



MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE  
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN PRAHOVA  
ȘCOALA GIMNAZIALA "GEORGE EMIL PALADE" PLOIESTI  
STR. ALEEA GODEANU NR.4, PLOIESTI, JUD. PRAHOVA  
TEL.:0244556602; FAX: 0244556602, E-mail: scoala29ploiesti@yahoo.com

## **PLAN DE INTEGRITATE ȘCOALA GIMNAZIALĂ "GEORGE EMIL PALADE" PLOIEȘTI**

### **2020 - 2021**

#### **PENTRU IMPLEMENTAREA STRATEGIEI NATIONALE ANTICORUPTIE**

Realizat in baza Ordinului Ministerului Educatiei Nationale nr. 5144/26 septembrie 2013 privind aprobarea Strategiei Nationale Anticoruptie in Educatie i a adresei nr. 4233/17.12.2013, emisă de Inspectoratul colar Judetean Prahova, ce prevede realizarea la nivelul unitătilor de inviitămant a unui plan de integritate vizand:

- ▶ Crearea unui site al unitătii de invătămant pentru "creșterea transparenței in actul managerial";
- ▶ Obiectivul specific 1.2.- Măsura 1.2.3; Măsura 1.2.5; Măsura 1.2.6.
- ▶ Obiectivul specific 1.3.- Măsura 1.3.1; Măsura 1.3.2; Măsura 1.3.3; Măsura 1.3.4;
- ▶ Obiectivul specific 1.4.- Măsura 1.4.1; Măsura 1.4.2; Măsura 1.4.3; Măsura 1.4.5;

- ▶ Obiectivul specific 2.2.- Masura 2.2.1; Măsura 2.2.2; Măsura 2.2.3; Măsura 2.2.4; Măsura 2.2.5;
- ▶ Obiectivul specific 2.3.- Măsura 2.3.1; Măsura 2.3.2;
- ▶ Obiectivul specific 3.2.- Măsura 3.2.1; Măsura 3.2.2;

### PLANUL DE INTEGRITATE

- ▶ **OBIECTIV GENERAL 1 - Prevenirea coruptiei la nivelul sectorului educational**
- ▶ **OBIECTIV GENERAL 2 - Cre terea gradului de educatie anticoruptie**
- ▶ **OBIECTIV GENERAL 3 - Consolidarea mecanismelor de control administrativ si a cooperarii interinstitutionale in domeniul prevenirii si combaterii coruptiei in educatie**
- ▶ **OBIECTIV GENERAL 4 - Aprobarea, implementarea și actualizarea planului sectorial aferent sectorului educational, precum și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementarii strategiei si planului aferent**

