Eleviinscrisi la cursurile de excelenta la fizicasi chimie</p>	<p>-Suprasolicitarefizicaatpentru elevi cat sipentrucadreledidactice</p> <p>-Volumprea mare de situatii, statistici, care indeparteazaprofesoruldemuncaefectiva cu elevul</p> <p>-Interesulsczut al elevilor de cls a VIII- a</p> <p>-Lipsamotivatiei pe termen lung a elevilor, dezinteresul fata de procesulinstructiv-educativmanifestat de un numar din ce in cema mare de elevi ;</p> <p>-Posibilitățileintelectuale ale elevilor</p>

PLAN DE MASURI PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2022-2023

Utilizarea calculatorului, tableteisau chiar a telefonului mobil în lecții, acolo unde este cazul, în vederea stimulării interesului elevilor pentru disciplinele fizică-chimie-biologie-matematică - informatică.

- Adaptarea programelor la nivelul claselor prin esențializare, propuneri de itemi cu grad diferit de dificultate, evidențierea aplicațiilor practice ale temelor studiate.

- Realizarea unor sedințe de pregătire pentru susținerea simulărilor și examenelor

- Evaluare periodică pentru examen.

- Monitorizarea lunară de către diriginții elevilor cu probleme de absenteism și indisciplina și informare permanentă a părinților privind situația școlară a elevilor.

- Susținerea bazei materiale prin resurse alternative;

- Susținerea accesului la perfecționare a personalului didactic

Intocmit, responsabil comisie, Prof. STERE GABRIELA

RAPORT DE ACTIVITATE COMISIE METODICA/CATEDRA

învățători cls I și a II-a

An școlar 2021-2022

FF. COMPONENTA COMISIEI METODICE

Din Comisia Metodica a Invatatorilor claselor I si a II-a fac parte urmatoarele cadre didactice:

- Clasa I A – prof. inv. primar Gheorghe Diana
- Clasa I B – prof. inv. primar Savu Mihaela
- Clasa I C – prof. inv. primar Dobre Maria
- Clasa I D – prof. inv. primar Petre Corina
- Clasa a II-a A – prof. inv. primar Dumitrescu Mihaela
- Clasa a II-a B – prof. inv. primar Pavel Adriana
- Clasa a II-a C – prof. inv. Primar Stan Alina
- Clasa a II-a D – prof. inv. primar Pintilie Carmina

GG. OBIECTIVE PRINCIPALE/TINTE STABILITE IN PLANUL MANAGERIAL:

- perfectionarea activitatii didactice prin participarea la activitati demonstrative, realizarea de material didactic, seturi de fise de munca independenta si de teste sumative, fise de reinvatere si de dezvoltare;
- imbogatirea cunostintelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind domeniul didacticii, metodicii etc prin studierea materialelor de specialitate (publicatii periodice, acces pe Internet, carti de specialitate etc)
- stabilirea unor modele de teste de evaluare (initiale si sumative) la nivel de clasa pentru realizarea unei evaluari uniforme
- participarea si implicarea cadrelor didactice la toate activitatile comisiei metodice la nivel de scoala, zona sau judet organizate de I.J.S. sau de C.C.D.;
- formarea capacitatii de operare pe calculator in scopul redactarii unor lucrari necesare in procesul instructiv – educativ si in activitatea extrascolara;
- organizarea unor activitati in comun cu familia pentru gasirea unor modalitati optime de ajutorare a elevilor cu probleme (scolare, de adaptare, handicap etc) – lectorate, participarea la sedintele cu parintii, vizite in comun la domiciliul elevilor problema
- realizarea de material didactic necesar orelor de curs;
- initiere in folosirea mijloacelor didactice moderne aflate in dotarea scolii (retroproiector, camera video, combina muzicala, videocasetofonul, televizorul, reportofon etc)
- implicarea comisiei in realizarea unor activitati cu caracter extracurricular – excursii tematice, vizite, concursuri sportive sau pe tematica diversa, manifestari culturale)
- eliminarea din activitatea comisiei a formalismului si orientarea activitatilor spre un caracter util spre a ajuta cadrele didactice in activitatile desfasurate in clasa;
- consilierea cadrelor didactice care au probleme de proiectare si organizare a activitatii instructiv-educative.

HH. ANALIZA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE SI PLANIFICARE DIDACTICA

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MEN, precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative, la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

În vederea mobilizării elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

II. PERFECTIONARE PROFESIONALĂ (cursuri de perfectionare, conferințe, grade didactice etc.)

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	DENUMIRE CURS/CONFERINTA/GRAD DIDACTIC	INSTITUTIE
1.	Gheorghe Diana	eTwinning Ambassadors	eTwinning Central Suport Service
		Conferința Națională eTwinning „Educație media și dezinformare”	Universitatea Tehnică a Moldovei
		Structura unei povești care captează atenția de la început până la sfârșit	AtelieR de Cuvinte
		Școala de toamnă MERITO	CCD Maramureș

		19th Pan-European Conference on Digital Education	Primera Courses, Ljubjana, Slovenia
		„Sharing is Caring” with Global Educators	21stdigiskills
		“Descoperă platforma eduki!”	Asociația “Inițiativă în Educație”
		Webinare Aspire Teachers	Aspire Teachers
		workshop-ul "Lectura de plăcere în vacanța de vară"	Citeste.ro
		Conferința Națională a „Comunității Educație pentru Știință”	Universitatea Stefan Cel Mare, Suceava
		Forumul MERITO	Fundației Romanian Business Leaders
2.	Pavel Adriana	POCU CRED - Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți / GRAD DID. I	CCD Prahova
		workshop-ul "Lectura de plăcere în vacanța de vară"	Citeste.ro
3.	Dobre Maria Nicoleta	Colocviu Gradul Didactic 1	Universitatea Petrol Gaze Ploiești
		Curs „Pandantul comic”, Cum stârnești situații comice cand spui o poveste sau faci o prezentare”	AtelieR de cuvinte, Giorgiana Popan

JJ. LECTII DESCHISE/DEMONSTRATIVE/REFERATE/ALTE ACTIVITATI SUSTINUTE IN CADRUL COMISIEI/CATEDREI

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TITLUL LECTIEI/REFERATULUI/TEMA ACTIVITATII
1.	Pintilie Carmina	Referat susținut în cadrul Comisiei Metodice - „Activitățile lunii decembrie, o sărbătoare pentru copii”
2.	Stan Alina Gratiela	Lectie demonstrativă IC1 în vederea susținerii gradului I
		Referat susținut în cadrul Comisiei: „Școala online, între necesitate și progres”
3.	Gheorghe Diana, Savu Mihaela	Lecție demonstrativă „1 Decembrie – Ziua Națională a României”
4.	Dumitrescu Nicoleta Mihaela	Sănătatea mea este importantă/Dezvoltare personală

Comentarii cu privire la activitatea desfășurată:

Pentru îmbunătățirea calității activității didactice , pentru ca o școală să fie eficientă, este necesar ca elevii, dascălii și părinții să aibă foarte bine conștientizată misiunea comună, iar activitatea didactică să fie mai mult centrată pe instruire-formare și curriculum.

KK. ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:

Semestrul I

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TEMA ACTIVITATII
1.	Pavel Adriana	Proiect „Ziua Culturii Nationale”/Casa de Cultura Ph (ian.2022)
		„1 DECEMBRIE” –Ziua Romaniei
		„Vine,vine Moș Crăciun“
2.	Stan Alina Gratiela	„Frunze ruginii” (Tainele toamnei) – septembrie 2021
		„Reguli de circulație asociate diferitelor semne de circulație” – septembrie 2021
		„Un gest de prietenie, o rază de iubire” – octombrie 2021
		„Pietonul” – octombrie 2021
		„Rapsodii de toamnă” – noiembrie 2021
		„Descrierea traficului rutier” – noiembrie 2021
		„1 Decembrie-Ziua Nationala a României” – decembrie 2021
		Participare la Târgul de Crăciun – decembrie 2021
		„Moș Crăciun, bine-ai venit!” – decembrie 2021
		„Tipuri de comportamente în calitate de pieton, biciclist și în transportul în comun” – decembrie 2021
		„Somnoroase păsărele” , poetul Mihai Eminescu – ianuarie 2022
„Strada nu e loc de joaca!” – ianuarie 2022		
3.	Pintilie Carmina	„Frunze ruginii” (Tainele toamnei) – septembrie 2021
		„Reguli de circulație asociate diferitelor semne de circulație” – septembrie 2021
		„Un gest de prietenie, o rază de iubire” – octombrie 2021
		„Pietonul” – octombrie 2021
		„Rapsodii de toamnă” – noiembrie 2021
		„Descrierea traficului rutier” – noiembrie 2021
		„1 Decembrie-Ziua Nationala a României” – decembrie 2021
		Participare la Târgul de Crăciun – decembrie 2021
		„Moș Crăciun, bine-ai venit!” – decembrie 2021
„Tipuri de comportamente în calitate de pieton,		

		biciclist și în transportul în comun” – decembrie 2021
		„Somnoroase păsărele” , poetul Mihai Eminescu – ianuarie 2022
		“Strada nu e loc de joaca!” – ianuarie 2022
4.	Gheorghe Diana	Muzica toamnei
		Povești cu și despre desene animate
		Talentat și unic
		Crăciun pe tricou
		Cu mintea-npuzzle
		Spune un basm altfel
		Eminescu în ochi de copil
		Code week – Happy kids with STEM
5.	Savu Mihaela	„Frunze ruginii” (Tainele toamnei) – septembrie 2021
		„Reguli de circulație asociate diferitelor semne de circulație” – septembrie 2021
		„Un gest de prietenie, o rază de iubire” – octombrie 2021
		„Pietonul” – octombrie 2021
		„Rapsodii de toamnă” – noiembrie 2021
		„Descrierea traficului rutier” – noiembrie 2021
		„1 Decembrie-Ziua Nationala a României” – decembrie 2021
		„Moș Crăciun, bine-ai venit!” – decembrie 2021
		„Tipuri de comportamente în calitate de pieton, biciclist și în transportul în comun” – decembrie 2021
		„Somnoroase păsărele” , poetul Mihai Eminescu – ianuarie 2022
		“Strada nu e loc de joaca!” – ianuarie 2022
6.	Dobre Maria	Culorile toamnei
		„Locuri de joacă(joaca în siguranță)”
		„Iarna, anotimpul bucuriilor”
		„Sunt mândru că sunt roman!”
		„Să-l descoperim pe Mihai Eminescu!”
7.	Petre Corina	„Culorile toamnei”
		„Locuri de joacă” (jocul în siguranță)
		„Lumea poveștilor”
		„Iarna – anotimpul bucuriilor”
		„Sunt mândru că sunt român!”
		„Poezia lui Mihai Eminescu”
8.	Dumitrescu Nicoleta Mihaela	Mâini dibace
		Toamnă harnică și de roade darnică
		Râdem, glumim și cu fructe ne hrănim !
		Uite, vine Moș Crăciun!
		Eminescu ...

Semestrul al II-lea

Nr.	NUME SI	TEMA ACTIVITATII
-----	---------	------------------

crt.	PRENUME CADRU DIDACTIC	
1.	Pavel Adriana	„E ziua mamei ‘ ’ -serbare
		„Citim impreuna”
		„Ziua Internationala a Cititului impreuna”
		Excursie „Ferma animalelor”
		TEATRU DE COPII-vizionare de spectacol
2.	Gheorghe Diana	Magiedinfumșioğlinzi
		Astronompentruozi
		Lavânătoaredecomori
		Înclasalamcâștigat prieteniadevărați!
		Ziua Nationala a lecturii
		Ziua Albinelor
3.	Pintilie Carmina	„Primăvara”-martie 2022;
		„Gânduri pentru mama”
		„Paștele la români”
		„Suntem copiii Europei
		„Ziua Copilului”
		„Rămas bun clasa a II-a !”
4.	Dobre Maria	„Mijloace de transport”
		„Lumea poveștilor”
		“Mărțișor pentru Ion Creangă,,
		„Primăvara”
		Gânduri pentru mama
		„Salvați pădurea!”
		15 martie – 15 aprilie „Luna pădurii
		Saptamana pietonului
Ziua Copilului		
7.		
8.	Dumitrescu Nicoleta Mihaela	STOP VIOLENȚEI ÎN ȘCOALĂ
		PENTRU MAMA MEA CEA DRAGĂ
		HRISTOS A ÎNVIAT!
		ZIUA INTERNAȚIONALĂ A COPILULUI
		Rămas bun,clasa a II-a!

LL. ACTIVITATI REMEDIALE/DE SPRIJIN/DE PERFORMANTA

Clasa a II-a B

Pregatire suplimentara desfasurata in online in fiecare miercuri, incepand cu ora 17.S-au desfasurat activitati remediale cu elevii: Vasile Angelo, Sabau David si activitati de performanta cu elevii care au participat la concursurile din acest semestru.

Clasa a II-a D

DATA	DISCIPLINA	TEMA
24.11.2021	Lb. si lit.romana	Acte de vorbire.
08.12.2021	Lb. si lit.romana	Propozitia.Cuvantul.
15.12.2021	Matematica	Numerele naturale de la 0 la 1000

Clasa a II-a A

- Cercul „Gazeta Matematică” (performanță)

Clasa I A

Pregatire suplimentara cu elevii care au intampinat dificultati, dar si cu cei capabili de performanta.

Clasa I B

Pregatire suplimentara cu elevii care au intampinat dificultati, dar si cu cei care au participat la concursuri.

MM. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI LA CONCURSURI/OLIMPIADE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1.	Mincu Matei	I A	Amintiri din copilărie, etapa I	I
2.	State Patrick, Țănău Rădulescu Sasha	I A	Amintiri din copilărie, etapa I	II
3.	Avram Sebastian, Ivan Alexandru, Mărăcineanu Diana, Năstase Patrick, Petcu Mihnea, Popa Octavian, Tașcău Sara	I A	Amintiri din copilărie, etapa I	III
4.	Baciu Daryus, Comnoiu David, Ivan Teodor	I A	Amintiri din copilărie, etapa I	Mențiune
5.	Mincu Matei, Ivan Teodor, Țănău Rădulescu Sasha	I A	Micii Olimpici, etapa I	I
6.	Avram Sebastian, Mărăcineanu Diana	I A	Micii Olimpici, etapa I	II

7.	Comnoiu David, Ivan Alexandru	I A	Micii Olimpici, etapa I	III
8	Dobre Teodor, Petcu Mihnea	I A	Micii Olimpici, etapa I	Mențiune
9.	Dobre Teodor, Ivan Alexandru, Ivan Teodor, Mărăcineanu Diana, Mincu Matei, State Patrick	I A	Amintiri din copilărie, etapa a II-a	I
10	Avram Sebastian, Baciu Daryus, Minea Sofia, Năstase Patrick, Negulescu Sofia, Petcu Mihnea, Popa Octavian, Tătăruș Andrei, Țănău – Rădulescu Sasha	I A	Amintiri din copilărie, etapa a II-a	II
11.	Tașcău Sara	I A	Amintiri din copilărie, etapa a II-a	III
12.	Comnoiu David, Țapu Eduard	I A	Amintiri din copilărie, etapa a II-a	Mențiune
13.	Dobre Teodor, Mincu Matei	I A	Micii Olimpici, etapa a II-a	I
14.	Tătăruș Andrei	I A	Micii Olimpici, etapa a II-a	II
15.	Mărăcineanu Diana, Negulescu Sofia, Țănău – Rădulescu Sasha	I A	Micii Olimpici, etapa a II-a	III
16.	Ivan Teodor, Minea Sofia, Năstase Patrick, Petcu Mihnea, State Patrick	I A	Micii Olimpici, etapa a II-a	Mențiune
17.	Ivan Alexandru, Mincu Matei	I A	Amintiri din copilărie, etapa a III-a	I
18.	Avram Sebastian, Dobre Teodor, Popa Octavian, Samson Luca, State Patrick, Tătăruș Andrei,	I A	Amintiri din copilărie, etapa a III-a	II
19.	Geangu Ianis, Frîncu Damian, Ivan Teodor, Mărăcineanu Diana, Tașcău Sara, Țapu Eduard, Țănău – Rădulescu Sasha	I A	Amintiri din copilărie, etapa a III-a	III
20.	Baciu Daryus, Petcu Mihnea, Negulescu Sofia	I A	Amintiri din copilărie, etapa a III-a	Mențiune
21.	Ivan Teodor	I A	Micii Olimpici, etapa a III-a	I

22.	Mincu Matei	I A	Micii Olimpici, etapa a III-a	II
23.	Ivan Alexandru, Mărăcineanu Diana	I A	Micii Olimpici, etapa a III-a	III
24.	Avram Sebastian, Dobre Teodor, Năstase Patrick, State Patrick, Tătăruș Andrei,	I A	Micii Olimpici, etapa a III-a	Mențiune
25.	Ivan Teodor, Mărăcineanu Diana, Mincu Matei, Țănău – Rădulescu Sasha	I A	Comper – Limba și literatura română, etapa I	I
26.	Ivan Alexandru, State Patrick	I A	Comper – Limba și literatura română, etapa I	II
27.	Comnoiu David, Neagu Veronica	I A	Comper – Limba și literatura română, etapa I	III
28.	Avram Sebastian, Minea Sofia, Năstase Patrick, Negulescu Sofia	I A	Comper – Limba și literatura română, etapa I	Mențiune
29.	Anghel David, Avram Sebastian, Comnoiu David, Dobre Teodor, Ivan Alexandru, Ivan Teodor, Mărăcineanu Diana, Mincu Matei, Năstase Patrick, Neagu Veronica, State Patrick	I A	Comper – Matematica, etapa I	I
30.	Geangu Ianis, Minea Sofia, Negulescu Sofia	I A	Comper – Matematica, etapa I	II
31.	Baciu Daryus, Samson Luca	I A	Comper – Matematica, etapa I	III
32.	Popa Octavian, Țapu Eduard	I A	Comper – Matematica, etapa I	Mențiune
33.	Ivan Teodor, Mărăcineanu Diana, Mincu Matei, Țănău – Rădulescu Sasha	I A	Comper – Limba și literatura română, etapa a II-a	I
34.	Dobre Teodor, State Patrick, Tătăruș Andrei	I A	Comper – Limba și literatura română, etapa a II-a	II
35.	Comnoiu David, Petcu Mihnea	I A	Comper – Limba și literatura română, etapa a II-a	III
36.	Avram Sebastian, Ivan Alexandru	I A	Comper – Limba și literatura română, etapa a II-a	Mențiune
37.	Dobre Teodor, Ivan Alexandru, Năstase Patrick, State Patrick, Tătăruș Andrei	I A	Comper – Matematica, etapa a II-a	I
38.	Mărăcineanu Diana, Minea Sofia, Neagu Veronica, Negulescu	I A	Comper – Matematica, etapa a II-a	II

	Sofia, Țapu Eduard			
39.	Ivan Teodor, Oprea Carla, Petcu Mihnea	I A	Comper – Matematica, etapa a II-a	III
40.	Taşcău Sara	I A	Comper – Matematica, etapa a II-a	Mențiune
41.	Țănău – Rădulescu Sasha	I A	Comper – Limba și literatura română, etapa națională	I
42.	Mincu Matei	I A	Comper – Limba și literatura română, etapa națională	II
43.	Mărăcineanu Diana	I A	Comper – Limba și literatura română, etapa națională	III
44.	Ivan Teodor	I A	Comper – Limba și literatura română, etapa națională	Mențiune
45.	Dobre Teodor, Năstase Patrick, State Patrick	I A	Comper – Matematica, etapa națională	I
46.	Ivan Alexandru	I A	Comper – Matematica, etapa națională	II
47.	Mincu Matei	I A	Gazeta matematică junior	II
48.	Mincu Matei	I A	Matematica în viața noastră	I
49.	Ivan Alexandru	I A	Matematica în viața noastră	Mențiune
50.	Taşcău Sara	I A	Legenda între adevăr și ficțiune – creații plastice	II
51.	Dobre Teodor	I A	Legenda între adevăr și ficțiune – creații plastice	Mențiune
52.	Mărăcineanu Diana	I A	Legenda între adevăr și ficțiune – creații literare	I
53.	Mincu Matei	I A	Concurs Internațional „Citius Altius Fortius” din Polonia	Premiul III

NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
POPESCU DAVID ȘTEFAN	a II-a B	Gazeta matematica-etapa nationala	I
IORDACHE DRAGOS	a II-a B	Gazeta matematica- etapa nationala	I
PETRE DAEL	a II-a B	Gazeta matematica - etapa nationala	I
PREDA MARIUS MATEI	a II-a B	Gazeta matematica- etapa nationala	II
ANGHEL CARINA IOANA	a II-a B	Gazeta matematica - etapa nationala	II
ANGHEL CARINA	a II-a B	Gazeta matematica- etapa I	I
IONESCU LUCA ȘTEFAN	a II-a B	Gazeta matematica- etapa I	I
PETRE DAEL	a II-a B	Gazeta matematica- etapa I	I
PREDA MARIUS MATEI	a II-a B	Gazeta matematica- etapa I	I

IODACHE DRAGOȘ	a II-a B	Gazeta matematica- etapa I	I
POPESCU DAVID	a II-a B	Gazeta matematica- etapa I	I
JELESCOV DAVID ANDREI	a II-a B	Gazeta matematica- etapa I	II
CORBU ALEXANDRA	a II-a B	Gazeta matematica- etapa I	III
IVAN ANTONIA	a II-a B	Gazeta matematica- etapa I	III
PAVEL NARCIS FABIAN	a II-a B	Gazeta matematica- etapa I	III
TRANDAFIR IOANA	a II-a B	Gazeta matematica- etapa I	III
ANGHEL CARINA	a II-a B	Gazeta matematica- etapa II	I
CORBU ALEXANDRA	a II-a B	Gazeta matematica- etapa II	I
IVAN ANTONIA	a II-a B	Gazeta matematica- etapa II	I
MICU DELIA	a II-a B	Gazeta matematica- etapa II	I
PETRE DAEL	a II-a B	Gazeta matematica- etapa II	I
PREDA MATEI	a II-a B	Gazeta matematica- etapa II	I
TRANDAFIR IOANA	a II-a B	Gazeta matematica- etapa II	I
JELESCOV DAVID ANDREI	a II-a B	Gazeta matematica- etapa II	II
ANGHEL EVELINA	a II-a B	Gazeta matematica- etapa II	II
PAVEL FABIAN	a II-a B	Gazeta matematica- etapa II	II
IONESCU LUCA STEFAN	a II-a B	Gazeta matematica- etapa II	III
RADU IARYN	a II-a B	Gazeta matematica- etapa II	III
IONESCU LUCA STEFAN	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa nationala	I
PREDA MATEI	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa nationala	I
TRANDAFIR IOANA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa nationala	I
IVAN ANTONIA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa nationala	II
PETRE DAEL	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa nationala	II
IONESCU LUCA STEFAN	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	I
IODACHE DRAGOS	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	I
IVAN ANTONIA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	I
PETRE DAEL	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	I
PREDA MATEI	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	I
TRANDAFIR IOANA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	I
ILIE DAVID	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	I
ANGHEL CARINA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	II
ANGHEL EVELINA ANA MARIA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	II

PAVEL NARCIS FABIAN	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	II
RADU ANTONIA IARYN		COMPER-Limba si literatura romana etapa I	II
STANEMIR ȘTEFANIA ALEXANDRA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	II
CALOIAN RARES	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	III
CORBU ALEXANDRA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	III
JELESCOV DAVID ANDREI	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	III
MICU DELIA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	III
POPESCU DAVID ȘTEFAN	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa I	III
CORBU ALEXANDRA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	I
IONESCU LUCA ȘTEFAN	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	I
IVAN ANTONIA MARIA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	I
JELESCOV DAVID ANDREI	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	I
MICU DELIA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	I
PETRE DAEL	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	I
POPESCU DAVID ȘTEFAN	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	I
PREDA MARIUS MATEI	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	I
STAN HORAȚIU MIHAI	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	I
TRANDAFIR IOANA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	I
ANGHEL EVELINA ANA MARIA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	II
IORDACHE DRAGOS	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	II
PAVEL NARCIS FABIAN	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	II
RADU ANTONIA IARYN	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	II
STANEMIR ȘTEFANIA ALEXANDRA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	II
ANGHEL CARINA IOANA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	III
BĂJENARU ANASTASIA	a II-a B	COMPER-Limba si literatura	III

		romana etapa II	
ILIE DAVID	a II-a B	COMPER-Limba si literatura romana etapa II	III
IONESCU LUCA ȘTEFAN	a II-a B	COMPER- matematică etapa națională	I
IORDACHE DRAGOS	a II-a B	COMPER- matematică etapa națională	I
PETRE DAEL	a II-a B	COMPER- matematică etapa națională	I
POPESCU DAVID ȘTEFAN	a II-a B	COMPER- matematică etapa națională	I
PREDA MARIUS MATEI	a II-a B	COMPER- matematică etapa națională	I
STANEMIR ȘTEFANIA ALEXANDRA	a II-a B	COMPER- matematică etapa națională	I
JELESCOV DAVID ANDREI	a II-a B	COMPER- matematică etapa națională	II
PAVEL NARCIS FABIAN	a II-a B	COMPER- matematică etapa națională	II
CORBU ALEXANDRA	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	I
IONESCU LUCA ȘTEFAN	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	I
IORDACHE DRAGOS	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	I
JELESCOV DAVID ANDREI	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	I
MICU DELIA	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	I
PAVEL NARCIS FABIAN	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	I
PETRE DAEL	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	I
POPESCU DAVID ȘTEFAN	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	I
PREDA MARIUS MATEI	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	I
STAN HORAȚIU MIHAI	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	I
STANEMIR ȘTEFANIA ALEXANDRA	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	I
TRANDAFIR IOANA	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	I
ANGHEL CARINA IOANA	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	II
ANGHEL EVELINA ANA MARIA	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	II
ILIE DAVID	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	II