| Obiectivul specific            | Masura impusa                                   | Indicatori | Riscuri | Responsabil | Resurse | Tennen de realizare | Surse de verificare |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|------------|---------|-------------|---------|---------------------|---------------------|
| <b>Obiectivul specific 1.2</b> | <b>Masura 1.2.3</b><br>Identificarea de resurse |            |         |             |         |                     |                     |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                           |                                                                                                        |                                         |                                                                        |                                                               |                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Creșterea<br>transparentei<br>institutionale prin<br>sporirea gradului<br>de disponibilitate<br>a datelor publice<br>deschise puse la<br>dispozitie de<br>catre institutiile<br>din sectorul<br>educational | financiare prin<br>accesarea<br>fondurilor<br>structurale<br>pentru<br>implementarea<br>de proiecte in<br>domeniul<br>integritatii și<br>bunei guvernari<br>la nivelul<br>sectorului<br>educational, în | 1 nr proiecte<br>depuse;<br>2. nr proiecte<br>finantate;<br>3. nr. proiecte<br>finalizate | -nealocarea<br>resurselor<br>umane necesare<br><br>-nealocarea<br>resurselor<br>financiare<br>necesare | Conducerea<br>unitatii de<br>invatamant | în limita<br>bugetului<br>prevazut<br>și din<br>fonduri<br>structurale | -Masura cu<br>caracter<br>permanent<br>evaluata<br>semestrial | -Site-ul oficial al institutiei<br>-Raportul anual de verificare<br>(caracter public)<br>-Protocoale de colaborare<br>inregistrate |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                    |                                                                |                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | parteneriat cu societatea civila.                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                       |                                    |                                                                |                                                                                                             |
|  | <b>Măsura 1.2.5</b><br>Imbunatatirea strategiilor de comunicare pe teme anticoruptie la nivelul unitatilor de invatamant, care sa ia in calcul potentialele riscuri și vulnerabilitati la coruptie. | Aplicarea unui chestionar<br>Diseminari de bune practici pe teme anticoruptie;                                                                                                                      | -nealocarea resurselor necesare<br>-nivel scazut de participare a elevilor;                                                             | -Membrii comisiei<br>-Cadrele didactice, cu precadere diriginții;                                     | in limita bugetului prevazut       | Semestrial<br>-Sapt. dedicata activitati-lor extra curriculare | Rezultatele chestionarului                                                                                  |
|  | <b>Măsura 1.2.6</b><br>Crearea unei structuri minime pentru site-urile web ale unitatilor de invatamant și pentru inspectoratele școlare și asigurarea                                              | gradul de cunoaștere de catre angajati a normelor și prevederilor codului, crearea unei structuri dedicate activitatii comisiei pe site-ul școlii și asigurarea actualizarii permanente a site-ului | nealocarea resurselor umane și financiare functionarii liniei telverde și portalului online prin care se pot sesiza faptele de coruptie | Conducerea unitatii de invatamant;<br>-Profesorul desemnat pentru actualizarea site-ului institutiei; | Resurse umane și mijloace tehnice; | Permanent (actualizarea site-ului)                             | Site-ul oficial al școlii<br><a href="http://www.scoala-palade-ploiest.ro">www.scoala-palade-ploiest.ro</a> |
|  | <b>Misura 1.3.1</b><br>Aprobarea, imolementarea                                                                                                                                                     | Cunoașterea de catre angajati a normelor si                                                                                                                                                         | resurse financiare insuficiente                                                                                                         | -Managerul institutiei                                                                                | l.bugetul MEN, 1n limita           | Permanent (monitorizar                                         | 1. rapoartele activitatilor de diseminare a prevederilor                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                                           |                                                                  |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Obiectivul specific 1.3</b><br/>Consolidarea integritatii personalului din sectorul educational prin promovarea standardelor etice profesionale i prin stimularea comportamentului i etic, a profesionalismului și a rezultatelor obtinute</p> | <p>i monitorizarea aplicarii Codului etic pentru invata,mantul preuniversitar și a Codului de referinta, al eticii și deontologiei universitare, precum și monitorizarea activitatii Consiliului National de Integritate pentru Invatamantul Preuniversitar i a Consiliului de integritate i management universitar</p> | <p>prevederilor codului etic<br/>Diseminarea bunelor practici</p>                                                                                | <p>pentru componenta de formare a formatorilor/ diseminare</p>                                                                         | <p>-Comisia de integritate a Sc. GEP<br/>-Comisia Anticorup!i e in educatie a Sc. GEP</p> | <p>fondurilor existente;<br/>2.finantare fonduri structurale</p> | <p>ea aplicarii codului)</p> | <p>Codului de integritate in cadrul consiliilor profesionale;<br/>2.includerea 'in planul de management al institutiei necesitatea diseminarii prevederilor Codului de integritate;<br/>3.diseminarea prevederilor Codului de integritate prin intermediul programelor de formare continua a personalului didactic;<br/>4.introducerea unor teme vizand deontologia profesionala in activitatea de mentorat și in cursuri de formare continua.</p> |