IVAN ANTONIA MARIA	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	II
RADU ANTONIA IARYN	a II-a B	COMPER- matematică etapa I	III
ANGHEL CARINA IOANA	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	I
CALOIAN RAREȘ ȘTEFAN	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	I
IONESCU LUCA ȘTEFAN	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	I
IORDACHE DRAGOS	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	I
IVAN ANTONIA MARIA	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	I
JELESCOV DAVID ANDREI	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	I
PAVEL NARCIS FABIAN	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	I
PETRE DAEL	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	I
POPESCU DAVID ȘTEFAN	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	I
PREDA MARIUS MATEI	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	I
STANEMIR ȘTEFANIA ALEXANDRA	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	I
ANGHEL EVELINA ANA MARIA	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	II
BUTURUGĂ LARISA	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	II
CORBU ALEXANDRA	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	II
ILIE DAVID	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	II
MICU DELIA	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	II
STAN HORAȚIU MIHAI	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	III
TRANDAFIR IOANA	a II-a B	COMPER- matematică etapa II	III
ANGHEL CARINA IOANA	a II-a B	Micii olimpici	I
CORBU ALEXANDRA	a II-a B	Micii olimpici	I
IONESCU LUCA ȘTEFAN	a II-a B	Micii olimpici	I
IORDACHE DRAGOS	a II-a B	Micii olimpici	I
IVAN ANTONIA MARIA	a II-a B	Micii olimpici	I
JELESCOV DAVID ANDREI	a II-a B	Micii olimpici	I
MICU DELIA	a II-a B	Micii olimpici	I
PAVEL NARCIS FABIAN	a II-a B	Micii olimpici	I

PETRE DAEL	a II-a B	Micii olimpici	I
POPESCU DAVID ȘTEFAN	a II-a B	Micii olimpici	I
PREDA MARIUS MATEI	a II-a B	Micii olimpici	I
RADU ANTONIA IARYN	a II-a B	Micii olimpici	I
STANEMIR ȘTEFANIA ALEXANDRA	a II-a B	Micii olimpici	I
TRANDAFIR IOANA	a II-a B	Micii olimpici	I
ANGHEL EVELINA ANA MARIA	a II-a B	Micii olimpici	II
BĂJENARU ANASTASIA ALINA	a II-a B	Micii olimpici	II
CALOIAN RAREȘ ȘTEFAN	a II-a B	Micii olimpici	II
STAN HORAȚIU MIHAI	a II-a B	Micii olimpici	II
CORBU ALEXANDRA	a II-a B	Amintiri din copilărie	I
IONESCU LUCA ȘTEFAN	a II-a B	Amintiri din copilărie	I
IODACHE DRAGOS	a II-a B	Amintiri din copilărie	I
IVAN ANTONIA MARIA	a II-a B	Amintiri din copilărie	I
PETRE DAEL	a II-a B	Amintiri din copilărie	II
POPESCU DAVID ȘTEFAN	a II-a B	Amintiri din copilărie	II
PREDA MARIUS MATEI	a II-a B	Amintiri din copilărie	II
ANGHEL CARINA IOANA	a II-a B	Amintiri din copilărie	II
RADU ANTONIA IARYN	a II-a B	Amintiri din copilărie	II
STANEMIR ȘTEFANIA ALEXANDRA	a II-a B	Amintiri din copilărie	II
ANGHEL EVELINA ANA MARIA	a II-a B	Amintiri din copilărie	III
STAN HORAȚIU MIHAI	a II-a B	Amintiri din copilărie	III
JELESCOV DAVID ANDREI	a II-a B	Amintiri din copilărie	III
MICU DELIA	a II-a B	Amintiri din copilărie	III
PAVEL NARCIS FABIAN	a II-a B	Amintiri din copilărie	III
TRANDAFIR IOANA	a II-a B	„Legendă între adevăr și ficțiune”-secțiunea colaje	I
MICU DELIA	a II-a B	„Legendă între adevăr și ficțiune”-secțiunea creații literare	I
CORBU ALEXANDRA	a II-a B	„Legendă între adevăr și ficțiune”-secțiunea creații literare	III
ANGHEL EVELINA ANA MARIA	a II-a B	„Legendă între adevăr și ficțiune”-secțiunea creații plastice	III
POPESCU DAVID ȘTEFAN	a II-a B	„Matematica în viața noastră”	I
PETRE DAEL	a II-a B	„Matematica în viața noastră”	II
PREDA MARIUS MATEI	a II-a B	„Matematica în viața noastră”	II
ANGHEL CARINA IOANA	a II-a B	„Matematica în viața	III

		noastră’’	
IORDACHE DRAGOS	a II-a B	„Matematica în viața noastră’’	III
IVAN ANTONIA MARIA	a II-a B	„Matematica în viața noastră’’	Mențiune
RADU ANTONIA IARYN	a II-a B	Concurs de canto popular „Alexis on tour’’	I

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1	BADEA RAREȘ MIHAI PÎSLARU ANTONIA MARIA	A II-a C	Micii Olimpici, Etapa I	Premiul I
2	IONIȚĂ LORENA ANDREEA	A II-a C	Micii Olimpici, Etapa I	Premiul II
3	BARBU VLAD IONUȚ GABRIEL GRIGORE ANA- MARIA ERIKA NICA MARIA TEODORA	A II-a C	Micii Olimpici, Etapa I	Premiul III
4	PÎSLARU ANTONIA MARIA	A II-a C	Amintiri din copilărie, Etapa I	Premiul de excelență
5	BADEA RAREȘ MIHAI NICA MARIA TEODORA TUDOR ANTONIA MARIA	A II-a C	Amintiri din copilărie, Etapa I	Premiul I
6	DUMITRACHE ALEXANDRU FLORENTIN GRIGORE ANA- MARIA ERIKA HOȚESCU ALEXANDRA GABRIELA STOICA BIANCA ELENA	A II-a C	Amintiri din copilărie, Etapa I	Premiul II
7	TUDOR EDUARD ANDREI	A II-a C	Amintiri din copilărie, Etapa I	Premiul III

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
-----------------	-----------------------------	--------------	--------------------------	--------------------------

	PARTICIPANT			
1	Bănuță Amalia Cristea Clara Dumitrescu Ana Maria Moiceanu Daniel Manole Antonia Vasile Sara Ștefan Tudor	a II-a D	Micii Olimpici,Etapa I	Premiul I
2	Chirita Stefan Calin Andrei Negoi Daria Pațu Ema Patrascu Miruna Roaman Ariana	a II-a D	Micii Olimpici,Etapa I	Premiul II
3	Coconeia Maria Dumitru Eduard Suga Delia Zar nescu Darius	a II-a D	Micii Olimpici,Etapa I	Premiul III
4	Vasile Sara	a II-a D	Amintiri din copilărie,Etapa I	Premiul de excelență
5	Bănuță Amalia Cristea Clara Dumitrescu Ana Maria Moiceanu Daniel Manole Antonia Vasile Sara Ștefan Tudor	a II-a D	Amintiri din copilărie,Etapa I	Premiul I
6	Chirita Stefan Calin Andrei Negoi Daria Pațu Ema Patrascu Miruna Roaman Ariana	a II-a D	Amintiri din copilărie,Etapa I	Premiul II
7	Coconeia Maria Dumitru Eduard Suga Delia Zar nescu Darius	a II-a D	Amintiri din copilărie,Etapa I	Premiul III
8	Bănuță Amalia Cristea Clara Dumitrescu Ana Maria	a II-a D	Micii Olimpici,Etapa II	Premiul I

	Moiceanu Daniel Manole Antonia Vasile Sara Ștefan Tudor			
9	Chirita Stefan Calin Andrei Negoi Daria Panțu Ema Patrascu Miruna Roaman Ariana	a II-a D	Micii Olimpici, Etapa II	Premiul II
10	Coconeia Maria Dumitru Eduard Suga Delia Zar nescu Darius	a II-a D	Micii Olimpici, Etapa II	Premiul III
11.	Vasile Sara	a II-a D	Amintiri din copilărie, Etapa II	Premiul de excelență
12.	Bănuță Amalia Cristea Clara Dumitrescu Ana Maria Moiceanu Daniel Manole Antonia Vasile Sara Ștefan Tudor	a II-a D	Amintiri din copilărie, Etapa II	Premiul I
13.	Chirita Stefan Calin Andrei Negoi Daria Panțu Ema Patrascu Miruna Roaman Ariana	a II-a D	Amintiri din copilărie, Etapa II	Premiul II
14.	Coconeia Maria Dumitru Eduard Suga Delia Zar nescu Darius	a II-a D	Amintiri din copilărie, Etapa II	Premiul III
15.	Bănuță Amalia	a II-a D	Comper Limba Română, Etapa Nationala	Premiul al III -lea

16.	Bănuță Ioana Amalia Dumitrescu Ana-Maria Moiceanu Daniel Vasile Sara Mihaela Roman Ariana Ștefan Tudor Ladislau	a II-a D	Comper Matematică,,Etapa Nationala	Premiul I Premiul al II -lea Premiul al III -lea
17.	Moiceanu Daniel	a II-a D	„Calatorie in tinutul cunoasterii,, -Concurs Judetean	Premiul al II -lea
18.	Bănuță Ioana Amalia Ștefan Tudor Ladislau Dumitrescu Ana-Maria Moiceanu Daniel	a II-a D	Concursul National,,GAZETA MATEMATICA JUNIOR,,	Premiul al II -lea Premiul al III -lea

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1	BACIU ANTONELLA	a II-a A	ETAPA NAȚIONALĂ COMPER MATEMATICĂ	PREMIUL I
2	BANICA ANTONIA	a II-a A	ETAPA NAȚIONALĂ COMPER MATEMATICĂ	PREMIUL III
3	ILUSCA MATEI	a II-a A	ETAPA NAȚIONALĂ COMPER MATEMATICĂ	PREMIUL II
4	POPENTA BIANCA	a II-a A	ETAPA NAȚIONALĂ COMPER MATEMATICĂ	PREMIUL I

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS COMPER COMUNICARE ÎN LIMBA ROMÂNĂ	PREMIU/DISTINCTIE
1.	Boișteanu Eric	1C	Etapa 1	Premiul 1
2.	Chirion Anastasia	1C	Etapa 1	Premiul 1
3.	Căpățână Tiberiu	1C	Etapa 1	Premiul 1
4.	Crețu lidia	1C	Etapa 1	Premiul 1

5.	Cartas Petru	1 C	Etapa 1	Premiul 1
6.	Ilie Ianis	1C	Etapa 1	Premiul 1
7.	Hătcărăianu Robert	1C	Etapa 1	Premiul 1
8.	Neagu Andrei	1C	Etapa 1	Premiul 1
9.	Păvălache Evelina	1C	Etapa 1	Premiul 1
10.	Pîrvu Emilia	1C	Etapa 1	Premiul 1
11.	Sandu Andrei	1C	Etapa 1	Premiul 1
12.	Sterie Andreea	1C	Etapa 1	Premiul 1
13.	Telcean Andrei	1C	Etapa 1	Premiul 1
14.	Mihalcea Marius	1C	Etapa 1	Premiul 2
15.	Badea Alicia	1C	Etapa 1	Premiul 2
16.	Badea Lucia	1 C	Etapa 1	Premiul 2
17.	Irimia David	1 C	Etapa 1	Premiul 2
18.	Flueraru Antonia	1 C	Etapa 1	Premiul 3
19.	Enescu Bogdan	1C	Etapa 1	Premiul 3
20.	Mitrea Matteo	1C	Etapa 1	Premiul 3
21.	Petcu Andreea	1C	Etapa 1	Premiul 3
22.	Boișteanu Eric	1C	Etapa 1	Premiul 1
23.	Chirion Anastasia	1C	Etapa 1	Premiul 1
24.	Căpățână Tiberiu	1C	Etapa 1	Premiul 1
25.	Crețu lidia	1C	Etapa 1	Premiul 1
26.	Cartas Petru	1 C	Etapa 1	Premiul 1
27.	Petcu Andreea	1C	Etapa 1	Premiul 1
28.	Hătcărăianu Robert	1C	Etapa 1	Premiul 1
29.	Neagu Andrei	1C	Etapa 1	Premiul 1
30.	Păvălache Evelina	1C	Etapa 1	Premiul 1
31.	Pîrvu Emilia	1C	Etapa 1	Premiul 1
32.	Sandu Andrei	1C	Etapa 1	Premiul 1
33.	Sterie Andreea	1C	Etapa 1	Premiul 1
34.	Telcean Andrei	1C	Etapa 1	Premiul 1
35.	Mihalcea Marius	1C	Etapa 1	Premiul 2
36.	Badea Alicia	1C	Etapa 1	Premiul 2
37.	Badea Lucia	1 C	Etapa 1	Premiul 2
38.	Irimia David	1 C	Etapa 1	Premiul 2
39.	Flueraru Antonia	1 C	Etapa 1	Premiul 3
40.	Enescu Bogdan	1C	Etapa 1	Premiul 3
41.	Mitrea Matteo	1C	Etapa 1	Premiul 3
42.	Ilie Ianis	1C	Etapa 1	Premiul 3
43.	Păvălache Evelina	1C	For Life	Premiul II
44.	Pîrvu Emilia	1C	For Life	Premiul II
45.	Badea Alicia	1C	For Life	Premiul II
46.	Flueraru Antonia	1C	For Life	Premiul III
47.	Neagu Andrei	1C	For Life	Premiul III
48.	Sandu Andrei	1C	For Life	Premiul III
49.	Mihalcea Marius	1C	For Life	Premiul II
50.	Neagu Andrei	1C	For Life	Premiul II
51.	Pîrvu Emilia	1C	For Life	Premiul II
52.	Mihalcea Marius	1C	Etapa Natională a concursului	Premiul I

			Comper la Matematică	
53.	Neagu Andrei	1C	Etapa Națională a concursului Comper la Matematică	Premiul II
54.	Pîrvu Emilia	1C	Etapa națională a concursului Comper la Comunicare în limba română	Premiul 1
55.	Păvălache Evelina	1C	Etapa națională a concursului Comper la Comunicare în limba română	Premiul I
56.	Sterie Andreea	1C	Etapa națională a concursului Comper la Comunicare în limba română	Premiul III
57.	Păvălache Evelina	1C	Matematică în viața noastră	Premiul III

NN.PARTENERIATE INCHEIATE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
1.	Gheorghe Diana	Proiect „Ziua Culturii Nationale"	Casa de Cultură, Ploiești
		Proiect Interdisciplinar „Amintiri din copilărie”	Editura Copilăria
		Proiect Interdisciplinar „Micii Olimpici”	Star Kids
		Proiect Național „Și eu trăiesc sănătos”	Fundația PRAIS
		„La teatru - Pecetea fermecata” -Parteneriate cu scolile partenere in cele doua proiecte: „Matematica in viata noastra” si „Legenda intre adevar si fictiune”	Teatrul Ciufulici
2.	Savu Mihaela	Proiect Național „Și eu trăiesc sănătos”	Fundația PRAIS
		Proiect Interdisciplinar „Micii Olimpici”	Star Kids
		„La teatru - Pecetea fermecata”	Teatrul Ciufulici
		Aproape de Eminescu,15 ianuarie 2022-Ziua Culturii Romane”	Casa de Cultură, Ploiești
		- „Excursia – mijloc de recreere” -Micii Olimpici -Amintiri din copilarie	-Agentia de turism „ Plus Cool Tour” -Editura Star Kids -Editura Copilaria

		-Dinti frumosi si sanatosi	-Colgate
3.	Dobre Maria	Acord de parteneriat	Grup Editorial Edu
		Acord de parteneriat	Școala ecoterrienilor
		Acord de parteneriat	Școala Siguranței Tedi
		Protocol de colaborare	Școala Gimnazială Nr.1 Hilișeu-Horia
		Acord de parteneriat	Asociația ELiberare
		Acord de parteneriat	Asociația ADFABER
		Acord de parteneriat	„Colegiul național Regina Maria” Ploiești
		Acord de parteneriat	Eroii Fast
4.	Pavel Adriana	Proiect „Ziua Culturii Nationale"	CASA DE CULTURA PLOIESTI
		Acord de parteneriat	Editura Copilăria
		Acord de parteneriat -Parteneriate cu scolile partenere in cele doua proiecte: „Matematica in viata noastra” si „Legenda intre adevar si fictiune”	Star Kids
		-Parteneriat cu Sc. Gimn.,I.A.Bassarabescu ”	Sc. Gimn. „I.A.Bassarabescu
		-parteneriat cu teatrul de copii	
		-parteneriat cu Ferma animalelor Bucuresti	
5.	Stan Alina Gratiela	Proiect Național „Și eu trăiesc sănătos”	Fundația PRAIS
		Acord de parteneriat	Editura Copilăria
		Acord de parteneriat	Star Kids
		„La teatru - Pecetea fermecata,,	Teatrul Ciufulici
6.	Pintile Carmina	1.ProiectNațional „Și eu trăiesc sănătos”	Fundația PRAIS
		2.Aproape de Eminescu,15 ianuarie 2022-Ziua Culturii Romane,,	Casa de Cultura-Ploiești
		3.„La teatru- Pecetea fermecata,,	Teatrul Ciufulici
		Acord de parteneriat	Editura Copilăria
		Acord de parteneriat „In cautarea Iepurasului de Past”	Star Kids Gradina Botanica-Bucov
		„Pe urmele marilor	Plus Cool Tour-Bucuresti

		inventatori” „Calatorie in tinutul cunoasterii,-Concurs Judetean Proiect national „Colgate”	Școala Gim. „I.A.Bassarabescu” Crucea Rosie Romania
7.	Dumitrescu Nicoleta Mihaela	„Și eu trăiesc sănătos!” „Școala Generației Unificate”	FUNDAȚIA PRAIS FUNDAȚIA SPECIAL OLYMPICS ROMÂNIA

OO. ALTE ACTIVITATI DESFASURATE

- Meet and code, În căutarea comorilor – eveniment derulat de elevii claselor I A și I C, coordonatori prof. învă. primar Gheorghe Diana și Dobre Maria
- 3 Proiecte eTwinning derulate de elevii clasei I A, coordonați de prof. învă. primar Gheorghe Diana
- Vizionare spectacol de teatru „Pecetea fermecata” de către elevii claselor I A, I B, a II-a C, a II-a D, coordonați de prof învă. primar Gheorghe Diana, Savu Mihaela, Dobre Maria, Stan Alina și Pintilie Carmina
- „Matematica in viata noastra”-proiect CAEJ 2022 coordonat de prof. învă. primar Gheorghe Diana si prof. învă. primar Pavel Adriana
- „Legende intre adedevar si fictiune”- proiect CAEJ 2022 coordonat de prof. învă. primar Gheorghe Diana si prof. învă. primar Pavel Adriana
- „Școala Siguranței Tedi” - clasele I
- „Și eu trăiesc sănătos!” – SETS - toate clasele
- Steluța în căutarea magiei tale - proiect național de dezvoltare socio-emoțională, organizat de Asociația „Andrei suntem toți”- clasa I A, coordonați de prof. învă. primar Gheorghe Diana
- proiectul Colgate - toate clasele

PP. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>PUNCTE TARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relatii interpersonale care favorizeaza crearea unui climat educational deschis, stimulat; - numarul constant de elevi la clasa; - disciplina si frecventa scolara; - rata abandonului scolar este 0; - nu sunt manifestari deosebite de indiscipline ale elevilor; - peste 50% din numarul elevilor au rezultate bune si foarte bune; - relatii impersonale (profesor-elev, 	<ul style="list-style-type: none"> - insuficienta colaborare a parintilor cu scoala; - conditii sociale precare ale familiilor afecteaza capacitatea elevilor; - nivelul de educatie al parintilor afecteaza elevul; - minimalizarea activitatilor educative scolare si extrascolare de catre unii parinti; - materie multa, programa scolara prea incarcata;

<p>profesor-parinte) favorizeaza un climat stimulativ; elev si cadru didactic in realizarea obiectivelor; -invatarea se realizeaza in mod active (brainstorming); -se ating obiectivele propuse in planul managerial; - realizarea in majoritate a tuturor activitatilor propuse in programa si a activitatilor extracurriculare; - se dezvolta creativitatea, spontaneitatea, increderea insine; - se dezvolta exprimarea corecta, scrisul citet, memoria vizuala, auditiva etc - stăpânirea conținutului disciplinelor predate; - proiectare realizată în concordanță cu obiectivele de referință, competențele specifice vizate, resursele strategice și procedurale, materiale; - abordarea creativă a lecțiilor conform noilor tendințe - utilizarea cu succes a platformei educaționale și a resurselor digitale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - numărul mare de elevi la clasă și ora de curs diminuată, îngreunează activitatea
<p>OPORTUNITATI</p>	<p>AMENINTARI</p>
<ul style="list-style-type: none"> - manuale gratuite; - interesul unor elevilor de a se implica in cat mai multe activitati extrescolare; - tratarea diferentiata pana la individualizare a elevilor favorizata de un colectiv relative omogen in ceea ce priveste dezvoltarea psihica/fizica, - aflarea într-un permanent „update” didactic ca urmare a schimbărilor intervenite în contextul pandemic; - accesarea a cât mai multe materiale în format digital și utilizarea lor la clasă; 	<ul style="list-style-type: none"> - nivelul de educatie si timpul limitat al parintilor care determina o slaba implicare a acestora in viata scolii; - scaderea interesului pentru invatatura; - lipsa unor prevederi special in legislatia scolara care sa permita sanctionarea parintilor care ii retin pe elevi de la cursuri - oferta negativa a strazii; - neimplicarea familiei în sustinerea activitatilor educative din scoala; - nivelul scazut al vocabularului ca urmare a lipsei lecturii; -prea mult timp petrecut în fața device-urilor implică un risc major pentru sănătate;

PLAN DE MASURI PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2022-2023

- Continuarea orelor de pregătire suplimentară, atât pentru concursurile școlare, cât și pentru susținerea Evaluării Naționale pentru clasa a II-a
 - Continuarea activității Cercului „Gazeta Matematică”

Intocmit, Prof. înv. primar Gheorghe Diana

RAPORT DE ACTIVITATE SUBCOMISIE CURRICULUM

Cls Prega, a IIIa si aIVa

An școlar 2021-2022

semestrul II

QQ. COMPONENTA COMISIEI METODICE

Nr. crt.	Numele si prenumele cadrului didactic	Statut
1.	Tudorache Maria	Membru
2	Irimiea Ioana	Membru
3	Contescu Daniela Roxana	Membru
4	Petrescu Mădălina	Membru
5	Visoiu Florentina	Responsabil
6	Dragomir Cristina	Membru
7	Mihai Marieta	Membru
8	Saceanu Laura	Membru
9	Barbu Nicoleta Denisa	Membru
10	Cristache Lucia	Membru
11	Stanciu Stefania	Membru
12	Soare Cristina	Membru

RR.OBIECTIVE PRINCIPALE/TINTE STABILITE IN PLANUL MANAGERIAL:

O1. Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare-evaluare

O1:Îmbunătățirea eficienței actului didactic;

O2:Integrarea eficientă a documentelor școlare în activitatea instructivă-educativă;

O3.Evaluarea elevilor cu scop de orientare și optimizare a procesului de învățare;

O4:Îmbunătățirea competențelor de citit-scriș și calcul matematic;

O5:Utilizarea unor strategii interactive, moderne în desfasurarea activității la clasă;

O2. Formarea continuă și autoperfecționarea cadrelor didactice

O1: Participarea la acțiuni de formare continuă a cadrelor didactice;

O2: Prevenirea și combaterea eșecului școlar, valorificarea potențialului fiecărui elev prin adoptarea strategiilor la caracteristicile evoluției psihofizice ale elevilor

O3: Asigurarea respectării normelor de securitate pentru elevi;

O3. Valorificarea materialului didactic

O1: Confecționarea de material didactic cu ajutorul elevilor (planșe, scheme, tabele recapitulative, prezentări Power Point);

O2: Diversificarea gamei de mijloace didactice utilizate în desfășurarea activității didactice (cd-uri educaționale, site-uri educaționale, calculator, video-proiector, etc);

O4. Întocmirea unei oferte de activități extracurriculare adecvate în raport cu particularitățile colectivului de elevi;

O1: Inițierea și derularea unor parteneriate și proiecte educaționale locale și interjudețene;

O2: Desfășurarea unor activități educative școlare și extrașcolare cu impact asupra membrilor comunității;

O5. Evaluarea periodică a personalului didactic, conform fișelor de evaluare, în vederea obținerii calificativului anual

O1: Evaluare obiectivă, corelație între raportul de autoevaluare și situația concretă.

SS. ANALIZA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE DIDACTICĂ

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de MECT, precum și de recomandările primite din partea inspectorilor de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare.

Documentele de proiectare întocmite au conținutul și forma recomandate de normele legale și inspectorii de specialitate, respectând planul-cadru și programele școlare.

Profesorii au continuat să se perfecționeze în scopul utilizării platformelor educaționale, necesare în predarea online, dar și în activitatea fizică de la clasă.

Internetul este foarte util în învățare; pentru cei mici tehnologia este foarte atractivă, iar pentru cei mari trebuie să existe o motivație puternică pentru a o utiliza în mod eficient.

TT. PERFECȚIONARE PROFESIONALĂ (cursuri de perfecționare, conferințe, grade didactice etc.)