|                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>MAsura 1.3.2</b><br/>Aprobarea si implementarea codului etic/deontologic pentru personalul din educatie care lucreaza in proiecte cu</p>                                                                                                                                                                          | <p>Numarul de angajati care cunosc prevederile conform chestionarelor privind gradul de cunoastere de catre angajati a prevederilor codului;</p> | <p>- resurse financiare insuficiente pentru componenta de formare a personalului implicat in gestionarea programelor finantate din</p> | <p>-Structurile manageriale ale institutiei;<br/>-Comisia de integritate</p>              | <p>finantare <b>MEN</b>, in limita bugetului aprobat;</p>        | <p>Permanent</p>             | <p>1. raportarea activitatilor de diseminare a prevederilor Codului de conduita pentru evitarea situatiilor de incompatibilitate si conflict de interese de catre personalul implicat in gestionarea programelor finantate din fonduri comunitare nerambursabile</p>                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |                                                   |                              |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | finantare externa.                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        | fonduri comunitare nerambursabile postaderare |                                                   |                              |           | postaderare in cadrul consiliilor profesoriale;<br>2. includerea in planul de management al institutiei a necesitatii diseminarii prevederilor Codului de etica;<br>3. diseminarea prevederilor codului de etica prin intermediul programelor de formare continua a personalului didactic |
|  | <b>Masura 1.3.3</b><br>Desfasurarea de actiuni de promovare a prevederilor Codului de etica pentru invatamantul preuniversitar si ale Codului de referinta al eticii si deontologiei universitare destinate personalului vizat din cadrul invatamantului preuniversitar si universitar | 1. numarul de actiuni de promovare, de prezentare si dezbateri a codurilor;<br>2. rapoartele de activitate publicate anual;<br>3. numarul de sisteme interne de management si asigurare a calitatii implementate la nivelul unitatilor si institutiilor de invatamant; | nealocarea resurselor necesare                | Managerii institutiei;<br>-Comisia de integritate | in limita bugetului prevazut | anual     | - rapoarte de activitate publicate anual;<br>- raport de evaluare a institutiei                                                                                                                                                                                                           |
|  | <b>Masura 1.3.4</b><br>Consolidarea unor sisteme                                                                                                                                                                                                                                       | 1. numarul de proceduri;                                                                                                                                                                                                                                               | nealocarea resurselor necesare                | -Structurile manageriale                          | Resurse umane i              | Permanent | 1. numarul de proceduri;<br>2. rapoartele de activitate publicate anual                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                     |                                                                                                |                              |       |                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                            | inteme de management si asigurare a calitatii la nivelul unitatilor scolare si universitatilor care sa asigure transparenta si responsabilitate a institutionala cu privire la aspectele legate de etica profesionala si de performantele profesionale. | 2. rapoartele de activitate publicate anual;<br>3. numarul de sisteme inteme de management si asigurare a calitatii implementate la nivelul unitatilor si institutiilor de invatamant; |                                                                     | -Comisia de asigurare a calitatii din institutia colara<br>Comisia de integritate a Școlii GEP | mijloace tehnice;            |       | 3. numarul de sisteme interne de management si asigurare a calitatii implementate la nivelul unitatilor si institutiilor de invatamant ; |
| <b>Obiectiv specific 1.4</b> - Cresterea eficientei mecanismelor de prevenire a coruptiei in materia achizitiilor publice si a utilizarii fondurilor publice in general, la nivelul sectorului educational | <b>Masura 1.4.1</b><br>Prevenirea conflictelor de interese in gestionarea fondurilor publice la nivelul sectorului educational prin elaborarea si implementarea unor proceduri specifice                                                                | 1. numarul de proceduri specifice elaborate;<br>2. Rapoartele de activitate publicate anual.                                                                                           | elaborarea si/sau implementarea superficiala de proceduri specifice | Structurile manageriale ale institutiei                                                        | in limita bugetului prevazut | Anual | 1. rapoarte de activitate publicate anual;<br>2. raport de evaluare a institutiei.                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                 |                                     |              |                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Masura 1.4.2</b><br/>Elaborarea si diseminarea de materiale cu caracter de indrumare privind achizitiile publice si diseminarea acestora la nivelul personalului cu functii de conducere din cadrul unitatilor de invatamant si al altor institutii din sectorul educational</p> | <p>numarul de materiale cu caracter de indrumare privind achizitiile publice elaborate si diseminate;</p> | <p>1. nealocarea resurselor necesare privind actiunile de diseminare si dezbateri a materialelor cu caracter de indrumare privind achizitiile publice;<br/>2. elaborarea si/sau implementarea superficiala de proceduri specifice</p> | <p>Conducerea institutiei</p>                   | <p>In limita bugetului prevazut</p> | <p>Anual</p> | <p>1. rapoarte de activitate publicate anual;<br/>2. raport de evaluare a institutiei.</p> |
|  | <p><b>Masura 1.4.3</b><br/>Asigurarea implicarii tuturor factorilor cointeresati in procesul de elaborare a planului de achizitie al unitatii de invatamant</p>                                                                                                                        | <p>numarul de consultari</p>                                                                              | <p>nealocarea resurselor necesare privind actiunile de consultare</p>                                                                                                                                                                 | <p>-Structurile manageriale ale institutiei</p> | <p>in limita bugetului prevazut</p> | <p>Anual</p> | <p>rapoarte de activitate publicate anual.</p>                                             |