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	DENUMIRE CURS/CONFERINTA/GRAD DIDACTIC	INSTITUTIE
1	Tudorache Maria	Webinarii Dezvoltarea inteligentei emotionale Scoala parintilor-despre ADHD	
2	Irimiea Ioana-Elena	Fără grad “Integrarea copiilor cu dizabilități în învățământul de masa”	Asociația “Curcubeul autismului “Prahova și Complexul de servicii comunitare “Sfânta Filofteia”, Câmpina
3	Contescu Daniela	Pachetul Didactic de Sărbători „Pregătește-te pentru noul an cu cele mai tari lecții” 45 ore/ 23 ian 2022	SC SELLification SRL
4	Petrescu Mădălina	Susținerea IS pentru obținerea gradului II Obținerea gradului didactic II-august 2022	UPG Ploiești
5	SOARE CRISTINA ELENA	-WORKSHOP-„LECTURA DE PLACERE IN VACANTA DE VARA,,	
6	Stanciu Ștefania-Elena	- programul online gratuit de instruire în domeniul Educației muzicale și a dirijatului coral, desfășurat în perioada septembrie 2021 - mai 2022 (fiecare seminar online a avut o	Corul Național de Cameră „Madrigal-Marin Constantin”și Programul Național Cantus Mundi

		structură modulară, formată din 3 cursuri distincte, a câte 50 de minute).	
		- Program național de instruire pentru cadre didactice și manageriale din învățământul preuniversitar. Didactica utilizării bibliotecii digitale. - 29 martie - 30 aprilie	Educația Online
7	BARBU NICOLETA-DENISA	Educație bazată pe curiozitate Arta povestirii prin păpușile BiBaBo Dezvoltarea personală a copiilor și elevilor Comunicarea în situații de criză Gradul II	Teach for Romania Atelier de cuvinte, Timișoara CCD Ilfov CCD Ilfov ISJ Prahova

UU. LECTII DESCHISE/DEMONSTRATIVE/REFERATE/ALTE ACTIVITATI SUSTINUTE IN CADRUL COMISIEI/CATEDREI

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TITLUL LECTIEI/REFERATULUI/TEMA ACTIVITATII
1	Mihai Marieta	Metode interactive utilizate in predarea matematicii la clasa pregatitoare

Comentarii cu privire la activitate desfășurată:

VV. ACTIVITATI EXTRACURRICULARE:

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC	TEMA ACTIVITATII
1	Visoiu Florentina	„Frunze ruginii” (Tainele toamnei)

		<p>„Un gest de prietenie, o rază de iubire”</p> <p>„Rapsodii de toamnă,, 1 Decembrie-Ziua Nationala a României</p> <p>„Moș Crăciun, bine-ai venit!”</p> <p>„Somnoroase păsărele”-Activitate inchinata marelui poet Mihai Eminescu</p> <p>„Povești la gura sobei”</p> <p>- șezătoare literară Sărbătoarea celor 100 de zile de școală,,</p> <p>„Ce povești ne spune Nică?”</p> <p>„Zâmbetul mamei!”</p> <p>- program artistic</p> <p>Hristos a Inviat! ”</p> <p>„Să cunoaștem, să ocrotim și să iubim natura“</p> <p>1 Iunie , ziua copiilor „Vine vacanța mare!” Serbare la sfârșitul anului școlar”</p>
2	Dragomir Cristina	<p>Toamna, toamna darnica 1 Decembrie 15 ianuarie Martisoare, martisoare Hristos a inviat! Excursie</p>
3	Mihai Marieta	<p>Zilele toamnei Ziua Educatiei Sa traim sanatos In asteptarea lui Mos Craciun Porni Luceafarul... De Dragobete De ziua ta,Mamico! Vine Iepurasul Sunt cetatean european Copiii cuceresc planeta</p>
4	Saceanu Laura	<p>„Sunt roman,roman voinic,,</p> <p>Atelier de cuvinte magice</p> <p>Cea mai scumpă de pe lume,,</p> <p>„O lume minunată,,</p> <p>„Parada literelor,,</p>
5	Barbu Denisa	<p>„Ziua Brâncuși” “Primăvara” Ești ceea ce mănânci! Cartea, prietena mea “1 Iunie – Ziua Copilului 5 Iunie- Ziua învățătorului</p>
6	Cristache Lucia	<p>Minte sănătoasă în corp sănătos Parada florilor Sărbătorile pascale</p>

		15 mai-ziua internațională a familiei Tombola copilăriei
7	Stanciu Stefania	- organizarea și desfășurarea activităților didactice curriculare și extracurriculare în mediul școlar a fost susținută de prezența mijloacelor audio-vizuale din dotarea școlii, astfel încât a fost posibilă derularea unor proiecte interesante, de amploare: am organizat și coordonat pe școală proiectul „Școli prietenoase cu natura” - ediția a VI-a, organizat de Societatea Ornitologică Română și desfășurat în perioada oct. 2021 - mai 2022 (am obținut cu această ocazie plăcuța de recunoaștere a școlii) și proiectul „Educație online fără hotare”, <i>Urșii călători</i> , ed. oct. 2021 - mai 2022, organizat de Direcția Generală Educație, Tineret și Sport a mun. Chișinău (am colaborat cu dna Aliona Borș, învățătoare la IP Gimnaziul nr. 42, orașul Codru, municipiul Chișinău). - în afara acestor două proiecte, am participat și la etapa a II-a a concursurilor naționale: „Amintiri din copilărie”, „Micii Olimpici”, „Comper-Limba și literatura română”, „Comper-Matematică”.
8	Soare Cristina	1.MIHAI EMINESCU-SIMBOL AL ROMÂNILOR 2.„EMOTII DIN VACANTA” 3.„LA MULTI ANI, MAMA!” 4.„POVEȘTI DE PAȘTE” 5.„9 MAI-CETATEAN UE” 6.„COPIILĂRIE DE POVESTE”
9	Tudorache Maria	Educație pentru sănătate Campanie împotriva violentei în mediul școlar “Bulyingul “ Stim sa circulam ? Si ei sunt tot copii-actiune cu scop caritabil pentru copiii de la CasaCristina , Ploiesti Zilele : Apei ,Padurilor ,Meteorologiei Sa ne cunoastem mai bine ! Salvati Pamantul ! Pe drumurile patriei-excursie pe harta Tabara scolara Bran
10	Irimiea Ioana	“O carte citită, o comoară descoperită” “O, mama dulce mama!” (program artistic) “Ziua Europei” “Natura, prietena mea” “1 Iunie, Ziua copiilor” “FAST-Informarea cu privire la recunoașterea simptomelor accidentului vascular cerebral” Serbarea sfârșitului de ciclu primar.
11	Contescu Daniela	1. Întâlnire cu primăvara 2. Ziua Pamantului 3. Suntem copiii Europei 4. Copilaria
12	Petrescu Madalina	1. Pe urma Marelui Poet 2. La mulți ani, mămico! 3. Pământul e în mâinile noastre 4. Eu și familia mea

WW. ACTIVITATI REMEDIALE/DE SPRIJIN/DE PERFORMANTA

Stanciu Stefania

— am desfășurat de-a lungul anului școlar o serie de activități remediale/de sprijin, pe Google Meet, cu elevii Cătană Remus și Durbac Alessia Maria, în vederea remedierii decalajelor și lacunelor din învățare (rezultatele s-au dovedit a fi destul de slabe, elevilor lipsindu-le motivația de a-și îmbunătăți performanțele școlare);

— în preajma concursurilor am lucrat și cu elevii capabili de performanță, astfel pregătindu-i;

— de asemenea, am organizat și desfășurat întâlniri cu părinții pe Google Meet cu scopul de a comunica informații legate de rezultatele școlare ale elevilor la învățatură și disciplină, precum și alte aspecte organizatorice;

Tudorache Maria

Program de pregatire cu elevii cu ritm lent de invatare si cu cei capabili de performanta

Program de pregatire cu intreaga clasa pentru EN

Irimiea Ioana

Pregătire pentru Evaluarea Națională – Limba și literatură română , Matematică

Cristache Lucia

Am desfășurat activități remediale cu elevii care au întâmpinat dificultăți în învățare, în urma cărora s-a observat o îmbunătățire a rezultatelor școlare.-

Soare Cristina

Activitati remediale si de performanta in fiecare miercuri

Barbu Denisa

Am susținut activități remediale și de performanță cu elevii, în funcție de necesitățile acestora

XX. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI LA CONCURSURI/OLIMPIADE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1	Beznea Antonia	Prega A	Comper-Nationala-Matematica	Premiul I
2	Coman Timotei			Premiul I
3	Doloman Karla			Premiul I

4	Iancu Medeea			Premiul I
5	Jucan Madalin			Premiul I
6	Kosztandi Ioana			Premiul I
7	Vintila Amalia			Premiul I
8	Vlad Mara			Premiul I
9	Preda Maria			Premiul II
10	Ghita Sophia			Premiul III
11	Epureanu Patrick			Premiul III
12	Dragomir Sara			Premiul III
13	Pavel Andrada			Premiul III
14	Pulver Arriana			Premiul III
15	Bercaru Sofia			Mentiune
1	Beznea Antonia	Prega A	Comper Nationala _Comunicare	Premiul I
2	Coman Timotei			Premiul I
3	Doloman Karla			Premiul I
4	Epureanu Patrick			Premiul I
5	Kosztandi Ioana			Premiul I
6	Pavel Andrada			Premiul I
7	Vintila Amalia			Premiul I
8	Vlad Mara			Premiul I
9	Ghita Sophia			Premiul III
10	Pulver Arriana			Premiul III
1	Costache Ilinca Mincu Diana Merezeanu Dragos	PC	Comper	Premiul I –etapa nationala
2	Diaconescu Aida Negoiu Daria Nenciu Annais Panait Rareş Petrache Victor Răducanu David Tănase Andra	P.D	Micul isteţ Comper Comper Etapa Naţională Lb.română	Premiul I
	Diaconescu Aida Negoiu Daria Petrache Victor Stoica Eduard Tănase Andra		Comper Etapa Naţională Matematică	Premiul I
	Radu Alexandru	a III-a	Micii olimpici	I
	Bulancea Mihai	A	Micii olimpici	I
	Şerban Alexandru		Micii olimpici	I
	Alexandru Radu Filip		Micii olimpici	II
	Anghel Sebastian		Micii olimpici	III
	Scoruş Andrei		Micii olimpici	II
	Ionică Andrada		Micii olimpici	M
	Beldea Marco		Micii olimpici	II
	Merezeanu Amalia		Micii olimpici	II
	Ionică Andrada		Amintiri din copilărie	II

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1.	Dumitrache Andreea-Maria	a III-a C	Concursul Național „Amintiri din copilărie”, et. II, 21 februarie 2022	premiul II, 88 p
2.	Ghiță Leonard-Gabriel	a III-a C	Concursul Național „Amintiri din copilărie”, et. II, 21 februarie 2022	premiul II, 80 p
3.	Lungu Daria-Maria	a III-a C	Concursul Național „Amintiri din copilărie”, et. II, 21 februarie 2022	mențiune, 64 p
4.	Minea Daria-Andreea	a III-a C	Concursul Național „Amintiri din copilărie”, et. II, 21 februarie 2022	mențiune, 68 p
5.	Petre Alexandra	a III-a C	Concursul Național „Amintiri din copilărie”, et. II, 21 februarie 2022	premiul II, 80 p
6.	Popa Alessia-Ioana	a III-a C	Concursul Național „Amintiri din copilărie”, et. II, 21 februarie 2022	premiul I, 92 p
7.	Stan David-Andrei	a III-a C	Concursul Național „Amintiri din copilărie”, et. II, 21 februarie 2022	premiul II, 80 p
8.	Teodorescu Eduard-Petru	a III-a C	Concursul Național „Amintiri din copilărie”, et. II, 21 februarie 2022	premiul II, 84 p
9.	Vișan Ștefania	a III-a C	Concursul Național „Amintiri din copilărie”, et. II, 21 februarie 2022	premiul II, 88 p

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1.	Dumitrache Andreea-Maria	a III-a C	Concursul Național „Micii Olimpici”, et. II, 24 februarie 2022	premiul III, 85 p
2.	Lungu Daria-Maria	a III-a C	Concursul Național „Micii Olimpici”, et. II, 24 februarie 2022	premiul II, 90 p
3.	Mandache Irina-Maria	a III-a C	Concursul Național „Micii Olimpici”, et. II, 24 februarie 2022	premiul II, 90 p
4.	Minea Daria-Andreea	a III-a C	Concursul Național „Micii Olimpici”, et. II, 24 februarie 2022	mențiune, 75 p
5.	Nicolae Riana-Andreea	a III-a C	Concursul Național „Micii Olimpici”, et. II, 24 februarie 2022	mențiune, 68 p
6.	Petre Alexandra	a III-a C	Concursul Național „Micii Olimpici”, et. II, 24 februarie 2022	mențiune, 80 p
7.	Popa Alessia-Ioana	a III-a C	Concursul Național „Micii Olimpici”, et. II, 24 februarie 2022	premiul II, 90 p
8.	Stan David-Andrei	a III-a C	Concursul Național „Micii Olimpici”, et. II, 24 februarie 2022	mențiune, 75 p
9.	Teodorescu Eduard-Petru	a III-a C	Concursul Național „Micii Olimpici”, et. II, 24 februarie 2022	premiul I, 95 p
10.	Vișan Ștefania	a III-a C	Concursul Național „Micii Olimpici”, et. II, 24 februarie 2022	mențiune, 75 p

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1.	Agapie Sandu Eduard Andrei	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	mențiune, 65 p
2.	Cătană Remus	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	mențiune, 70 p
3.	Copilu Antonio Andrei	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	mențiune, 65 p

4.	Dobre Mateo Andrei	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	premiul II, 85 p
5.	Dumitrache Andreea Maria	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	premiul I, 95 p
6.	Ghiță Leonard Gabriel	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	premiul II, 90 p
7.	Lungu Daria Maria	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	mențiune, 70 p
8.	Mandache Irina Maria	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	mențiune, 65 p
9.	Minea Daria Andreea	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	premiul II, 85 p
10.	Moise Diana Antonia	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	mențiune, 65 p
11.	Petre Alexandra	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	premiul II, 85 p
12.	Pîrvan David Nicolas	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	mențiune, 65 p
13.	Popa Alessia Ioana	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	premiul I, 95 p
14.	Sima Ianis Andrei	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	mențiune, 65 p
15.	Simina Matei Alexandru	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	mențiune, 65 p
16.	Stan David Andrei	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	mențiune, 65 p
17.	Teodorescu Eduard Petru	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	premiul II, 90 p
18.	Vișan Ștefania	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. II, 18 martie 2022	premiul II, 90 p

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1.	Burlacu Ana Maria Cristina	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul III, 75 p
2.	Cătană Remus	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul III, 75 p
3.	Copilul Antonio Andrei	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul II, 85 p
4.	Dobre Adelina Cristiana	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul II, 90 p
5.	Dobre Mateo Andrei	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul III, 80 p

6.	Dobrescu Sofia Maria	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul III, 75 p
7.	Dumitrache Andreea Maria	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul II, 85 p
8.	Ghiță Leonard Gabriel	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul III, 80 p
9.	Lungu Daria Maria	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul III, 80 p
10.	Mandache Irina Maria	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	mențiune, 65 p
11.	Moise Diana Antonia	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	mențiune, 65 p
12.	Nicolae Riana Andreea	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul III, 80 p
13.	Petre Alexandra	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul II, 85 p
14.	Piciu Luca	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul II, 90 p
15.	Pîrvan David Nicolas	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul II, 85 p
16.	Popa Alessia Ioana	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul III, 80 p
17.	Radu Ingrid Maria	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	mențiune, 70 p
18.	Sima Ianis Andrei	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul II, 90 p
19.	Simina Matei Alexandru	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul III, 75 p
20.	Stan David Andrei	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul I, 100 p
21.	Teodorescu Eduard Petru	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul I, 100 p
22.	Vișan Ștefania	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul II, 85 p
23.	Voicovici Davide	a III-a C	Concursul Național „Comper-Matematică”, et. II, 25 martie 2022	premiul III, 80 p

Nr. crt.	NUME SI PRENUME ELEV PARTICIPANT	CLASA	CONCURS/OLIMPIADA	PREMIU/DISTINCTIE
1.	Popa Alessia Ioana	a III-a C	Concursul Național „Comper-Limba și literatura română”, et. națională, 16 mai 2022	premiul II, 90 p
I.	1.BIRDEA EDUARD 2.HELEAN THEODOR 3.PETRE ALEXANDRA	a III-a D	COMPER LLR	I
II.	1.AVRAM COSMINA 2.BIRDEA EDUARD 3.MATEI RUXANDRA 4.MARINESCU ARIANA 5.MANOLACHE AND 6.PARASCHIV TEODORA		COMPER MATEMATICA	I

	<p>7.PETRE ALEXANDRA</p> <p>8.POPA ANTONIA</p> <p>9.STOICA DOROTHEA</p> <p>10.URUC DENISA</p> <p>11.VOICU VLAD</p>			
III.	<p>1.BIRDEA EDUARD</p> <p>2.PETRE ALEXANDRA</p>		COMPER LLR	II-ETAPA NATIONALA
IV.	<p>1.AVRAM COSMINA</p> <p>2.BIRDEA EDUARD</p> <p>3.MARINESCU ARIANA</p> <p>4.URUC DENISA</p>		COMPER MATEMATICA	II-ETAPA NATIONALA
V.	<p><u>PREMIUL DE EXCELENTA-</u></p> <p>1.BIRDEA EDUARD</p> <p>2.OLARU DELIA</p>		GAZETA MATEMATICA	
1.	Hacman Costin	a IV-a A	Amintiri din copilarie	Premiul al II-lea
2.	Nita Lorena			
3.	Goicea Rares			
4.	Ispas Stefan			
5.	Petrescu Karina			
6.	Dobre Ioana			
7.	Ghencea Lucia			Premiul al III-lea
1.	Bondaret Daniel			
2.	Samoila David			
3.	Vasilescu Diana			
4.	Stan Rares			Mentiune
5.	Dinu Alesia			
1.	Popescu Sabina			
2.	Borea Consuelo			

3.	Mihai Alexia			
----	--------------	--	--	--

Nr. crt.	Nume Si Prenume Elev Participant	Clasa	Concurs/ Olimpiada	Premiu/Distictie
1	BĂDIULESCU MIHAI ALEXANDRU	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL II
2	CIVITU VICTOR	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL II
3	ITU ANASTASIA MARIA	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL II
4	TRANDAFIR MARA	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL II
5	OPREA COSTIN DANIEL	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL II
6	PETCU TUDOR-ANDREI	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL II
7	VASILE MIHAIL NICOLAS	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL II
8	ALEXANDRU IORDACHE ERIC	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL III
9	DOBRE GABRIEL	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL III
10	FILIMON ANAMARIA	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL III
11	GRIGORE FLORIN EDUARD	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL III
12	IONESCU ANA	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL III
13	MATEI ANTONIA MARIA	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL III
14	MIHALACHE VLAD-IONUT	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL III
15	OBREAJĂ MARIA ANDRADA	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL III
16	PREDA BOGDAN STEFAN	4C	Amintiri din copilărie	PREMIUL III
17	DEACONU PAULA FLORINA	4C	Amintiri din copilărie	MENTIUNE
18	BALCAN ALEXYA	4C	Amintiri din copilărie	MENTIUNE
19	CRĂCIUN ANNE-MARIE	4C	Amintiri din copilărie	MENTIUNE
20	DIEA MIHNEA ANDREI	4C	Amintiri din copilărie	MENTIUNE
21	DRUMCEA ANDREEA DIANA	4C	Amintiri din copilărie	MENTIUNE
22	MIROSLAV KARINA IOANA	4C	Amintiri din copilărie	MENTIUNE
23	NECHIFOR THEODOR CRISTIAN	4C	Amintiri din copilărie	MENTIUNE
24	VĂCARU LUCA	4C	Amintiri din copilărie	MENTIUNE
25	POPESCU MARIA	4C	Amintiri din copilărie	MENTIUNE
26	RADU DARIUS CRISTIAN	4C	Amintiri din copilărie	MENTIUNE
27	SORA BIANCA GABRIELA	4C	Amintiri din copilărie	MENTIUNE

CONCURSUL "MICII OLIMPICI" – etapa a II-a
TOTAL: 19 premii din 29 de participanți

Nr. crt.	Nume Si Prenume Elev Participant	Clasa	Concurs/ Olimpiada	Premiu/Distictie
1	GRIGORE FLORIN EDUARD	4C	Micii Olimpici	PREMIUL I

2	NECHIFOR THEODOR CRISTIAN	4C	Micii Olimpici	PREMIUL I
3	OPREA COSTIN DANIEL	4C	Micii Olimpici	PREMIUL I
4	BĂDIULESCU MIHAI ALEXANDRU	4C	Micii Olimpici	PREMIUL II
5	IONESCU ANA	4C	Micii Olimpici	PREMIUL II
6	ITU ANASTASIA MARIA	4C	Micii Olimpici	PREMIUL II
7	MIHALACHE VLAD-IONUT	4C	Micii Olimpici	PREMIUL II
8	FILIMON ANAMARIA	4C	Micii Olimpici	PREMIUL III
9	DIEA MIHNEA ANDREI	4C	Micii Olimpici	PREMIUL III
10	CRĂCIUN ANNE-MARIE	4C	Micii Olimpici	PREMIUL III
11	VĂCARU LUCA	4C	Micii Olimpici	PREMIUL III
12	PETCU TUDOR-ANDREI	4C	Micii Olimpici	PREMIUL III
13	PREDA BOGDAN STEFAN	4C	Micii Olimpici	PREMIUL III
14	TRANDAFIR MARA	4C	Micii Olimpici	MENȚIUNE
15	MIROSLAV KARINA IOANA	4C	Micii Olimpici	MENȚIUNE
16	DRUMCEA ANDREEA DIANA	4C	Micii Olimpici	MENȚIUNE
17	OBREAJĂ MARIA ANDRADA	4C	Micii Olimpici	MENȚIUNE
18	RADU DARIUS CRISTIAN	4C	Micii Olimpici	MENȚIUNE
19	SORA BIANCA GABRIELA	4C	Micii Olimpici	MENȚIUNE

Concursul MICII OLIMPICI – etapa a III-a

Nr. crt.	Nume și prenume elev participant	Clasa	Premiu
1	GRIGORE FLORIN EDUARD	4C	PREMIUL I
2	DOBRE GABIEL	4C	PREMIUL I
3	OPREA COSTIN DANIEL	4C	PREMIUL I
4	MIHALACHE VLAD-IONUT	4C	PREMIUL I
5	FILIMON ANAMARIA	4C	PREMIUL I
6	PETCU TUDOR-ANDREI	4C	PREMIUL I
7	TRANDAFIR MARA	4C	PREMIUL I
8	MATEI ANTONIA	4C	PREMIUL I
9	IONESCU ANA	4C	PREMIUL II
10	ITU ANASTASIA MARIA	4C	PREMIUL II
11	PREDA BOGDAN STEFAN	4C	PREMIUL II
12	CRĂCIUN ANNE-MARIE	4C	PREMIUL II
13	NECHIFOR THEODOR CRISTIAN	4C	PREMIUL II
14	GHEORGHE TEODORA	4C	PREMIUL II
15	ALEXANDRU IORDACHE ERIC	4C	PREMIUL II
16	BĂDIULESCU MIHAI ALEXANDRU	4C	PREMIUL III
17	MIROSLAV KARINA IOANA	4C	PREMIUL III
18	DIEA MIHNEA ANDREI	4C	PREMIUL III
19	DEACONU PAULA	4C	PREMIUL III
20	RADU DARIUS CRISTIAN	4C	MENȚIUNE
21	VĂCARU LUCA	4C	MENȚIUNE
22	DRUMCEA ANDREEA DIANA	4C	MENȚIUNE
23	OBREAJĂ MARIA ANDRADA	4C	MENȚIUNE

Concursul AMINTIRI DIN COPILĂRIE – etapa a III-a

Nr. crt.	Nume și prenume elev participant	Clasa	Premiu
1	TRANDAFIR MARA	4C	PREMIUL I
2	OPREA COSTIN DANIEL	4C	PREMIUL I
3	PETCU TUDOR-ANDREI	4C	PREMIUL II
4	BĂDIULESCU MIHAI ALEXANDRU	4C	PREMIUL II
5	OBREAJĂ MARIA ANDRADA	4C	PREMIUL II
6	DRUMCEA DIANA	4C	PREMIUL II
7	FILIMON ANAMARIA	4C	PREMIUL II
8	MIHALACHE VLAD-IONUT	4C	PREMIUL III
9	DIEA MIHNEA ANDREI	4C	PREMIUL III
10	CRĂCIUN ANNE-MARIE	4C	PREMIUL III
11	ITU ANASTASIA MARIA	4C	PREMIUL III
12	IONESCU ANA	4C	PREMIUL III
13	GRIGORE FLORIN EDUARD	4C	PREMIUL III
14	RADU DARIUS CRISTIAN	4C	PREMIUL III
15	SĂFTICU MIHNEA	4C	PREMIUL III
16	BALCAN ALEXYA	4C	PREMIUL III
17	ALEXANDRU IORDACHE ERIC	4C	PREMIUL III
18	GHEORGHE TEODORA	4C	PREMIUL III
19	MIROSLAV KARINA IOANA	4C	MENTIUNE
20	SORA BIANCA GABRIELA	4C	MENTIUNE
21	NECHIFOR THEODOR CRISTIAN	4C	MENTIUNE
22	MATEI ANTONIA	4C	MENTIUNE

Concursul COMPER MATEMATICĂ – ETAPA NAȚIONALĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev participant	Clasa	Premiu
1	FILIMON ANAMARIA	4C	PREMIUL I
2	OPREA COSTIN DANIEL	4C	PREMIUL I
3	BĂDIULESCU MIHAI	4C	PREMIUL I
4	MIHALACHE VLAD-IONUT	4C	PREMIUL I
5	PETCU TUDOR-ANDREI	4C	PREMIUL I
6	DOBRE GABRIEL	4C	PREMIUL I
7	ITU ANASTASIA MARIA	4C	PREMIUL II
8	IONESCU ANA	4C	PREMIUL II
9	DUȚĂ ȘTEFAN	4C	PREMIUL II

Concursul COMPER LIMBA ROMÂNĂ – ETAPA NAȚIONALĂ

Nr. crt.	Nume și prenume elev participant	Clasa	Premiu
1	ITU ANASTASIA MARIA	4C	PREMIUL II

Concursul Județean ”MATEMATICA ÎN VIAȚA NOASTRĂ”

Nr. crt.	Nume și prenume elev participant	Clasa	Premiu
1	MIHALACHE VLAD	4C	PREMIUL I
2	OPREA COSTIN DANIEL	4C	PREMIUL III
3	FILIMON ANAMARIA	4C	MENTIUNE

Nr. crt.	Nume si Prenume Elev participant	Clasa	Concurs/ Olimpiada Etapa a II-a	Premiu/Distincție
1	Damian Eduard	4D	Micii Olimpici	Premiul I
2	Ion Andrei	4D	Micii Olimpici	Premiul I
3	Costache Rareș	4D	Micii Olimpici	Premiul II
4	Panfil Iasmina	4D	Micii Olimpici	Premiul II
5	Obrejan Maria	4D	Micii Olimpici	Premiul II
6	Sima Roxana	4D	Micii Olimpici	Premiul III
7	Enache Cristian	4D	Micii Olimpici	Mentiu
8	Sîrbu David	4D	Micii Olimpici	Mentiu
9	Stan Antonia	4D	Micii Olimpici	Mentiu
10	Ionescu Bianca	4D	Micii Olimpici	Mentiu
11	Spătaru Adelina	4D	Micii Olimpici	Mentiu

Nr. crt.	Nume si Prenume Elev participant	Clasa	Concurs/ Olimpiada Etapa a III-a	Premiu/Distincție
1	Costache Rareș	4D	Amintiri din copilărie	Premiul II
2	Obrejan Maria	4D	Amintiri din copilărie	Premiul II
3	Damian Eduard	4D	Amintiri din copilărie	Premiul III
4	Sîrbu David	4D	Amintiri din copilărie	Mentiu
5	Ion Andrei	4D	Amintiri din copilărie	Mentiu
6	Sima Roxana	4D	Amintiri din copilărie	Mentiu
7	Boghici Andrei	4D	Amintiri din copilărie	Mentiu
8	Panfil Iasmina	4D	Amintiri din copilărie	Mentiu