|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                |                                                                             |                                                            |           |                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <b>Masura 1.4.5</b><br>Asigurarea transparentei resurselor bugetare si extrabugetare prin publicarea anuala a informatiilor la avizierul scolii/pe site-ul web al unitatii de invatarnant                                                                                             | numarul de rapoarte publicate                                                                                                     | nealocarea resurselor umane necesare           | Conducerea colii;<br>-Profesorul responsabil pentru actualizarea site-ului; | in limita bugetului prevazut                               | anual     | rapoarte publicate anual                                      |
| <b>Obiectiv specific 2.2</b> - Cresterea gradului de educatie anticoruptie la nivelul beneficiarilor educatiei | <b>Masura 2.2.1</b><br>Introducerea tematicii anticoruptie in cadrul activitatilor extracurriculare si al programelor scolare (promovarea unei discipline optionale in cadrul CDS - curriculum la decizia scolii - din ariile curriculare Om si societate si Consiliere si orientare) | 1. numarul de proiecte/programe;<br>2. numarul de elevi beneficiari ai noii tematici;<br>3. evolutia perceptiei privind coruptia. | reducerea numarului de ore de scoala/saptamana | Conducerea colii;<br>-profesorii diriginti                                  | in limita bugetului aprobat; programe cu finantare externa | Permanent | <b>1.</b> planul de invatamant;<br><b>2.</b> programa scolara |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                  |                                                       |                                                    |                                                                             |                  |                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Masura 2.2.2</b><br/>Stimularea organizarii periodice si sistematice, la nivelul invatamantului preuniversitar, a unor programe extracurriculare si extrascolare destinate cresterii nivelului educatiei anticoruptie a tinerei generatii, prin parteneriate cu institutii avand competente in domeniul prevenirii si combaterii coruotiei</p> | <p>1. numarul de proiecte/programe;<br/>2. numarul de elevi beneficiari;<br/>3. evolutia perceptiei privind coruptia.</p>                        | <p>reducerea numarului de ore de scoala/saptamana</p> | <p>Conducerea colii;<br/>-profesorii diriginti</p> | <p>in limita bugetului aprobat; programe cu finantare extern</p>            | <p>Permanent</p> | <p>1. acorduri de parteneriat/protocol/colaborare;<br/>2 . planul de invatamant;<br/>3. programa scolara.</p>                  |
|  | <p><b>Masura 2.2.3</b><br/>Monitorizarea video si audio a concursurilor si examenelor nationale organizate in sistemul educational</p>                                                                                                                                                                                                               | <p>1. numarul de camere video montate;<br/>2. numarul de sisteme audio montate;<br/>3. numarul de incalcati ale prevederilor metodologiei de</p> | <p>nealocarea resurselor necesare</p>                 | <p>Conducerea colii;</p>                           | <p>1. in limita bugetului aprobat;<br/>2. programe cu finantare extema.</p> | <p>Permanent</p> | <p><b>1.</b> inregistrările video/audio;<br/><b>2.</b> rapoartele de monitorizare a concursurilor si examenelor nationale.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                  |                                   |                    |                                                                                      |               |                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                                    | organizare si desfasurare a examenelor nationale surprinse pe camerele video sau de sistemele audio;<br>4. evolutia perceptiei privind coruptia. |                                   |                    |                                                                                      |               |                                                                                                       |
|  | <b>Masura 2.2.4</b><br>Derularea de programe si campanii de informare si responsabilizare a elevilor si studentilor cu privire la riscurile si consecintele negative ale coruotiei | 1. numarul de campanii derulate;<br>2. numarul de programe implementate.                                                                         | nealocarea resurselor necesare    | Conducerea școlii  | 1. in limita bugetului aprobat;<br>2. programe cu finantare extema.                  | permanent     | rapoarte privind derularea campaniilor                                                                |
|  | <b>Masura 2.2.5</b><br>Reactualizarea Codului etic al elevilor, raportat la Codul etic pentru invatamantul Preuniversitar                                                          | 1. numarul de informari periodice asupra aspectelor de incalcare a prevederilor codului;<br>2. numarul de diseminari de bune practici            | resurse financiare insuficiente . | Consiliul elevilor | 1. bugetul MEN, in limita fondurilor existente;<br>2. finantare fonduri structurale. | 1anuarie 2021 | rapoarte referitoare la diseminarea prevederilor Codului de etica la nivelul unitatilor de invatamant |

|                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |                                                               |                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Obiectiv specific</b><br><b>2.3</b> - Cresterea gradului de informare a publicului cu privire la impactul fenomenului de coruptie si a gradului de implicare a factorilor cointeresati si societatii civile in demersurile de prevenire si combatere a coruptiei | <b>Masura 2.3.1</b><br>Organizarea la nivel national si local a dezbaterilor publice anticoruptie, cu participarea factorilor cointeresati de la nivelul sectorului educational                                                   | 1. numarul de dezbateri/evenimente organizate;<br>2. numarul de participanti;<br>3. numarul de propuneri pentru imbunatatirea activitatii;<br>4. materialele promotionale utilizate. | nivel scazut de participare si implicare a reprezentantilor institutiilor publice la dezbaterile organizate.         | -Structurile manageriale ale institutiei;<br>-Cadre didactice | 1. veniturile proprii, in limita bugetului.<br>2. finantare din fonduri structurale. | Semestrial | 1. raportari anuale;<br>2. monitorizarea evenimentelor si promovarea exemplurilor de buna practica de catre inspectoratele scolare judetene.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Masura 2.3.2</b><br>Desfasurarea de campanii nationale si locale pentru promovarea <b>UnUL</b> comportament de recunoastere si respingere a coruptiei, inclusiv prin dezvoltarea de parteneriate scoala - comunitate - familie | 1. numarul de parteneriate;<br>2. numarul de actiuni cu caracter informativ;<br>3. numarul de factori implicati.                                                                     | nivelul scazut de participare si implicare a reprezentantilor celor 3 segmente vizate: scoala - comunitate - familie | Conducerea colii;<br>-Cadrele didactice/ diriginfii;          | 1. finantare <b>MEN</b> ;<br>2. finantare fonduri structurale                        | Permanent  | 1. incheierea unor acorduri-cadru (parteneriate, aprobate prin ordine comune intre ministere) care sa prevada actiuni comune si termene de realizare concrete pentru toate institutiile implicate avand ca scop prezentarea activitatilor de prevenire si combatere a coruptiei, inclusiv de prezentare a formelor de coruptie;<br>2. organizarea de campanii de constientizare prin dezbateri (prezenta personalului din <b>MAI, MJ, MFP</b> in fata cadrelor didactice si elevilor), conferinte, prezentarea filmuletelor avand la baza scenarii bazate pe cazuri instrumentate, evidentierea de bune practici in domeniu, |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                        |                                    |                             |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |                        |                                    |                             |           | schimburi de experienta, prezentarea conceptului de conflict de interese;<br>3. rapoarte de feedback;<br>4. publicarea in revistele scolilor a unor sondaje de opinie referitoare la partenerii sociali;<br>5. postarea pe site-urile scolilor a proiectelor comune, sugestiilor, initiativelor, apelurilor pentru proiecte comune, serbarea scolii, „Ziua Portilor Deschise”, organizarea de targuri, de oferte educationale. |
| <b>Obiectiv specific 3.2</b><br>- Intensificarea cooperarii in domeniul combaterii coruptiei cu institutiile competente | <b>Masura 3.2.1</b><br>Incheierea de protocoale de colaborare si comunicare intre MEN si institutii furnizoare de date din teritoriu ( <b>ISJ</b> , consilii locale, unitati de invatamant), in vederea operationalizarii bazei de date cu proceduri si instrumente de monitorizare a | 1. numarul de protocoale de colaborare si comunicare incheiate;<br>2. numarul de ghiduri realizate;<br>3. intalniri de lucru organizate (focus-grupuri, ateliere de lucru, seminare, dezbateri); | expertiza insuficienta | Conducerea unitatii de invap.mant; | in limita bugetului aprobat | Permanent | numar de protocoale de colaborare si comunicare incheiate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                             |                             |            |                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------------------------------|
|                              | factorilor vulnerabili din domeniul educatiei, susceptibili de a genera fapte de coruptie in randul personalului din structura MEN si structurile subordonate (inspectorate), precum si din scoli si consiliile locale - reprezentanti in consiliul de administratie al scolii |                                                                                                                                                                                                          |                                           |                                                                             |                             |            |                                                           |
|                              | <b>Masura 3.2.2</b><br>Intensificarea cooperarii cu organele judiciare prin valorificarea rezultatelor activitatilor de audit si control                                                                                                                                       | 1. numarul de protocoale de colaborare si comuncare incheiate;<br>2. numarul de cazuri semnalate organelor judiciare;<br>3. intalniri de lucru organizate (focus grupuri, ateliere de lucru, dezbateri). | expertiza insuficienta                    | - Conducerea unitatii de 'invata,mant;<br>-Comisia Anticorupti dn Educatie. | in limita bugetului aprobat | Permanent  | numar de protocoale de colaborare si comunicare incheiate |
| <b>Obiectiv specific 4.1</b> | <b>Masura 4.1.1</b><br>Informarea personalului                                                                                                                                                                                                                                 | elaborarea planului sectorial                                                                                                                                                                            | insuficienta activitatilor de promovare a | - Conducerea                                                                | in limita bugetului aprobat | semestrial | planul sectorial                                          |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                          |  |                    |                         |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|-------------------------|--|--|--|
| - Aprobarea, promovarea si implementarea planului sectorial si autoevaluarea periodica a gradului de implementare a masurilor preventive | MEN, a personalului din sectorul educational si a reprezentantilor administratiei publice cu roluri in educatie cu privire la procesul de elaborare a planului sectorial |  | planului sectorial | unitatii de invatamant; |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------|-------------------------|--|--|--|