Nr. crt.	Nume si Prenume Elev participant	Clasa	Concurs/ Olimpiada Etapa I	Premiu/Distincție
1	Boghici Andrei	4D	Comper-LLR	Mentiu
2	Costache Rareș	4D	Comper-LLR	Premiul II
3	Damian Eduard	4D	Comper-LLR	Premiul II
4	Ion Andrei	4D	Comper-LLR	Premiul III
5	Ionescu Bianca	4D	Comper-LLR	Premiul III
6	Macovei Eduard	4D	Comper-LLR	Mentiu
7	Nițu Adrian	4D	Comper-LLR	Premiul III
8	Obrejan Maria	4D	Comper-LLR	Mentiu
9	Ogrezeanu Iulian	4D	Comper-LLR	Premiul II
10	Panfil Iasmina	4D	Comper-LLR	Premiul III
11	Petre Ovidiu	4D	Comper-LLR	Premiul III
12	Proșcanu George	4D	Comper-LLR	Mentiu
13	Sîrbu David	4D	Comper-LLR	Premiul III
14	Spătaru Adelina	4D	Comper-LLR	Mentiu
15	Stan Antonia	4D	Comper-LLR	Premiul III
16	Stăncescu Bianca	4D	Comper-LLR	Mentiu
17	Vișan Maia	4D	Comper-LLR	Mentiu

Nr. crt.	Nume si Prenume Elev participant	Clasa	Concurs/ Olimpiada Etapa I	Premiu/Distincție
1	Boghici Andrei	4D	Comper-Matematică	Premiul II
2	Costache Rareș	4D	Comper-Matematică	Mentiu
3	Damian Eduard	4D	Comper-Matematică	Premiul I
4	Ion Andrei	4D	Comper-Matematică	Premiul II
5	Nițu Adrian	4D	Comper-Matematică	Premiul II
6	Obrejan Maria	4D	Comper-Matematică	Premiul III

7	Panfil Iasmina	4D	Comper-Matematică	Premiul I
8	Proșcanu George	4D	Comper-Matematică	Mențiune
9	Sima Roxana	4D	Comper-Matematică	Premiul III
10	Sîrbu David	4D	Comper-Matematică	Premiul III
11	Spătaru Adelina	4D	Comper-Matematică	Mențiune
12	Vișan Maia	4D	Comper-Matematică	Mențiune
	Damian Eduard	4D	Comper-Matematică Etapa Națională	Premiul I 95p

Nr. crt.	Nume si Prenume Elev participant	Clasa	Concurs/ Olimpiada Etapa a II-a	Premiu/Distincție
1	Ogrezeanu Iulian	4D	Comper-LLR	Premiul I
2	Damian Eduard	4D	Comper-LLR	Premiul II
3	Ion Andrei	4D	Comper-LLR	Premiul II
4	Sîrbu David	4D	Comper-LLR	Premiul II
5	Obrejan Maria	4D	Comper-LLR	Premiul II
6	Sima Roxana	4D	Comper-LLR	Premiul III
7	Mihăilă Ștefan	4D	Comper-LLR	Premiul III
8	Boghici Andrei	4D	Comper-LLR	Premiul III
9	Sâmpetru David	4D	Comper-LLR	Mențiune
10	Ionescu Bianca	4D	Comper-LLR	Mențiune
11	Enache Cristian	4D	Comper-LLR	Mențiune
12	Georgescu Mihail	4D	Comper-LLR	Mențiune
13	Proșcanu George	4D	Comper-LLR	Mențiune

Nr. crt.	Nume si Prenume Elev participant	Clasa	Concurs/ Olimpiada Etapa a II-a	Premiu/Distincție
1	Boghici Andrei	4D	Comper-Matematică	Premiul I
2	Damian Eduard	4D	Comper-Matematică	Premiul I
3	Enache Cristian	4D	Comper-Matematică	Premiul I
4	Sîrbu David	4D	Comper-Matematică	Premiul I
5	Costache Rareș	4D	Comper-Matematică	Premiul I
6	Ion Andrei	4D	Comper-Matematică	Premiul II
7	Sima Roxana	4D	Comper-Matematică	Premiul II
8	Stan Antonia	4D	Comper-Matematică	Premiul III
9	Nițu Adrian	4D	Comper-Matematică	Premiul III
10	Sâmpetru David	4D	Comper-Matematică	Premiul III
11	Macovei Eduard	4D	Comper-Matematică	Premiul III
12	Obrejan Maria	4D	Comper-Matematică	Mențiune
13	Ogrezeanu Iulian	4D	Comper-Matematică	Mențiune
14	Panfil Iasmina	4D	Comper-Matematică	Mențiune
15	Vișan Maia	4D	Comper-Matematică	Mențiune

YY.PARTENERIATE INCHEIATE

Nr. crt.	NUME SI PRENUME CADRU DIDACTIC COORDONATOR	DENUMIREA PARTENERIATULUI	INSTITUTIA
1	Visoiu Florentina	Educational	Scoala Gimnaziala "Sf Vineri", Ploiesti Editura Edu

2	Dragomir Cristina	cultural voluntariat	Teatrul Imaginario Ferma animalelor
3	Saceanu Laura	„Tradiții,, „Clubul de lectură,, „Cum gestionăm emoțiile,, „Parada literelor,, „Eminescu,, „Lumea este a celor ce citesc,,	Muzeul de Artă Ploiești Editura Art Smartactivities Biblioteca„G.E.Palade,, Biblioteca„G.E.Palade,, Biblioteca„G.E.Palade,,
4	Mihai Marieta		- Editura Edu Editura”Amintiri”
5	Stanciu Ștefania-Elena	Proiectul transnațional EDUCAȚIE ONLINE FĂRĂ HOTARE - „Ursuleții călători - educația financiară”, realizat în colaborare cu IP Gimnaziul nr. 42, reprezentat prin dna Aliona Borș Proiectul „Școli prietenoase cu natura” - ediția a VI-a (am obținut cu această ocazie plăcuța de recunoaștere a școlii).	- organizat în perioada 1 octombrie 2021 - 31 mai 2022 de către Direcția Generală, Tineret și Sport a Municipiului Chișinău - organizat de Societatea Ornitologică Română și desfășurat în perioada oct. 2021 - mai 2022
6	Tudorache Maria	Acord de parteneriat	Ed . Copilaria Star Kids S . R . L

7	Gheorghe Diana/ Contescu Daniela	Acord de parteneriat	Editura Copilaria SRL
	Savu Mihaela/ Contescu Daniela	CONTRACT DE PARTENERIAT privind organizarea etapei Proiectului Interdisciplinar International Micii Olimpici ca parte a Proiectului Interdisciplinar Star Kids	Editura Star Kids SRL
	Contescu Daniela	CONTRACT DE PARTENERIAT Privind organizarea Proiectului Educațional Interjudețean ”ALEEA SCRIITORILOR”	CCD PRAHOVA
8	Gheorghe Diana/ Petrescu Mădălina	Acord de parteneriat	Editura Copilaria SRL
	Savu Mihaela/ Petrescu Mădălina	CONTRACT DE PARTENERIAT privind organizarea etapei Proiectului Interdisciplinar International Micii Olimpici ca parte a Proiectului Interdisciplinar Star Kids	Editura Star Kids SRL
	BARBU NICOLETA-DENISA	Toleranța, o virtute	Șc Gimn. Nicolae Iorga
		Verde în grădină	Șc. Gimn. Grigore Moisil
		Concurs “Amintiri din copilărie”	Editura Copilăria
		Concurs “Micii olimpici”	Star Kids

ZZ. ALTE ACTIVITATI DESFASURATE

Mihai Marieta

-excursie la Bucuresti

Saceanu Laura

Serbarea buburuzelor-sf.de an școlar

Vizită la Muzeul de Artă Ploiești

Ateliere- Muzeul de Artă Ploiești

Experiment „Călătorie în COSMOS,,

„Jos pălăria,, activitate despre bunele maniere

Tudorache Maria

Cum afecteaza violenta copiii ?

Ramas bun , clase primare !

Contescu Daniela

Participare în calitate de asistent/ evaluator al lotului de elevi ai clasei a IV-a C, în cadrul concursurilor *Amintiri din copilărie, Micii olimpici, COMPER, Matematica în viața noastră.*

Petrescu Madalina

- Participare în calitate de asistent/ evaluator al lotului de elevi ai clasei a IV-a D, în cadrul concursurilor *Amintiri din copilărie, Micii olimpici, COMPER.*

Soare Cristina

-„ZIUA INTERNATIONALA A CARTII PENTRU COPII SI TINERET,,

-„SCOLI PRIETENOASE CU NATURA,,

-CAMPANIA GLOBALA „EROII FAST,,

-„CARTEA, CEL MAI BUN PRIETEN,,-ELEVII AU SCRIS / REALIZAT CATE O CARTE PE CARE AU PREZENTAT-O ELEVILOR DIN CLASELE PRIMARE-PARTENERIAT CU BIBLIOTECA SCOLII

AAA. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">- Revenirea la programul cu prezență fizică- prezența resurselor audio-vizuale din sala de clasă a îmbunătățit demersul didactic, permițându-ne să comunicăm cu elevii alte tari- de asemenea, aceste mijloace ne-au permis eficientizarea procesului de predare, făcându-l totodată mai dinamic și atractiv pentru elevi.	<ul style="list-style-type: none">- Nr mare de copii la clasă;-nivel diferit de cunoștințe și deprinderi ale elevilor-lipsa motivației elevilor pentru învățare-lipsa unor instrumente de stimulare a elevilor participanți la activitățile educative extracurriculare si extrascolare;

OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> - Forurile superioare au în vedere reducerea nr de copii la clasă; - Apariția unui nr mare de soft-uri educaționale; - o deschidere a cadrelor didactice către utilizarea lor, ca urmare a abilităților digitale dobândite în pandemie 	<ul style="list-style-type: none"> - Suprasolicitarea cadrelor didactice - Cererea întocmirii de ”hârtii” / situații care nu au nicio legătură cu actul educative -copii cu tulburări de comportament; -atitudine negativă față de școală a unor elevi și părinți;

BBB. PLAN DE MASURI PROPUSE PENTRU AN SCOLAR 2022-2023

- atingerea tuturor obiectivelor propuse in programele scolare,
- participarea la concursuri scolare,
- cresterea implicarii parintilor in activitatea didactica,
- incheierea de parteneriat educationale cu alte institutii locale , dar si institutii nationale si international;
- realizarea de activitati extrascolare care sa se desfasoare in afara perimetrului scolii prin atragerea de spnsorizari,
- promovarea activitatilor extrascolare pe site-ul scolii, dar si pe pagina de Facebook a scolii.

Intocmit,

Prof. ptr inv primar Visoiu Florentina

**RAPORT DE ACTIVITATE CATEDRA
ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR
An școlar 2021-2022**

CCC. COMPONENTA:

1. Vișan Cristina
2. Mănescu Daniela
3. Răduță Roxana
4. Gherman Andreea
5. Carșin Georgiana

DDD. OBIECTIVE PRINCIPALE/TINTE STABILITE IN PLANUL MANAGERIAL:

- Asigurarea calității educației în contextul situației generate de pandemie;
- Facilitarea și favorizarea schimbului de experiență didactică;
- Folosirea intensivă a tehnologiilor didactice moderne în activitatea didactică;
- Fundamentarea ofertei educaționale pe baza nevoilor de dezvoltare personală a prescolarilor;
- Mentineră a cadrelor didactice în circuitul informației, necesar exercitării profesiei didactice;
- Asigurarea calității proceselor de predare- învățare a serviciilor educaționale
- Permanenta actualizare a conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educaționale a acestuia;

**EEE. ANALIZA DOCUMENTELOR DE PROIECTARE ȘI PLANIFICARE
DIDACTICĂ**

Toate cadrele didactice au întocmit documentele de planificare și proiectare didactică în conformitate cu regulamentele în vigoare și cu dispozițiile trasate la începutul anului școlar de inspectorii de specialitate și de asemenea cu reglementările situației generate de pandemie.

**FFF. PERFECȚIONARE PROFESIONALĂ (cursuri de perfecționare, conferințe,
grade didactice etc.)**

NUME ȘI PRENUME CADRU DIDACTIC	DENUMIRE CURS/CONFERINȚĂ/GRAD DIDACTIC	INSTITUȚIE
Carșin Georgiana	Magia lecturii (30 h)	Ovidiu.Ro
Gherman Andreea	Magia lecturii (30 h)	Ovidiu.Ro
Mănescu Daniela	Magia lecturii (30 h)	Ovidiu.Ro
Răduță Roxana	Magia lecturii (30 h)	Ovidiu.Ro
Răduță Roxana	IC 1/ IC2 DEFINITIVAT	
Vișan Cristina	Magia lecturii (30 h)	Ovidiu.Ro
Vișan Cristina	IC2 GRADUL DIDACTIC I	
Vișan Cristina	Strategii pentru școli fără bullying (24h)	CJRAE Bacău

GGG. LECTII DESCHISE/DEMONSTRATIVE/REFERATE/ALTE ACTIVITATI SUSTINUTE IN CADRUL COMISIEI/CATEDREI

REFERATE:

1. Răduță Roxana: ” Dificultăți de adaptare ale preșcolarilor în condiții pandemice”
2. Mănescu Daniela: ” Educația pentru schimbare”
3. Vișan Cristina: ” Evaluarea continuă și activitățile de recuperare”

LECȚII DEMONSTRATIVE:

1. Carșin Georgiana: A.I. -ADP+ALA+ADE (DLC): Prietenul la nevoie se cunoaște
2. Gherman Andreea : A.I.- DOS+DȘ1: Să împărțim, o bucurie!

HHH. ACTIVITATI REMEDIALE/DE SPRIJIN/DE PERFORMANTA

Fiecare educatoare a realizat activități care au venit în sprijinul copiilor cu nevoi speciale, copii care au avut nevoie de încurajare în derularea demersului educativ, sprijin logistic și alte nevoi, în funcție de interesul vârstei.

III. REZULTATE OBTINUTE DE ELEVI LA CONCURSURI/OLIMPIADE

GRUPA MICĂ - PROF. ÎNV.PRESC. MĂNESCU DANIELA

Concurs Județean ”În Cămara Toamnei”

Obilescu Ianis - Premiul Special

Gogu Vanessa - Premiul Special

Baciu Ștefania - Premiul I

Participare la proiectul național ”FĂRĂ LIMITE- ÎMPREUNĂ PENTRU TRADIȚII”

Participare proiect ”Citește-mi 100 de povești”

Participare proiect regional ”Milioane de capace, milioane de zâmbete”

Parteneriat educațional ”Muzeul Județean de Istorie Prahova” - Tradiții și obiceiuri la români

GRUPA MIJLOCIE - PROF. ÎNV.PRESC. RĂDUȚĂ ROXANA

Participare proiect educațional de voluntariat ”Fii Moș Crăciun pentru un copil special”

Proiect educațional ”În lume a poveștilor” - Parteneriat GPP NR 33 Ploiești

Parteneriat educațional ”Muzeul Județean de Istorie Prahova” - Tradiții și obiceiuri la români

Participare expoziție județeană ”Lumea văzută prin ochii copilului cu autism”

Participare proiect regional ”Fundă umană” - activități de conștientizare a autismului

Participare concurs național "OLIMPIADELE PRESCOLARILOR"

Participare la proiectul național "FĂRĂ LIMITE-ÎMPREUNĂ PENTRU TRADIȚII"

Participare concurs național "Junior isteț"

Participare proiect educațional național "Fi responsabil pe stradă"

Concurs Județean "Încămaratoamnei"

Premiul I- Zinca Medeea

Premiul special- Bagac Zayah

Premiul special- Damian Denis

Concurs Județean "Iarna-Bucuri copiilor"

Geantă Ema - premiul special

Vasilescu Yasmin- premiul special

Roncea Paul- premiul I

Concurs național "Feeria Iernii"

Premiul I- Geantă Ema

Premiul II- Creangă Ștefan

Premiul III- Burlacu Gabriel

Mențiune- Alexandrescu Diana

GRUPA MARE A - PROF. ÎNV. PRESC. BUGA IONICA/ GHERMAN ANDREEA

Concurs Județean "În Cămara Toamnei"

Stroie Nicolas- Mențiune

Cârstea Eva- Premiul I

Angheliu Andreea- Premiul Special

Participare la proiectul național "FĂRĂ LIMITE-ÎMPREUNĂ PENTRU TRADIȚII"

Participare proiect "Citește-mi 100 de povești"

Participare proiect regional "Milioane de capace, milioane de zâmbete"

Participare concurs internațional "E vremea colindelor"

Parteneriat educațional ”Muzeul Județean de Istorie Prahova” - Tradiții și obiceiuri la români

GRUPA MARE B - PROF. ÎNV. PREȘC. VIȘAN CRISTINA

Proiect educațional IJJ Prahova- ”Împreună pentru o viață mai bună”

Proiect educațional ”În lume poveștilor”- Parteneriat GPP NR 33 Ploiești

Parteneriat educațional ”Muzeul Județean de Istorie Prahova” - Tradiții și obiceiuri la români

Participare proiect educațional de voluntariat ”Fii Moș Crăciun pentru un copil special”

Participare concurs local ”Fii inteligent, nu violent”

Participare concurs etapă locală + județeană ”Reciclăm, confecționăm și ne distrăm!”

Participare expoziție județeană ”Lumea văzută prin ochii copilului cu autism”

Participare proiect regional ”Milioane de capace, milioane de zâmbete”

Participare proiect regional ”Fundaumană”- activități de conștientizare a autismului

Participare concurs național "OLIMPIADELE PREȘCOLARILOR"

Participare la proiectul național ”FĂRĂ LIMITE- ÎMPREUNĂ PENTRU TRADIȚII”

Participare concurs național ”Junior isteț”

Participare proiect educațional național ”Fii responsabil pe stradă”

Participare proiect internațional ”Global Money Week”

Participare proiect național ”Împreună spunem stop bullying!”

Concurs Județean ”Încămaratoamnei”

Premiul I- Stanciu Karina

Premiul II- Cîrjan Aisha

Premiul special- Rusu Eric

Concurs Județean ”Iarna-Bucuriacopiilor”

Cîrjan Aisha- premiul special

Matache Sofia- premiul special

Sandu Pavel- premiul I

Concurs național ”Universul copilăriei”

Premiul I- Ciorobontea Amira

Premiul II- Tronaru David

Premiul III- Mihai Ana Maria

Concurs național "Pușculița cu surprize":

Locul IV Echipa: Sandu Pavel, Vișan Marina, Cîrjan Aisha

Concurs național "FeeriaIernii"

Premiul I- Ghiță Flavius

Premiul II- Clucerescu Sofia

Premiul III- Gereea Luca

Mențiune- Tronaru David

Concurs internațional "Copilul, zâmbetșiculoare"

Premiul I- Vișan Marina

Premiul I- Stanciu Karina

Participare concurs internațional "E vremeacolindelor"

Premiul I- Rusu Eric

Premiul I- Mihai Ana-Maria

Premiul II- Ciorobontea Amira

Concurs internațional "Toamna, a douaprimăvară"

Premiul I- Sandu Pavel

Premiul II- Cîrjan Aisha

Premiul II- Bugheanuizabela

Premiul III- Grigore Felipe

G.P.N. NR. 20- PROF. ÎNV.PREȘC. CARȘIN GEORGIANA

Participare concurs național "OLIMPIADELE PRESCOLARILOR"

Participare concurs ION CREANGĂ- UN MĂRȚIȘOR PENTRU SUFLETUL ROMÂNILOR"

CONCURS RAZA DE SOARE

Premiul I - PripituAndreea Georgiana

Premiul II - Babus Karina Nicole

Premiul III- Ciubotaru Maya Roberta

Mentiune - FrățilăRaissa Elena

CONCURS JUDETEAN ” ÎN CĂMARA TOAMNEI”

Băbuș Karina- Premiul II

PripituAndreea-Premiul I

Ciubotaru Maya-Premiul Special

JJJ.PARTENERIATE INCHEIATE

Olimpiadele prescolarilor	Fundatia Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea Romniei
Traditii si obiceiuri la romani	Muzeul Judetean de Istorie si Arheologie Prahova
In camara toamnei	Scoala Gimnaziala Candiano Popescu, Ploiesti
Utilizarea mijloacelor moderne in procesul de predare-invatare	Editura EDU
Universul copilariei	Gradinita Voiniceii, Craiova
Junior istet	Gradinta Junior, Slobozia
Toamna, a doua primavara	Asociatia Plaiuri Mioritice Contemporane
Fii Mos Craciun pentru un copil special	Centrul scolar de Educatie Incluziva Sf. Nicolae, Câmpulung
Iarna-bucuria copiilor	Scoala Gimnaziala Nicolae Titulescu, Buzau
Simfonia iernii	Gradinita nr 18,Buzau
Din culori, ivim o lume eco	Gradinita nr 17, Vaslui
Milioane de capace, milioane de zambete	Gradinita nr 1 si nr 2, Slatina
Citește-mi 100 de povești	Ovidiu. Ro
Impreuna pentru o viata mai buna	Scoala Gimnaziala Ruginesti

KKK. ALTE ACTIVITATI EXTRACURRICULARE ȘI PROIECTE DESFASURATE

- Activități caritabile
- Participări la cercurile pedagogice
- Fii responsabil pe strada- Asociatia EDIT
- Educatie ecologica in unitatile scolare din Romania
- Global Money Week/ OCDE
- "Împreună pentru o viață mai bună" - IJJ PH
- "În lumea poveștilor" / GPP NR 33 PLOIEȘTI
- "Împreună zicem: stop bullying"
- "Citeste-mi 100 de povesti"- Ovidiu. Ro

LLL. ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
-Pregatireasiprestigiulcadrelordidactice -Dorinta de afirmare a cadrelordidactice -Disponibilitateacadrelordidactice de aavea o relatiebazatapecolaborare.	-Numarulredus al cadrelordidactice care au participat la cursuri de formare; -Salariulnemotivant;
OPORTUNITATI	AMENINTARI
-Realizareaunoractivitatisilucrari de valoare; -Schimbul de experientaintrecadreledidactice; -Imbunatatirearelatiilorintercolegiale.	-Numarul tot mai mare simai solicitant de activitățidesfășurateimpuse, in afaraactivitatilor cu prescolarii; -Lipsainteresuluiipentruactivitati care necesitadocumentatielaborioasa. -Situțiaipandemică;

MMM. PLAN DE MASURI PROPUSE PENTRU ANUL SCOLAR 2022-2023

- Planificareaactivitatilorextrascolaresiextracurriculare in conformitate cu situațiasanitarăși cu dorintele/ nevoileprescolarilor, pentru a prevenisicombateexcluderea de la reusitascolarasipentruvalorificareapotentialuluifiecaruicopil.
- Evaluareapermanenta a copiilorsinotarealeor in conformitate cu descriptorii de performantasi a standardelorcurriculare de performantaprevazute in curriculum.
- Organizareaunoractivitati in directiadezvoltariicompetentelormetodologicesi a unui management de echipa.
- Participareaactiva a familiei in educatiacopiilorpentru a prevenieseculscolarsimentinereaneilegaturipermanente cu familiapentru a cunoasteevolutiaprescolarilor.
- Intensificareaactivitatilor de parteneriat cu gradinitel, scolilesiinstitutiile locale, capabilesadezvoltecopiilorsentimente, curiozitati, deprinderi, cunostinte, atitudininesareformariuneipersonalitariarmonioase.

Întocmit,

Prof. Inv.Preșc. Vișan Cristina Ana

Școala Gimnazială "G.E.Palade", Ploiești

Raport de activitate – Activități educative

Sem II

An școlar 2021-2022

Activitățile desfășurate au fost planificate, inițial, în acord cu dorințele și nevoile elevilor. La acestea, s-au adăugat alte activități sugerate de oportunități care au apărut pe parcursul semestrului al II-lea.

Activitatea a fost una bogată și variată.

La ciclul gimnazial s-au desfășurat nenumărate activități dedicate:

*Excursii tematice- Institutul Național de Fizică a Pământului și Edenlad Ploiești – aprilie 2022
– Cristea Sergiu, Pîrîianu Alexandru*

Excursii de 1 iunie – Ali Corina, Dumitru Cosmina, Iliescu Lorena, Răduică Cristiana

- Alte activități dedicate copiilor

Vizionări spectacole de film/teatru

Participare la proiecte – toți diriginții

Sunt inteligent, nu sunt violent! – parteneriat cu Poliția Municipiului Ploiești – Călin Elena

14 aprilie – Ziua Mondială a cărții și a drepturilor de autor- parteneriat cu Biblioteca Nicolae Iorga, Ploiești – Călin Elena

21 mai – Ziua Diversității culturale – Călin Elena

Banchetul elevilor de clasa a VIII-a

Ultimul clopoțel

*Participare la proiectul **Fă ceva bun, mai puțin plastic de acum** – prof Călin Elena, prof Popența Laura*

*Participare la **Programul Educațional de prevenire a traficului de persoane***

Stop Bullying

Tabere școlare

Competiții sportive

Analiza SWOT

Puncte tari:

- varietatea activităților realizate;
- socializarea elevilor și în alt cadru/mediu decât cel al școlii;
- aplicarea practică, acasă, a cunoștințelor dobândite în școală sau prin mijloace de comunicare online;
- realizarea unor activități transdisciplinare fizic și online;
- implicarea unui număr ridicat de elevi în realizarea activităților;
- premii, diplome de participare la diverse concursuri și competiții

Puncte slabe:

- dificultăți în ceea ce privește organizarea unor excursii sau drumeții;
- dificultatea realizării unor activități practice în aer liber, în școală sau în alte instituții de stat;

Oportunități:

- alegerea unor cariere în diferite domenii;
- continuarea și dezvoltarea colaborării cu partenerii din activitățile aferente acestei perioade;
- inițierea unor programe noi, online/fizic, cu parteneri și colaboratori;
- implicarea mai activă a părinților și comunității în activitățile viitoare și conștientizarea de către aceștia a importanței activităților desfășurate.

Amenințări:

- dificultatea găsirii resurselor financiare pentru dezvoltarea unor proiecte inițiate în această perioadă.